

**Literaturliste Modulklausur 2-Fächer BA Lehramt***Vorlesung Einführung in die Psychologie und Seminar Psychologie des Lernen und Lehrens*

Kapitel aus: D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.

- Grassinger, R., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2019). Motivation. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (Kap. 11). Berlin: Springer.
- Kuhbandner, C. & Frenzel, A. C. (2019). Emotionen. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (Kap. 10). Berlin: Springer.
- Nett, U. E. & Götz, T. (2019). Selbstreguliertes Lernen. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (Kap. 4). Berlin: Springer.
- Pinquart, M. (2019). Entwicklung des Selbst und der Persönlichkeit. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (Kap. 16). Berlin: Springer.
- Stumpf, E. & Perleth, C. (2019). Intelligenz, Kreativität und Begabung. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (Kapitel 9.1 und 9.2. bis einschließlich 9.2.2., S. 166-173). Berlin: Springer.
- Urhahne, D. (2019). Lernen und Verhalten. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (Kap. 1). Berlin: Springer.
- Zoelch, C., Berner, V.-D. & Thomas, J. (2019). Gedächtnis und Wissenserwerb. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (Kapitel 2). Berlin: Springer.

Kapitel aus: *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters*. Heidelberg: Springer.

- Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters* (Kap. 11). Heidelberg: Springer.
- Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters* (Kap. 13). Heidelberg: Springer.

Kapitel aus:

- Nolting, H.-P. & Paulus, P. (2018). *Psychologie lernen. Eine Einführung und Anleitung* (15. vollst. überarbeitete Aufl., Kap. 3.4.3, S. 106-114). Weinheim: Beltz.

Schnotz, W. (2006). Conceptual Change. In D.H. Rost (Hrsg.). *Handwörterbuch pädagogische Psychologie* (3. Aufl., S. 77-82). Weinheim: Beltz.

*Vorlesung Sozialpsychologie der Klassenführung und Gruppenleitung*

Kapitel aus: D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.

- Petersen, L.-E. (2019). Soziale Einstellung im Schulkontext. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (Kap. 23). Berlin: Springer.
- Schindler, A.-K., Holzberger, D., Stürmer, K., Knogler, M. & Seidel, T. (2019). Soziale Interaktion und Kommunikation. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (Kap. 21). Berlin: Springer.
- Steins, G., Behnke, K. & Haep, A. (2019). Soziale Strukturen und Prozesse. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (Kap. 22). Berlin: Springer.

Kapitel aus: E. Wild & J. Möller (Hrsg.) *Pädagogische Psychologie*. Heidelberg: Springer.

- Kessels, U. & Hannover, B. (2009). Gleichaltrige. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.) *Pädagogische Psychologie* (Kap. 12). Heidelberg: Springer.
- Seidel, T. (2009). Klassenführung. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.) *Pädagogische Psychologie* (Kap. 6). Heidelberg: Springer.

Kapitel aus: W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (Kap. 22). Weinheim: Beltz.

- Nummer-Winkler, G. & Paulus, M. (2018). Prosoziale und moralische Entwicklung. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (Kap. 22). Weinheim: Beltz.
- Schäfer, M. & Letsch, H. (2018). Mobbing im Schulkontext. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (Kap. 33). Weinheim: Beltz.

Kapitel aus: T. Seidel & A. Krapp (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Beltz.

- Wecker, C. & Fischer, F. (2014). Lernen in Gruppen. In T. Seidel & A. Krapp (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (Kap. 11). Weinheim: Beltz.

Wisniewski, B. (2019). *Psychologie für die Lehrerbildung* (Kap. 3). Utb.