

## Prof. Dr. Claudia Mähler

### Beiträge auf wissenschaftlichen Fachtagungen

- Thieken, K., Schuchardt, K. & Mähler, C. (2018). *Einfluss sozialer Umweltfaktoren auf die Entwicklung der Exekutiven Funktionen*. Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt, 15. – 20. September.
- Storch, N., Cartschau, F. & Mähler, C. (2018). *Identifiziert ein Screening des FREDI 0-3 Kinder mit deutlichen Entwicklungsbeeinträchtigungen?* Poster auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main, 17.-20. September.
- Skowronek, M. & Mähler, C. (2018). *Spracherwerb als Mediator zwischen sozioökonomischem Status und Theory of Mind*. Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt, 15.-20. September.
- Schuchardt, K. & Mähler, C. (2018). *Diagnostik von Lernschwierigkeiten – Übereinstimmung von Lehrerurteil und Testdiagnostik*. Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt, 15. – 20. September.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2018). *The development of executive functioning in preschoolers with developmental disorders: ADHS Symptoms, Specific Language Impairment and Intellectual Disabilities*. Paper presented at the Biennial Conference ECIDD, Padua, 28. – 30. Juni.
- Mähler, C., Skowronek, M. & Schuchardt, K. (2018). *Das Diskrepanzkriterium in der Diagnostik von umfassenden Lernproblemen – Entwicklung von Kindern mit Kombiniertes Störung schulischer Fertigkeiten oder Lernbehinderung*. Vortrag bei der Tagung der AESF (Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung), 16. -17. November in Wuppertal.
- Mähler, C. & Skowronek, M. (2018). *Language Development and Theory of Mind in Young Children*. Vortrag auf der EARLI SIG 5, Learning and Development in Childhood, Berlin, 29.-31. August.
- Koenigs, J., Schuchardt, K., Götzinger, R. S. & Mähler, C. (2018). *Bewältigung schwieriger Schul-und Lernsituationen bei Kindern mit Lernschwierigkeiten*. Poster auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main, 17.-20. September
- Cartschau, F. & Mähler, C. (2018). *Überprüfung der Übereinstimmungsvalidität der FREDI 0-3 Sprachskala mit dem ELAN-R und dem SETK-2*. Poster auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt, 15. – 20. September.
- Skowronek, M., Piekny, J. & Mähler, C. (2017). *Deutsch als Zweitsprache: Welche Rolle spielt das Home Literacy Environment bei Kindergartenkindern?* Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der DGPS, Münster, 11. – 14. September.
- Schuchardt, K., Piekny, J. & Mähler, C. (2017). *Verlauf exekutiver Funktionen bei Vorschulkindern mit Entwicklungsauffälligkeiten: ADHS, Sprachentwicklungsschwierigkeiten und niedrige Intelligenz*. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der DGPS, Münster, 11. – 14. September
- Schuchardt, K., Brandenburg, J., Fischbach, A. & Mähler, C. (2017). *Cognitive profiles of dyslexic children with and without additional ADHD*. Poster at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Austin, Texas (USA), April 6 – 8.

- Piekny, J. & Mähler, C. (2017). *Wissenschaftliches Denken im Kindergarten- und Schulalter: Längsschnittliche Befunde zu Entwicklungsverlauf und Einflussfaktoren*. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der DGPS, Münster, 11. – 14. September.
- Mähler, C. (2017). *Lernstörungen verstehen: Intelligenzunterschiede, Arbeitsgedächtnisdefizite, Exekutive Funktionsprobleme?* Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der DGPS, Münster, 11. – 14. September.
- Koenigs, J., Schuchardt, K. & Mähler, C. (2017). *Trainingsprogramm Willi Waschbär – Pilotstudie zur Wirksamkeit eines kombinierten Lern- und Aufmerksamkeitstrainings für Grundschul Kinder*. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der DGPS, Münster, 11. – 14. September.
- Jörns, C., Schuchardt, K., Grube, D., Barkam, L.V. & Mähler, C. (2017). *ZIKZAK – Profitieren Kindergartenkinder von Gesellschaftsspielen zur Förderung numerischer Kompetenzen und phonologischer Bewusstheit?* Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der DGPS, Münster, 11. – 14. September.
- Jörns, C., Schuchardt, K., Grube, D. & Mähler, C. (2017). *ZIKZAK– A Game-Orientated Training to Boost Numerical-Skills and Phonological Awareness at Preschool Age*. Poster at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Austin, Texas (USA), April 6 – 8.
- Griepenburg, C., Schuchardt, K., Lautenschläger, P. & Mähler, C. (2017). *Wirkung einer systematischen kindgerechten Psychoedukation bei Lernstörungen*. Poster auf dem 35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie (DGKJP), Ulm, 22. – 25. März.
- Griepenburg, C., Schuchardt, K., Lautenschläger, P. & Mähler, C. (2017). *Wirkung einer systematischen kindgerechten Psychoedukation bei Lernstörungen*. Poster auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der DGPS, Münster, 11. – 14. September.
- Cartschau, F. & Mähler, C. (2017). *Entwicklungsdiagnostik mit dem FREDI 0-3 bei frühgeborenen Kindern*. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der DGPS, Münster, 11. – 14. September.
- Barkam, L. V., Schuchardt, K. & Mähler, C. (2017). *Auf der Suche nach Rechtschreibfehler-Profilen mit Hilfe des DERET 5-6+*. Poster auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, 11. – 14. September.
- Maehler, C. & Schuchardt, K. (2017). *The Academic Self-Concept of Children with Learning Difficulties: A Developmental Perspective*. Talk at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Austin, Texas (USA), April 6 – 8.
- Lessing, N., Kappes, C., Greve, W. & Maehler, C. (2017). *Developmental Conditions of Accommodative Coping in Childhood: the Role of Executive Functions*. Talk at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Austin, Texas (USA), April 6 – 8.
- Schuchardt, K., Skowronek, M. & Mähler, C. (2016). *Die Entwicklung von Kindern mit umfassenden Lernproblemen – Kombinierte Störung schulischer Fertigkeiten und Lernbehinderung*. Poster auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, 18.-22. September.

- Schuchardt, K., Balke-Melcher, C., Wolpers, J.-G. & Mähler, C. (2016). *LeFiS-Lernförderung in Schulen - Evaluation eines Modellprojekts zur schulinternen Lerntherapie für Kinder mit Lese- & Rechtschreibschwierigkeiten*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung. 9.-11. März 2016. Berlin.
- Jörns, C., Schuchardt, K., Grube, D. & Mähler, C. (2016). *ZAK – Zahlen im Kindergarten. Spielorientierte Förderung numerischer Kompetenzen im Vorschulalter*. Poster auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, 18.-22. September.
- Mähler, C., Jörns, C., Radtke, E. & Schuchardt, K. (2016). *Wirksamkeit eines Arbeitsgedächtnistrainings bei Kindern mit und ohne Lese-/Rechtschreibschwierigkeiten*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, 18.-22. September.
- Mähler, C., Jörns, C., Radtke, E. & Schuchardt, K. (2016). *Chancen und Grenzen eines Trainings des Arbeitsgedächtnisses bei Kindern mit und ohne Lese-/Rechtschreibschwierigkeiten*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung. 9.-11. März 2016. Berlin.
- Schuchardt, K., Skowronek, M., Maehler, C. & Büttner, G. (2016). *The development of primary school children with borderline intellectual functioning and mixed disorder of scholastic skills*. Poster auf der 11th European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities, 7. - 9. Juli 2014 in Lille, Frankreich.
- Piekny, J., Grube, D. & Maehler, C. (2016). *Preschool self-regulation or cognitive competencies: What is more important for school success in primary school?* Poster at the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD) Biennial Meeting, Vilnius, Lithuania, July 10-14.
- Lessing, N., Thomsen, T., Mähler, C. & Greve, W. (2016). *Development of self-regulation in relation to accommodative processes in preschool age*. Poster at the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD) Biennial Meeting, Vilnius, Lithuania, July 10-14.
- Maehler, C., Joerns, C., Radtke, E. & Schuchardt, K. (2016). *Opportunities and limitations of training working memory in children with and without reading and writing disabilities*. Poster at the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD) Biennial Meeting, Vilnius, Lithuania, July 10-14.
- Schuchardt, K., Bockmann, A-K., Bornemann, G. & Maehler, C. (2016). *Working memory functioning in children with dyslexia and SLI*. Poster auf dem 24. Kongress der International Society for the Study of Behavioural Development. 11.-14.07.2016, Vilnius, Litauen.
- Schuchardt, K., Fischbach, A., Brandenburg, J. & Mähler, C. (2015). *Kognitive Profile bei lese-rechtschreibschwachen Kindern mit und ohne ADHS*. Vortrag auf der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt.
- Schuchardt, K., Brandenburg, J., Fischbach, A., Büttner, G., Grube, D., Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2015). *Die Entwicklung des schulischen Selbstkonzepts bei Grundschulkindern mit Lernschwierigkeiten*. Vortrag auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel.
- Piekny, J., Maehler, C., & Greve, W. (2015). *The effect of emotional distress on experimentation skills in preschoolers*. Poster at the 57th Conference of Experimental Psychologists (57. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, TeaP), 08.-11 March, Hildesheim, Germany.

- Piekny, J., Grube, D., & Maehler, C. (2015). *Preschool behavioral self-regulation and cognitive competencies as predictors for school achievement*. Roundtable Discussion at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), 16.-20. April, Chicago (IL), USA.
- Piekny, J., Grube, D. & Mähler, C. (2015). *Vorschulische Selbstregulation und kognitive Kompetenzen als Prädiktoren für den Schulerfolg*. Vortrag auf der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 31.08. bis 02.09., Frankfurt am Main.
- Mähler, C. (2015). *Die Relevanz des Arbeitsgedächtnisses für die Differentialdiagnostik von Kindern mit Lernstörungen*. Überblicksreferat auf der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt.
- Mähler, C. (2015). *Das Diskrepanzkriterium in der Diagnostik von Lernstörungen - sinnvoll oder überflüssig?* Positionsreferat auf der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt.
- Maehler, C. & Schuchardt, K. (2015). *Working memory deficits in children with dyslexia - A longitudinal perspective*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), 16.-20. April, Chicago (IL), USA.
- Lessing, N., Mähler, C. & Greve, W. (2015). *Entwicklungsbedingungen akkommodativer Bewältigung im Kindesalter – Der Einfluss exekutiver Kontrollprozesse*. Poster auf der 22. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Frankfurt, 01.09.2015.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2014). (Vor)schulische Entwicklung als Prädiktor für den Schulerfolg. Arbeitsgruppe auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, 21. – 25. September.
- Grube, D., Schuchardt, K., von Goldammer, A., Piekny, J. & Mähler, C. (2014). *Entwicklung numerischer Kompetenz im Kindergartenalter: Zur Rolle der Arbeitsgedächtniskapazität*. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 21. bis 25. September 2014 in Bochum.
- Poloczek, S., Danielsson, H., Henry, L., van der Molen, M.J., Mähler, C., Schuchardt, K., Büttner, G., Messer, D. (2014). Evaluating the validity of self-reports about strategies used in a memory task. Vortrag auf dem 6th Biennial Meeting of EARLI SIG 16 - Metacognition, 3. bis 6. September 2014 in Istanbul (Türkei).
- Poloczek, S., Büttner, G., Danielsson, H., Henry, L., Mähler, C., Messer, D., Schuchardt, K., & van der Molen, M.J. (2014). Different measures of strategy use in a working memory task. Vortrag auf der 10th European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities (ECIDD), 12. bis 14. Juni 2014 in Linköping (Schweden).
- Grube, D., Schuchardt, K., von Goldammer, A., Piekny, J. & Mähler, C. (2014). Entwicklung numerischer Kompetenz im Kindergartenalter: Zur Rolle der Arbeitsgedächtniskapazität. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 21. bis 25. September 2014 in Bochum.
- Schuchardt, K., Fischbach, A., Balke-Melcher, C. & Mähler, C. (2014). *Die Komorbidität von Lernstörungen und -schwächen mit ADHS im Grundschulalter*. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, 21. – 25. September.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2014). Schulfähigkeitsentscheidungen auf dem Prüfstein - eine explorative Analyse. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, 21. – 25. September.

- Lessing, N. & Mähler, C. (2014). Entwicklungsvorläufer sowie -voraussetzungen akkommodativer Bewältigungsfähigkeiten und Schulerfolg im Grundschulalter. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, 21. – 25. September.
- Poloczek, S., Messer, D., Danielsson, H., Henry, L., Van der Molen, M., Mähler, C., Schuchardt, K. & Büttner, G (2014). Evaluating the validity of self-reports about strategies used in a memory task. Vortrag auf dem 6th Biennial Meeting of EARLI SIG 16 - Metacognition, 3. bis 6. September 2014 in Istanbul (Türkei).
- Poloczek, S., Danielsson, H., Henry, L., Van der Molen, M.J., Mähler, C., Schuchardt, K., Büttner, G. & Messer, D. (2014). Different measures of strategy use in a working memory task. Vortrag auf der 10th European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities, 12. bis 14. Juni 2014 in Linköping (Schweden).
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2014). School achievement, intelligence and working memory in children with borderline intelligence. Vortrag auf der 10th European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities, 12. bis 14. Juni 2014 in Linköping (Schweden).
- Schuchardt, K. & Mähler, C. (2014). *Auffälligkeiten im Arbeitsgedächtnis bei Kindern mit Lese-Rechtschreibstörung und Spezifischer Sprachentwicklungsstörung*. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung. 3.-5. März 2014. Frankfurt am Main.
- Schuchardt, K., Grube, D. & Mähler, C. (2013). *Schwierige Kinder von Anfang an? Aufmerksamkeitsprobleme als Risikofaktor für die Schulfähigkeit*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. 23.-25. September 2013, Hildesheim.
- Poloczek, S., Büttner, G., Danielsson, H., Henry, L., Mähler, C., Messer, D., Schuchardt, K., & van der Molen, M.J. (2013). *Welche Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung setzen welche verbalen Strategien ein?* Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs, 23. bis 25. September 2013 in Hildesheim.
- Grube, D., Schuchardt, K., Jörns, C., Nicklaussen, J. & Mähler, C. (2013). Entwicklung und Entwicklungsrisiko zur numerischen Kompetenz im Kindergartenalter. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie vom 23. bis 25. September 2013 in Hildesheim.
- Piekny, J., Grube, D. & Mähler, C. (2013). *Der Zusammenhang zwischen dem Verständnis falschen Glaubens und dem Experimentierverständnis im Kindergartenalter*. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 09.-11. September, Saarbrücken.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2013). *Arbeitsgedächtnis und Intelligenz als Bedingungsfaktoren für Schulleistungen in der Grundschule*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. 23.-25. September 2013, Hildesheim.
- Mähler, C., Jörns, C. & Radtke, E. (2013, September). *Trainierbarkeit der Arbeitsgedächtniskapazität bei Kindern mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim.
- Lessing, N., Mähler, C. & Greve, W. (2013). *Zur Erfassung akkommodativer Bewältigungsfähigkeiten im Kindesalter - Ein Erhebungsinstrument*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Hildesheim, 23. - 25.09.2013.

- Grube, D., Schuchardt, K., Jörns, C., Nicklaussen, J. & Mähler, C. (2013). *Entwicklung und Entwicklungsrisiko zur numerischen Kompetenz im Kindergartenalter*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie vom 23. bis 25. September 2013 in Hildesheim.
- Piekny, J., Grube, D. & Mähler, C. (2013). *Der Zusammenhang zwischen dem Verständnis falschen Glaubens und dem Experimentierverständnis im Kindergartenalter*. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 09.-11. September, Saarbrücken.
- Poloczek, S., Büttner, G., Danielsson, H., Henry, L., Mähler, C., Messer, D., Schuchardt, K., & van der Molen, M.J. (2013). Working memory in children with mild intellectual disabilities: Verbal strategy use. Vortrag auf der 15. Kongress der European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), 27. bis 31. August 2013 in München.
- Schuchardt, K. & Maehler, C. (2013). Working memory profiles of children with differences in intelligence. Poster presented at the Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting, April 18-20, 2013, Seattle, Washington, USA.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2013). *Working Memory in Children with Specific Learning Disorders and/or Attention Deficits*. Poster presented at the Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting, April 18-20, 2013, Seattle, Washington, USA.
- Goldammer, A. von, Grube, D. & Mähler, C. (2013). *How Phonological Processing and Family Language Influence Vocabulary Development in Preschool Children*. Poster presented at the Biennial Meeting of SRCD, April 18-20, Seattle, USA.
- Mähler, C., Balke-Melcher, C., Goldammer, A.v., Piekny, J., Schuchardt, K. & Grube, D. (2013). *Differentielle Entwicklungsverläufe kognitiver Kompetenzen im Vor- und Grundschulalter*. Vortrag auf der Abschlusstagung des Forschungsverbundes Frühkindliche Bildung und Entwicklung Niedersachsen, 13.-15. März 2013, Hannover.
- Radtke, E., Schuchardt, K. & Mähler, C. (2012). *Trainierbarkeit der Arbeitsgedächtniskapazität bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, 23. – 27. September.
- Balke-Melcher, C., Brandenburg, J., Fischbach, A., Kleszczewski, J., Schmidt, C., Schuchardt, K., Büttner, G., Grube, D., Hasselhorn, M., Mähler, C. (2012). *Prävalenz umschriebener Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten: Zur Bedeutung der Diagnosekriterien*. Poster präsentiert auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, 23. – 27. September.
- Goldammer, A. von, Grube, D. & Mähler, C. (2012). Einfluss phonologischer Kompetenzen auf den vorschulischen Wortschatzerwerb in Abhängigkeit von der häuslichen Sprachumgebung. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 24.-27. September, Bielefeld.
- Schuchardt, K., Ruhnke, H., Grube, D. & Mähler, C. (2012). Entwicklung numerischer und phonologischer Vorläuferkompetenzen in Abhängigkeit von der Arbeitsgedächtniskapazität. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 23.-27. September, Bielefeld.
- Piekny, J., Grube, D. & Mähler, C. (2012). Die Vorhersage des Verständnisses für Experimente zum Schuleintritt aus vorschulischen kognitiven Kompetenzen und häuslichen Einflussfaktoren. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 24.-27. September, Bielefeld.
- Jörns, C., Radtke, E. & Mähler, C. (2012). Evaluation eines computergestützten adaptiven Trainingsprogramms zur Förderung der Arbeitsgedächtnisfähigkeiten von

Grundschulern. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 23.-27. September, Bielefeld.

- Grube, D., Balke-Melcher, C., Mähler, C. & Schuchardt, K. (2012). Entwicklung numerischer Fähigkeiten im Kindergartenalter: Zum Vergleich der Größe zweier Mengen. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 23. - 27. September 2012, Bielefeld.
- Brandenburg, J., Kleszczewski, J., Fischbach, A., Balke-Melcher, C., Schmidt, C., Schuchardt, K., Büttner, G., Grube, D., Hasselhorn, M. & Mähler, C. (2012). *Prevalence of specific developmental disorders of scholastic skills: Investigating the role of the diagnostic criteria*. Poster presented at the conference of the EARLI-SIG 15: Special Educational Needs, Utrecht, NL, 29. – 30. August.
- Mähler, C., Schuchardt, K., Piekny, J., Goldammer, A.v., & Grube, D. (2012). Cognitive components of behavioral self-regulation in preschoolers. ISSBD conference, July 8-12, Edmonton, Canada.
- Piekny, J., Grube, D., & Mähler, C. (2012). Beyond Domain-general and Domain-specific Scientific Reasoning: False Belief Understanding Predicts Early Experimentation Skills. Poster presented at the ISSBD conference, July 8-12, Edmonton, Canada.
- Goldammer, A. von, Schuchardt, K., Grube, D. & Mähler, C. (2012). Left in the Dust? Development of Language Competencies and Phonological Processing. Poster presented at the Biennial Meeting of ISSBD, July 8-12, Edmonton, Canada.
- Poloczek, S., Büttner, G., Danielsson, H., Henry, L., Mähler, C., Messer, D., Schuchardt, K., & van der Molen, M.J. (2012). Memory and verbal strategy use of adolescents with moderate vs. mild intellectual disabilities. Vortrag auf der 9th European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities, 14. bis 16. Juni 2012 in Trieste, Italien.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2012). Specific deficits of children with intellectual disabilities in serial memory tasks? 9th Biennial European Conference on psychological theory and research on intellectual and developmental disabilities, 14.-16. June, Triest, Italien.
- Piekny, J. , & Mähler, C. (2011). Scientific reasoning in early and middle childhood: The development of domain-general evidence evaluation, experimentation, and hypotheses generation skills. Poster auf der Fachtagung „Qualität und Effekte frühkindlicher Bildung und Betreuung: ein internationaler Vergleich“ der Robert-Bosch-Stiftung und der Universität Bamberg, 17.-18. November 2011, Berlin.
- Goldammer, A. v., Schuchardt, K., Grube, D. & Mähler, C. (2011). Development of language and phonological competencies in preschool age: Can children of immigrant families make up for their developmental delay? Poster auf der Fachtagung „Qualität und Effekte frühkindlicher Bildung und Betreuung: ein internationaler Vergleich“ der Robert-Bosch-Stiftung und der Universität Bamberg, 17.-18. November 2011, Berlin.
- Folta, K., Treue, S., Harms, K., Richter, A., Bethge, H.J., Felbel, D., Dietrich, D., Mähler, C. (2011). Activation of frontal cortex modulates saccadic peak-velocities in children with ADHD. 41th Annual Meeting of the Society for Neuroscience, Washington, USA.
- Schuchardt, K., Goldammer, A.v., Grube, D. & Mähler, C. (2011). Die Entwicklung bereichsübergreifender und bereichsspezifischer Kompetenzen bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund im Alter von 4 bis 6 Jahren. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 12.-14. September, Erfurt.

- Schuchardt, K., Piekny, J., Grube, D. & Mähler, C. (2011). Einfluss kognitiver Merkmale und häuslicher Umgebung auf die Entwicklung numerischer Kompetenzen im Vorschulalter. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 14.-16. September, Erfurt.
- Jörns, C., Schuchardt, K., Mähler, C. & Grube, D. (2011). *Förderung numerischer Kompetenzen im Kindergarten – eine Evaluationsstudie*. Vortrag auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, 14. - 16. September 2011, Erfurt.
- Balke-Melcher, C., Schuchardt, K., Mähler, C. & Grube, D. (2011). Vorhersage wichtiger Vorläuferkompetenzen durch frühe Arbeitsgedächtnisfähigkeiten. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 12.-14. September, Erfurt.
- Piekny, J., Grube, D. & Mähler, C. (2011). Bereichsübergreifendes wissenschaftliches Denken in der frühen Kindheit: Längsschnittliche Befunde zur Entwicklung des Verständnisses für Experimente und der Evidenzbewertung zwischen 4 und 6 Jahren. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 12.-14. September, Erfurt.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2011). Arbeitsgedächtnisfunktionen bei Kindern mit Lernstörungen und/oder Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 14.-16. September, Erfurt.
- Schuchardt, K., Maehler, C. & Hasselhorn, M. (2011). Functional deficits in phonological working memory in children with intellectual disabilities (ID). Poster presented at the EARLI biennial conference, 30. August – 03. September, Exeter, England.
- Maehler, C. & Schuchardt, K. (2011). Working memory functioning in children with dyscalculia and/or attention deficits. EARLI biennial conference, 30. August – 03. September, Exeter, England.
- Balke, C., Schuchardt, K., Mähler, C. & Grube, D. (2011). Early quantity-number competencies in three year old children: a psychometric and factorial investigation. Poster presented at the 14th EARLI biennial conference, 30 August - 3 September 2011, Exeter, England.
- Piekny, J., Schuchardt, K., Goldammer, A.v., Grube, D., & Mähler, C. (2011). Cognitive precursors of theory of mind and metacognition. EARLI biennial conference, 30. August – 03. September, Exeter, England.
- Folta, K., Treue, S., Bethge, H.J., Felbel, D., Degenhardt, V., Harms, C., Richter, A., Mähler, C. (2010). Impairments of saccadic control in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD): An Eye-Tracking study. 7th Forum of European Neuroscience (FENS), Amsterdam, Niederlande.
- Folta, K., Treue, S., Bethge, H.J., Felbel, D., Degenhardt, V., Harms, C., Richter, A., Mähler, C. (2010). Auffälligkeiten im Blickverhalten von Kindern mit diagnostizierter Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS): Eine Eye-Tracking-Studie. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen.
- Schuchardt, K., Hasselhorn, M. & Mähler, C. (2010). Differentielle Analysen zur phonologischen Schleife bei Kindern und Jugendlichen mit niedriger Intelligenz. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26. - 30. 9. 2010 in Bremen.
- Mähler, C. (2010). Geschlechtsunterschiede im Arbeitsgedächtnis? Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26. - 30. 9. 2010 in Bremen.
- Schmid, I., Mähler, C., Grube, D. & Haselhorn, M. (2010). Arbeitsgedächtnisfunktionen zwischen 5 und 12 Jahren - Messung und schulische Relevanz. Vortrag auf dem



47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26. - 30. 9. 2010 in Bremen.

- Piekny, J., Grube, D. & Mähler, C. (2010). Bereichsübergreifendes wissenschaftliches Denken im Kindergartenalter: Längsschnittliche Befunde zum Entwicklungsverlauf. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26. - 30. 9. 2010 in Bremen.
- Folta, K., Treue, S., Bethge, H., Felbel, D., Degenhardt, V., Harms, K., Mähler, C. & Richter, A. (2010). Auffälligkeiten im Blickverhalten von Kindern mit diagnostizierter Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS): Eine Eye-Tracking-Studie. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26. - 30. 9. 2010 in Bremen.
- Grube, D., Schuchardt, K. & Mähler, C. (2010). Numerische Kompetenzen im Kontext von Arbeitsgedächtnis und phonologischer Verarbeitung bei vierjährigen Kindern. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26. - 30. 9. 2010 in Bremen.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2010). Working memory, basic arithmetics and numerical competencies in subgroups of children with mathematical disabilities. Biennial Meeting of EARLI SIG 15 "Special Educational Needs", 6. – 7. 9. 2010 in Frankfurt.
- Piekny, J., Schuchardt, K., Goldammer, A.v., Grube, D. & Mähler, C. (2010). The relation of theory of mind, executive functioning, working memory, language, and intelligence in preschool children. Biennial EARLI-SIG-5 Meeting "Learning and Development in Early Childhood", 23.-25. August 2010, in Lucerne.
- Mähler, C. (2010). Fostering the development of precursors of school achievement. Invited keynote at the Biennial EARLI-SIG-5 Meeting "Learning and Development in Early Childhood", 23.-25. August 2010, in Lucerne.
- Mähler, C & Schuchardt, K (2010). Working memory functions in children with different degrees of intellectual disability. Paper presented at the 8th European Conference on Intellectual and Developmental Disabilities (ECIDD), 17. - 19. 6. 2010 in Geneva.
- Folta, K., Treue, S., Bethge, H.J., Felbel, D., Degenhardt, V., Harms, C., Mähler, C. (2010). Auffälligkeiten im Blickbewegungsverhalten von Kindern mit diagnostizierter Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS): Eine Eye-Tracking-Studie. Tagung „Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen“. Stiftung Universität Hildesheim, Hildesheim.
- Mähler, C. (2010). Frühe Bildung versus Frühförderung - eine Positionsbestimmung. Tagung "Bildung und individuelle Förderung" des Centrums für Bildungs- und Unterrichtsforschung an der Universität Hildesheim, 23. 2. 2010.
- Mähler, C. (2010). Entwicklung und Kompetenzförderung im Kindesalter. Hauptvortrag auf der Tagung "Bildung und individuelle Förderung" des Centrums für Bildungs- und Unterrichtsforschung an der Universität Hildesheim, 23. 2. 2010.
- Schuchardt, K., Mähler, C. Grube, D. (2009). Entwicklung des Arbeitsgedächtnisses und numerischer Kompetenzen im Vorschulalter. Vortrag auf der 19. Fachtagung Entwicklungspsychologie vom 14. -16. September 2009 in Hildesheim.
- Schmid, I., König, J., Seitz, K., Zoelch, C., Grube, D., Mähler, C., Schumann-Hengsteler, R. & Hasselhorn, M. (2009). Entwicklung des Arbeitsgedächtnisses bei Kindern von 5-12 Jahren: Erste Befunde mit der computerbasierten Testbatterie AGTB 5-12. Vortrag auf der 19. Fachtagung Entwicklungspsychologie vom 14. -16. September 2009 in Hildesheim.
- Piekny, J., Grube, D. & Mähler, C. (2009). Bereichsübergreifendes wissenschaftliches Denken bei 4jährigen Kindern. Vortrag auf der 19. Fachtagung Entwicklungspsychologie vom 14. -16. September 2009 in Hildesheim.

- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2009). Arbeitsgedächtnisfunktionen bei Kindern mit unterschiedlicher Intelligenz. Vortrag auf der 19. Fachtagung Entwicklungspsychologie vom 14. -16. September 2009 in Hildesheim.
- Mähler, C. (2009). Children with learning disabilities vs. intellectual disabilities in German schools: The role of intelligence. Invited Paper presented at the 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), August 25 – 29, Amsterdam (Netherlands).
- Hasselhorn, M., Schuchardt, K. & Mahler, C. (2009). Arbeitsgedächtnisdefizite bei Kindern mit Lese- und/oder Rechtschreibstörungen. 51. TeaP vom 29. März bis 1. April 2009 in Jena.
- Goldammer, A. von, Mahler, C. & Hasselhorn, M. (2009). Determinanten von Satzgedächtnis-Leistungen bei deutsch- und mehrsprachigen Vorschulkindern. Vortrag auf der 19. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie vom 14.-16. September in Hildesheim.
- Grube, D., Marx, A. & Mahler, C. (2009). Differential effects of training basic arithmetical facts in second graders. Paper presented at the 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), August 25 – 29, Amsterdam (Netherlands).
- Grube, D., Schuchardt, K. & Mahler, C. (2009). Numerische Kompetenzen im Kontext von Arbeitsgedächtnis und phonologischer Verarbeitung bei dreijährigen Kindern. Vortrag auf der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie vom 7. – 9. September 2009 in Saarbrücken.
- Fischbach, A., Schuchardt, K., Mahler, C. & Hasselhorn, M. (2009). *Lernstörungen, Lernschwächen und sozio-emotionale Auffälligkeiten*. Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgruppe empirische sonderpädagogische Forschung (AESF), Hamburg.
- Von Goldammer, A., Bockmann, A.K., Mahler, C. & Hasselhorn, M. (2008). Prediction Capability of Early Speech Skills and Working Memory Capacity on Reading and Spelling Competencies at the Age of Eight Years. Paper presented at the 29th International Congress of Psychology, July 20-25, Berlin.
- Roick, T., Schuchardt, K., Mahler, C. & Hasselhorn, M. (2008). The structure of working memory in normally achieving and learning disabled children. Paper presented at the 29th International Congress of Psychology, July 20-25, Berlin.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2008). Differences in working memory due to dyslexic subgroups. Paper presented at the 29th International Congress of Psychology, July 20-25, Berlin.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2008). Working memory differences in children with dyscalculia. Paper presented at the 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, July 13-17, Würzburg, Germany.
- Mähler, C. (2008). How do children with autism distinguish between animate and inanimate objects? Paper presented at 7th European Conference on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities (PTRMR), 29-31 May, Frankfurt.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2008). Working memory deficits in dyslexic children with and without additional spelling disorders. Paper presented at BDA International Conference Dyslexia: Making Links. 27-29 March, Harrogate, UK.
- Von Goldammer, A., Bockmann, A.-K. & Mahler, C. (2007). Vorhersage von Lese-Rechtschreibleistungen aus frühen Maßen der Sprachentwicklung und des Arbeitsgedächtnisses Vortrag auf der 18. Fachtagung Entwicklungspsychologie, 24. – 27. September in Heidelberg.

- Schuchardt, K. & Mähler, C. (2007). Arbeitsgedächtnisfunktionen bei Kindern mit verschiedenen Lernstörungen. Vortrag auf der 18. Fachtagung Entwicklungspsychologie, 24. – 27. September in Heidelberg.
- Mähler, C. (2007) Moralische Emotionen bei Kindern mit Lernbehinderung – altersgemäß oder entwicklungsverzögert? Vortrag auf der 18. Fachtagung Entwicklungspsychologie, 24. – 27. September in Heidelberg.
- Lindberg, S., Biermeyer, E. & Mähler, C. (2007). Die Entwicklung von Lesestrategien bei Kindern im Grundschulalter im Rahmen der Overlapping-Waves-Theory. Poster auf der 18. Fachtagung Entwicklungspsychologie, 24. – 27. September in Heidelberg.
- Bockmann, A.-K. , Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2007). Entwicklungsstabilitäten beim Spracherwerb vom 2. bis 8. Lebensjahr. Vortrag auf der 18. Fachtagung Entwicklungspsychologie, 24. – 27. September in Heidelberg.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2007). Arbeitsgedächtnisfunktionen bei rechenschwachen Kindern mit und ohne Dyskalkuliediagnose. Vortrag auf der 11. Fachtagung Pädagogische Psychologie, 17. – 19. September in Berlin.
- Grube, D. & Mähler, C. (2007). Zur Förderung des Aufbaus arithmetischen Faktenwissens bei Zweitklässlern. Vortrag auf der 11. Fachtagung Pädagogische Psychologie, 17. – 19. September in Berlin.
- Mähler, C. & Schuchardt, K. (2007). Working memory functioning in children with learning disabilities: The role of intelligence. Paper presented at the 12th Biennial Conference/ of the European Association for Research on Learning and Instruction, August 28 – September 01, Budapest (Hungary).
- Klonk, A. & Mähler, C. (2006). Entwicklung sozialer Kognitionen bei Kindern mit Lernbehinderung. Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 17. bis 21. September 2006 in Nürnberg.
- Mähler, C. & Grube, D.(2006). Verbales Rehearsal schon im Vorschulalter? Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 17. bis 21. September 2006 in Nürnberg.
- Mähler, C. & Klonk, A. (2006). Theory of mind, working memory and language development in children at borderline of mental retardation. Paper presented at the 6<sup>th</sup> European Conference for Psychological Theory and Research on Mental Retardation, May 17-19, Liège, Belgium.
- Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2005). On acquiring a naive theory of biology: Knowledge about inheritance in children with lower intelligence. Paper presented at the /11th Biennial Conference/ of the European Association for Research on Learning and Instruction, August 23 – 27, Nicosia (Cyprus).
- Mähler, C. & Grube, D. (2005). Die Zentrale Exekutive im Arbeitsgedächtnis – ein homogenes Funktionssystem? Vortrag auf der 17. Fachtagung Entwicklungspsychologie, 14. – 16. September in Bochum.
- Lindberg, S., Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2005). Funktionsdefizite im Arbeitsgedächtnis bei Kindern mit Lese-Rechtschreibstörung. Poster auf dem 74. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde (DGSS), 22. – 24. April in Berlin.
- Klonk, A., Wedekind G. & Mähler, C. (2005). Spezifische Arbeitsgedächtnis- und Sprachentwicklungsdefizite bei Kindern mit Lernbehinderung. Vortrag auf der 10. Fachtagung Pädagogische Psychologie, 26. – 28. September in Halle

- Grube, D. & Mähler, C. (2005). Zur Entwicklung der Subkomponenten des Arbeitsgedächtnisses. Vortrag auf der 17. Fachtagung Entwicklungspsychologie, 14. – 16. September in Bochum.
- Schuchardt, K., Kunze, J., Grube, D., Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2004). Arbeitsgedächtnisauffälligkeiten bei Kindern mit schwachen Rechtschreibleistungen und/oder schwachen Rechenleistungen. Vortrag auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 26. – 30. September 2004 in Göttingen.
- Mähler, C. & Lindberg, S. (2004). Arbeitsgedächtnis bei Kindern mit diagnostizierter Lese-Rechtschreibstörung. Vortrag auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26. bis 30. September 2004 in Göttingen.
- Mähler, C. (2004). Die Entwicklung des magischen Denkens. Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Bildung 4- bis 8-jähriger Kinder“ vom 9. bis 10. September in Rorschach (Schweiz).
- Mähler, C., Grube, D. & Hasselhorn, M. (2003). *Arbeitsgedächtnisprobleme bei lernbehinderten Kindern und Jugendlichen*. Vortrag auf der 9. Fachtagung für Pädagogische Psychologie in Bielefeld.
- Mähler, C., Grube, D. & Hasselhorn, M. (2003). Arbeitsgedächtnisprobleme bei lernbehinderten Kindern und Jugendlichen. Vortrag auf der 9. Fachtagung für Pädagogische Psychologie in Bielefeld.
- Mähler, C. & Grube, D. (2003). Arbeitsgedächtnis-Voraussetzung für die Entwicklung einer „theory of mind“ im Vorschulalter? Poster auf der 16. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Mainz.
- Hasselhorn, M., Grube, D. & Mähler, C. (2003, April). Phonological short-term memory in children with specific language impairment. Poster at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Tampa, Florida.
- Mähler, C. & Saul, A. (2002). "Bleibt ein Hase unter Füchsen ein Hase?" Naives biologisches Wissen über Vererbung bei lernbehinderten Kindern. Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung in Würzburg, 2./3. Mai 2002.
- Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2002). Automatische Aktivierung der phonologischen Schleife bei lernbehinderten Kindern und Erwachsenen. Vortrag auf dem 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 22. bis 26.09.2002 an der Humboldt-Universität zu Berlin
- Hasselhorn, M., Mähler, C. & Grube, D. (2002). Theory of mind, working memory, and verbal ability in preschool children. Exploring the developmental dependencies. Paper presented at the International Workshop „Young Children’s Cognitive Development: Interrelations among Executive Functioning, Working Memory, Verbal Ability, and Theory of Mind“. Hirschberg Castle, Eichstätt, Germany, May 22-24, 2002.
- Sykulla, J., Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2001). Gedächtnisspanne im Kontext einer Doppelaufgabe: Zur Entwicklung zentral-exekutiver Koordinationskapazität. Poster auf der 15. Tagung Entwicklungspsychologie vom 2.-5. September in Potsdam (prämiert mit Posterpreis).
- Mähler, C. & Merrettig, K. (2001). „Hören, lauschen, lernen“ - Lässt sich die phonologische Bewusstheit im Schulkindergarten trainieren? Vortrag auf der 8. Fachtagung Pädagogische Psychologie, 17.-19. September in Landau.
- Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2001). „Achte auf den Fuchs - aber nur auf den Fuchs!“ Zur Entwicklung einer zentral-exekutiven Arbeitsgedächtnisfunktion im Verlauf der

Grundschuljahre. Poster auf der 15. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie, 2.-5. September in Potsdam.

- Mähler, C. & Buhrow, C. (2001). Wissenschaftliches Denken bei lernbehinderten Kindern: Schwierigkeiten im Verständnis von „Hypothese“ und „Evidenz“. Vortrag auf der 8. Fachtagung Pädagogische Psychologie, 17.-19. September in Landau.
- Hasselhorn, M., Sykulla, S. & Mahler, C. (2001). Besonderheiten des Arbeitsgedächtnisses bei lernbehinderten Schülern: Analysen zur zentral-exekutiven Koordinationskapazität. Vortrag auf der 8. Fachtagung Pädagogische Psychologie vom 17.-19. September 2001 in Landau.
- Grube, D., Weichbrodt, G. & Mahler, C. (2001). Wie rechnen lernbehinderte Kinder? Merkmale und Determinanten des Addierens im Zahlenraum bis 20. Vortrag auf der 8. Fachtagung Pädagogische Psychologie vom 17. – 19. September in Landau.
- Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2000). Arbeitsgedächtnisdefizite lernbehinderter Kinder: Spezifische Auffälligkeiten der phonologischen Schleife. Vortrag auf dem 42. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 24. bis 28. September im Jena.
- Mähler, C. & Anlauf, M. (2000). Naive Biologie bei Kindern: Gibt es begabungsbedingte Unterschiede? Vortrag auf der 42. Tagung experimentell arbeitender Psychologen 3. bis 6. April 2000 in Braunschweig.
- Hasselhorn, M., Grube, D. & Mahler, C. (2000). Rahmenüberlegungen für ein Diagnostikum zur differentiellen Funktionsanalyse des phonologischen Arbeitsgedächtnisses. Vortrag auf dem 2. Workshop „Working Memory“ vom 26. bis 29. Juni 2000 auf Schloss Hirschberg.
- Mähler, C. & Hasselhorn, M. (1999). Naive Biologie bei lernbehinderten Kindern: Entwicklungsverzögerung oder Strukturdivergenz? Vortrag auf der 7. Tagung Pädagogische Psychologie vom 12.-16. September 1999 in Fribourg (Schweiz).
- Mähler, C. & Hasselhorn, M. (1999). Entwicklungsverzögerungen oder Strukturdivergenzen bei der Entwicklung lernbehinderter Kinder in den Bereichen Arbeitsgedächtnis und naive Theorien. Vortrag auf der 24. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische sonderpädagogische Forschung AESF vom 28.-29. Mai 1999 in Berlin.
- Mähler, C. & Ahrens, S. (1999). Unterscheiden Vorschulkinder zwischen biologischen und sozialen Beziehungen? Poster auf der 14. Tagung Entwicklungspsychologie vom 12.-16. September 1999 in Fribourg (Schweiz).
- Mähler, C. (1998). Was reduziert den kindlichen Animismus: Wissenszuwachs oder Realitätsdruck? Vortrag auf dem 41. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 27. September – 1. Oktober in Dresden
- Mähler, C. & Jakob, D. (1997). Wie unterscheiden autistische Kinder zwischen Lebewesen und Gegenständen? Poster auf der 13. Tagung für Entwicklungspsychologie vom 21.-24. September in Wien.
- Mähler, C. & Schweinsberg, B. (1995). Zur Beeinflußbarkeit animistischen Denkens bei Kindern. Vortrag auf der 12. Tagung Entwicklungspsychologie im September 1995 in Leipzig.
- Mähler, C. (1994). Animistisches Denken bei Kindern: Wissensdefizit oder Phantasietätigkeit? Poster auf dem 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie im September 1994 in Hamburg.
- Mähler, C. (1993). Weiß die Sonne, daß sie scheint? Neuere Überlegungen zum animistischen Denken bei Kindern. Vortrag auf der 11. Tagung Entwicklungspsychologie im September 1993 in Osnabrück.

- Mähler, C. & Hasselhorn, M. (1991). Was bewirken ein metakognitives und ein wissensorientiertes Kategorisierungstraining bei lernbehinderten und Normalschülern gleichen mentalen Alters? Vortrag auf der 3. Tagung Pädagogische Psychologie im September 1991 in Köln.
- Mähler, C. (1991). Frühkindliche Entwicklung der Charakterisierung belebter und unbelebter Objekte. Vortrag auf der 10. Tagung Entwicklungspsychologie im September 1991 in Köln.
- Hasselhorn, M., Mahler, C. & Jaspers, A. (1989). Metagedächtnis zwischen Vorschulalter und Ende der Grundschuljahre: Altersdifferenzen und -veränderungen. Vortrag auf der 9. Tagung Entwicklungspsychologie im September 1989 in München.