

**Prof. Dr. Claudia Mähler**  
**Eingeladene und sonstige Vorträge**

- Mähler, C. (2000). Training phonologischer Bewußtheit im Schulkindergarten. Vortrag im Rahmen des Wissenschaftlichen Kolloquiums der Abteilung Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität Göttingen am 31. Oktober 2000.
- Mähler, C. & Grube, D. (2000). Verarbeitung von Lauten und Lesen lernen. Vortrag im Rahmen der Fachkonferenz Deutsch des Lehrerkollegiums der Adolf-Reichwein-Schule Göttingen am 22. März 2000.
- Hasselhorn, M. & Mähler, C. (2003). Überdurchschnittliche Begabungen bei Kindern: Entwicklungsbesonderheiten und Erkennungsmöglichkeiten. Workshop für das Kollegiums der Orientierungsstufenschule Groß Schneen am 4. März 2003.
- Mähler, C. (2003). Beratungsschwerpunkt „Lernschwierigkeiten und Teilleistungsstörungen“. Vortrag auf dem Treffen der Entwicklungspsychologen Mitteldeutschlands (Braunschweig, Göttingen, Halle, Hildesheim, Leipzig, Magdeburg) am 31. Januar 2003 in Göttingen.
- Mähler, C. (2004). Die Entwicklung des magischen Denkens. Vortrag auf der Tagung „Bildung 4- bis 8-jähriger Kinder“ vom 9. bis 10. September in Rorschach (Schweiz).
- Mähler, C. (2004). Schulversagen trotz Hochbegabung. Vortrag im Rahmen einer Lehrerfortbildung des Schulpsychologischen Dienstes am 14. September in Fulda
- Mähler, C. & Klöckner, A. (2005). Arbeitsgedächtnis, Sprache und Theory of Mind bei Kindern mit Lernbehinderung. Vortrag auf dem Treffen der Pädagogischen Psychologen am 10. Oktober in Göttingen.
- Mähler, C. & Lindberg, S. (2005). Arbeitsgedächtnisdefizite bei Kindern mit Lese-Rechtschreibstörung. Vortrag im Rahmen der Lehrerfortbildung an der Grundschule Reinhausen am 24. Januar 2005.
- Mähler, C. & Reh-Bergen, T. (2005). Besondere Begabung bei Schulkindern erkennen und fördern. Vortrag an der Grundschule Nikolausberg am 31. Mai 2005.
- Klöckner, A. & Mähler, C. (2006). Entwicklung sozialer Kognitionen bei Kindern mit Lernbehinderung. Vortrag auf dem Treffen der Entwicklungspsychologen Mitteldeutschlands am 14. Juli in Göttingen.
- Mähler, C. (2006). Realität und Phantasie im Denken von Vorschulkindern. Kolloquiumsvortrag im Rahmen des Habilitationsverfahrens am 1.11.2006 an der Universität Göttingen.
- Mähler, C. (2006). Hochbegabung: Chance oder Risiko? Probevorlesung im Rahmen des Habilitationsverfahrens am 6. Dezember 2006 an der Universität Göttingen.
- Mähler, C. (2007). "Ein Löwe bleibt ein Löwe, auch unter Schafen!" – Naive Biologie im kindlichen Denken. Vortrag am FB Erziehungswissenschaften der Universität Hamburg, 29. Januar. 2007.
- Mähler, C. (2007). Die Entwicklung naiver Theorien im kindlichen Denken. Fachtag Denken und Lernen, Institut für Frühkindliche Bildung, Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit, 2. Februar 2007 in Dresden.
- Mähler, C., Schuchardt, K. & Hasselhorn, M. (2008). Working memory functioning in children with intellectual disabilities and specific learning disorders. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, 29. Januar 2008 in Berlin.

- Schuchardt, K. & Mähler, C. (2008). Arbeitsgedächtnisfunktionen bei Kindern mit spezifischen Lernstörungen. Vortrag auf dem Treffen der Pädagogischen Psychologen im März in Saarbrücken.
- Mähler, C. (2008). Die Entwicklung naiver naturwissenschaftlicher Theorien im kindlichen Denken. Vortrag zum Eröffnungsworkshop des Promotionskollegs "Experimentieren im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht", Kloster Heiligkreuztal, 8. Oktober 2008.
- Mähler, C. (2008). Arbeitsgedächtnis und Intelligenz - was tragen sie zum Verständnis von Lernstörungen bei? Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, 30. Oktober 2008.
- Mähler, C. (2009). Entwicklung des Rechnens aus psychologischer Sicht. Vortrag im Mathematikdidaktischen Kolloquium Hildesheim, 27.4.2009.
- Mähler, C. (2009). Genies im Kinderzimmer? Begabte Kinder finden und fördern. Vortragsreihe Kind im Mittelpunkt, Universität Hildesheim, 3. Juni 2009.
- Mähler, C. (2009). Arbeitsgedächtnis und Intelligenz. Vortrag an der Universität Hannover, 30. Juni 2009.
- Mähler, C. (2009). Was sie wissen und was sie denken - Naive Theorien von Kindern im Vorschulalter. Fachtagung Kindertheologie, Loccum, 28.9.2009.
- Mähler, C. & Senftleben, C. (2009). Eine Studie zur Entwicklung des Arbeitsgedächtnisses mit Schülerinnen und Schülern des Goethegymnasiums. Vortrag auf der Gesamtkonferenz des Goethegymnasiums Hildesheim, 18.11.2009.
- Mähler, C. (2009). Kinder als Wissenschaftler: Vom "kompetenten" Säugling zum "reifen" Schulkind. Antrittsvorlesung an der Universität Hildesheim, 2. Dezember 2009.
- Mähler, C. (2010). Entwicklung und Kompetenzförderung im Kindesalter. Hauptvortrag auf der Tagung "Bildung und individuelle Förderung" des Centrums für Bildungs- und Unterrichtsforschung an der Universität Hildesheim, 23. 2. 2010.
- Mähler, C. (2010). Frühe Bildung versus Frühförderung - eine Positionsbestimmung. Tagung "Bildung und individuelle Förderung" des Centrums für Bildungs- und Unterrichtsforschung an der Universität Hildesheim, 23. 2. 2010.
- Goldammer, A. von, Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2010). Vorhersage von Lese-Rechtschreibleistungen aus vorschulischen Maßen der Sprachentwicklung und der phonologischen Informationsverarbeitung/. Vortrag auf dem Treffen der Mitteldeutschen Entwicklungspsychologie, 29. Januar, Hildesheim.
- Mähler, C., Piekny, J., Goldammer, A. von, Schuchardt, K. & Grube, D. (2010). Differentielle Entwicklungsverläufe kognitiver Kompetenzen im Kindergartenalter (KOKO). Erste Analysen zum bereichsübergreifenden wissenschaftlichen Denken/. Vortrag auf dem Treffen der Mitteldeutschen Entwicklungspsychologie, 29. Januar, Hildesheim.
- Mähler, C. (2010). Genies im Kinderzimmer - Begabte Kinder finden und fördern. Eingeladener Hauptvortrag auf dem 7. Hildesheimer KiTa-Bildungstag, 10. 6. 2010.
- Mähler, C. (2010). Diagnostik und Beratung bei Lernstörungen. Eingeladene Fortbildung in der Grundschule Moritzberg, 3. 11. 2010.
- Mähler, C. (2010). Working memory in children with learning disabilities vs. intellectual disabilities: The role of intelligence. Invited lecture at the Safra Center, University of Haifa, Israel, 9. 11. 2010.
- Mähler, C. (2010). "Nicht für die Schule, sondern für das Leben" - Lerntransfer fördern und beurteilen. Eingeladener Vortrag beim Symposium Pädagogische

Diagnosekompetenz in der Lehrer/-innenausbildung. Philipps-Universität Marburg, 19. 11. 2010.

- Mähler, C. (2010). Kinderleicht? Denken, Wissen und Verstehen seit Piagets Kindern. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung des Instituts für Psychologie der Universität Hildesheim, 23.11.2010.
- Mähler C. (2011). Lese-Rechtschreibschwierigkeiten - Ursachen, Diagnose und Intervention. Vortrag in der Akademie für Leseförderung der Stiftung Lesen an der Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek Hannover, 16. 2. 2011.
- Mähler, C. (2011). Lese - Rechtschreibschwierigkeiten: Ursachen, Diagnostik, Intervention. Informationsveranstaltung der Jugendämter von Stadt und Landkreis Hildesheim, 29.3.2011 in Hildesheim.
- Mähler, C. (2011). Psychologische Diagnostik bei Schulproblemen: wen, wie und warum untersuchen? 5. Göttinger Tag des Sozial-pädiatrischen Zentrums, 2. April 2011, Universitätsmedizin Göttingen.
- Mähler, C. (2011). Lese - Rechtschreibschwierigkeiten: Ursachen, Diagnostik, Intervention. Veranstaltung im Rahmen des Projekts "Brückenjahr", IGS Roderbruch, 15.6.2011.
- Mähler, C. (2011). Entwicklungsförderung in der frühen Kindheit. PIAF-Fachtagung „Chancen für die frühkindliche Entwicklung“, 7. 10. 2011 in Hildesheim.
- Mähler, C. (2011). Naive Theorien – Wie Kinder sich die Welt erklären. Sophia-Tagung der Gesundheitsämter in Niedersachsen, 11. 11. 2011 in Peine.
- Mähler, C., Jörns, C. & Radtke, E. (2011). Entwicklung und Evaluation eines Trainingsprogramms (AGENT 8-1-0) zur Überwindung von Arbeitsgedächtnisdefiziten bei Kindern mit Lese-Rechtschreibstörung. Projektvorstellung beim Koordinierungstreffen des BMBF-Forschungsschwerpunkts "Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten", 18. 11. 2011 in München.
- Mähler, C. (2012). Naive Theorien im kindlichen Denken. Vortrag beim Kinder- und Jugendgesundheitsdienst und der Jugendhilfe beim Landkreis Hildesheim, 14.3.2012 in Hildesheim.
- Mähler, C. (2012). Die Bedeutung des Arbeitsgedächtnisses für den Erwerb von Lesen, Schreiben und Rechnen. Frankfurter Forum, 8.3.2012.
- Mähler, C. (2012). Die Bedeutung des Arbeitsgedächtnisses für den Erwerb von Lese-, Rechtschreib- und Rechenfertigkeiten. Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung „Bildungsperspektiven für Kinder mit Lernschwierigkeiten“ des Legastheniezentrums in Berlin, 23.11.2012.
- Mähler, C. (2012). *Diagnose und Förderung des Arbeitsgedächtnisses bei Kindern*. Workshop auf der 17. Fachtagung „Bildungsperspektiven für Kinder mit Lernschwierigkeiten“ des Legasthenie-Zentrums Berlin, 23. November.
- Mähler, C. (2012). Lust und Last beim Lesenlernen - Wenn Kindern der Erwerb der Schriftsprache nicht gelingt. Studieren bei Kaffee und Tee, 29.11.2012 im Café So-ja in Hildesheim.
- Jörns, C., Radtke, E. & Mahler, C. (2013). *Training working memory in children with reading and spelling difficulties*. Posterbeitrag beim jährlichen Meeting und internationalem der Forschergruppe Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten, München, 11. – 13. November.
- Mähler, C. & Closs, P. (2013). *Sinn und Unsinn von Diagnostik in der frühen Kindheit*. Ringvorlesung Kind, Kinder, Kindheiten, Universität Hildesheim, 29. Oktober.

- Mähler, C. (2013) *Ergebnisse des LeFis-Projekts*. Vortrag beim Netzwerk Frühe Hilfen, Landkreis Hildesheim, 5. Dezember.
- Mähler, C. (2013). *Fostering precursors of school achievement*. Eingeladener Vortrag beim College for Interdisciplinary Educational Research, Berlin, 22. Oktober.
- Mähler, C. (2013). *Wenn Kindern der Erwerb der Schriftsprache oder des Rechnens nicht gelingt*. Vortrag in der Grundschule Bockenem, 23. Mai.
- Mähler, C. (2013). *Wenn Lesen und Schreiben nicht gelingen – Stolpersteine auf dem Schriftsprachlernweg*. Fachtag Sprachlernwege, Forum Bildung U10, Universität Hildesheim, 5. September.
- Mähler, C., Büttner, G., Brandenburg, J., Schmidt, C., Kleczewski, J., Fischbach, A., Schuchardt, K., Balke-Melcher, C., Grube, D. & Hasselhorn, M. (2013). *Kann die Überwindung von Störungen des Schriftspracherwerbs durch Arbeitsgedächtnisfunktionen vorhergesagt werden?* Vortrag auf dem jährlichen Meeting und internationalem der Forschergruppe Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten, München, 11. – 13. November.
- Schuchardt, K., Balke-Melcher, C., Stellmann, R. & Mahler, C. (2013). *LeFiS – LernFörderung in Schulen. Modellprojekt des Jugendamts (Stadt und Land) Hildesheim in Zusammenarbeit mit der Universität Hildesheim*. Vortrag beim LeFiS-Tag Universität Hildesheim, 27. Oktober.
- Mähler, C. (2014). *Die Bedeutung des Arbeitsgedächtnisses für den Schriftspracherwerb*. Vortrag auf dem 18. Bundeskongress des Bundesverbands Legasthenie und Dyskalkulie (BVL) in Erfurt, 9. – 11. Mai 2014.
- Mähler, C. (2014). *Diagnose und Förderung des Arbeitsgedächtnisses bei Kindern*. Workshop auf dem 18. Bundeskongress des Bundesverbands Legasthenie und Dyskalkulie (BVL) in Erfurt, 9. – 11. Mai 2014.