



Inklusion

Perspektiven für Schulentwicklung und Lehrer_innenbildung

Stiftung Universität Hildesheim
4. November 2016

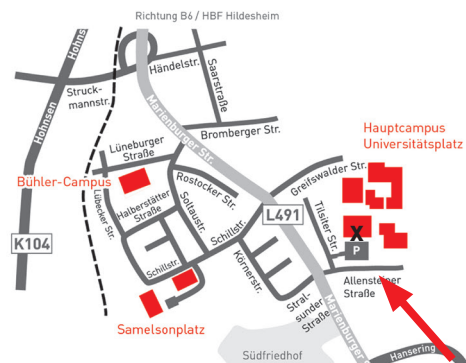
Die Veranstaltung verknüpft Fragen inklusionsorientierter Schul- und Unterrichtsentwicklung mit solchen der Lehrer_innenbildung. Sie bietet Gelegenheiten für einen Dialog von Akteur_innen aus Schule, Bildungspolitik und Wissenschaft über Herausforderungen, Spannungsfelder und Perspektiven inklusionsorientierter Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie Lehrer_innenbildung. Den Ausgangspunkt bilden erste Ergebnisse aus unterschiedlichen Forschungs- und Entwicklungswerkstätten, die im Rahmen des Projektes „Inklusive Lehrer_innenbildung“ (iLeb) an der Universität Hildesheim umgesetzt werden. Mithilfe von Ansätzen forschenden Lernens und videobasierter Fallarbeit gehen Studierende und Lehrende in diesen Werkstätten verschiedenen Fragen inklusionsorientierter Schul- und Unterrichtsentwicklung nach.

Tagungsteam — Cindy Bergt, Alexandra Damm,
Dr. Anna Moldenhauer

Kontakt und Anfahrtsplan

Stiftung Universität Hildesheim
Universitätsplatz 1, 31141 Hildesheim
Tagungsbüro: Gebäude FORVM, Raum N 006

Cindy Bergt (IPK) und Alexandra Damm (iLeb)
Tel.: +49 5121 883-92300 oder -10160
E-Mail: bergt@uni-hildesheim.de
dammal@uni-hildesheim.de



Anmeldung online unter

www.uni-hildesheim.de/ileb-tagung-2016

Anmeldeschluss: 25. Oktober 2016

Teilnahmebeitrag (per Überweisung)

Der Kostenbeitrag beträgt 20 EUR.

Projektbeteiligte sowie Studierende können bei entsprechendem Nachweis kostenlos teilnehmen.

Bankverbindung:

Stiftung Universität Hildesheim

IBAN: DE86 2505 0000 0106 0317 68

BIC: NOLADE2HXXX (Nord LB Hannover)

Verwendungszweck: iLeb SE und Name Teilnehmer_in

Fachtag

Inklusion

Perspektiven für Schulentwicklung und Lehrer_innenbildung

4. November 2016

Kooperation

Projekt „Inklusive Lehrer_innenbildung“
(iLeb)

Weiterbildungsmaster „Inklusive Pädagogik
und Kommunikation“ (IPK; M.A.)





Programm

11:30 – 12:00 Uhr

Ankommen & Anmeldung

Tagungsbüro: FORVM, N 006

12:00 – 13:30 Uhr

Begrüßung & Keynote

Plenum: FORVM, H 4 (N 008)

Professor Dr. Dr. h.c. Wolfgang-Uwe Friedrich

Präsident der Stiftung Universität Hildesheim

Professor Dr. Martin Heinrich

Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufenkolleg; Universität Bielefeld

Inklusive Schulentwicklung im Mehrebenensystem? Zum Konnex von Professionalisierung und Organisationsentwicklung angesichts hinderlicher attitudes und beliefs sowie mangelndem Wissenstransfer

13:30 – 14:00 Uhr – Pause

14:00 – 15:45 Uhr

Workshops

Programm und Räume auf den folgenden Seiten

15:45 – 16:15 Uhr – Pause

16:15 – 17:15 Uhr

Podiumsdiskussion

Plenum: FORVM, H 4 (N 008)

Perspektiven für inklusive Schulentwicklung und Lehrer_innenbildung

Moderation: Professorin Dr. Carola Iller

Institut für Erziehungswissenschaft; Stiftung Universität Hildesheim

Professor Dr. Martin Heinrich

Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufenkolleg; Universität Bielefeld

Dr. Andreas Oehme

Institut für Sozial- und Organisationspädagogik; Stiftung Universität Hildesheim

Peter Schütz

Schulleiter; Integrierte Gesamtschule Hannover-Linden

Maja Vogt

Studentin; Stiftung Universität Hildesheim

Professorin Dr. Vera Volkmann

Institut für Sportwissenschaft; Stiftung Universität Hildesheim

Ute Wormland

Referatsleiterin; Inklusion im Bildungswesen; Nds. Kultusministerium

17:15 – 17:30 Uhr

Abschluss

Plenum: FORVM, H 4 (N 008)

Workshops

14:00 – 15:45 Uhr

A) Inklusive Mehrsprachigkeit in Bildungsinstitutionen

Barbara Graßer / Lilia Tschudinovski

Raum: N 007

Institut für deutsche Sprache und Literatur;

Stiftung Universität Hildesheim

B) Schulbegleitung, Schulsozialarbeit und Jugendhilfe in der inklusiven Schule – ein Pilotprojekt im Landkreis Hildesheim zur multiprofessionellen Kooperation

Dr. Andreas Oehme

Raum: N 009

Institut für Sozial- und Organisationspädagogik;

Stiftung Universität Hildesheim

C) Inklusion in Bewegung – videographische Einblicke in sportunterrichtliche Praxis

Professorin Dr. Vera Volkmann / Gianna Wilm

Raum: N 332

Institut für Sportwissenschaft; Stiftung Universität Hildesheim

D) Inklusion im naturwissenschaftlichen Unterricht – Herausforderung und Chance!

Peter Düker / Professor Dr. Jürgen Menthe

Raum: N 431

Institut für Biologie und Chemie; Stiftung Universität Hildesheim

E) Politikvermittlung in inklusionsrelevanten Kontexten – Zugänge forschenden Lernens

Dr. Jessica Schwarz

Raum: N 330

Institut für Sozialwissenschaften; Stiftung Universität Hildesheim

F) Ausgewählte Projekte interkultureller Bildungsforschung

Professorin Dr. Viola Georgi

Raum: N 010

Institut für Erziehungswissenschaft; Stiftung Universität Hildesheim

G) Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Schule – Einblicke aus studentischen Forschungsprojekten zu Herausforderungen, Kooperationsformen und Gelingensbedingungen

Professorin Dr. Melanie Fabel-Lamla

Raum: N 153

Institut für Erziehungswissenschaft; Stiftung Universität Hildesheim

H) Beziehungsweise Inklusion – Kommunikationsprozesse und Beziehungen forschend erschließen

Alexandra Lesemann

Raum: N 350

Institut für Erziehungswissenschaft; Stiftung Universität Hildesheim

I) Inklusives historisches Lernen am außerschulischen Lernort

Professor Dr. Oliver Musenberg / Dr. Andreas Pudlat /

Rebecca Schumnig

Raum: N 436

Institut für Geschichte & Institut für Erziehungswissenschaft;

Stiftung Universität Hildesheim

J) Inklusionssensible Diagnostik im Praxisfeld sozio-emotionaler Kompetenzen im Klassenzimmer

Laura Barkam / Anna Beuter

Raum: N 255

Institut für Psychologie; Stiftung Universität Hildesheim

K) „Inklusion vor Ort“ – der kommunale Index für Inklusion als Wegweiser auf dem Weg zu einer inklusiven Organisation oder Kommune

Jan Voß

Raum: N 258

Diplom-Pädagoge; Dozent & Moderator für inklusive Prozesse