

## **Neufassung der Studienordnung für das Fach Sachunterricht Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.)**

Auf der Grundlage des § 44 Absatz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Gesetz vom 11.09.2019 (Nds. GVBl. S. 261), hat der Fachbereich 1 - Erziehungs- und Sozialwissenschaften der Universität Hildesheim am 23.10.2019 die folgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) beschlossen.

### **§ 1**

#### **Aufgaben der Studienordnung**

- (1) Die Studienordnung für das Fach Sachunterricht enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Sachunterricht im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnungen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.).
- (2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der jeweiligen Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

### **§ 2**

#### **Umfang, Gliederung und Ziele des Studiums**

- (1) Der Umfang und die Gliederung des Studiums im Fach Sachunterricht sind abhängig von der gewählten Studienvariante, die entsprechenden Regelungen finden sich in Anlage 1 zu dieser Studienordnung.
- (2) Durch das Studium des Sachunterrichts werden die grundlegenden Kompetenzen erworben, wissenschaftlich begründeten Sachunterricht für schulische und außerschulische pädagogische Handlungsfelder professionell planen, wirksam unterrichten und reflektieren zu können. Dazu gehören fachwissenschaftliche, fachdidaktische und pädagogisch-psychologische Wissensbestände, die theoretisch-systematisch und forschungsorientiert erarbeitet, anwendungsorientiert erprobt und wissenschaftsbasiert reflektiert werden. Die fachliche Kompetenz wird um grundlegende Kenntnisse aus den Bezugswissenschaften erweitert. Die Gegenstände des Sachunterrichts werden unter gesellschaftlich relevanten Problemstellungen vielperspektivisch und fächerübergreifend sowie in exemplarischen Bereichen forschungsorientiert bearbeitet. Die Studierenden sollen ein sicheres theoretisches Verständnis von Bildung und Erziehung im Kindesalter im Zusammenhang mit den Anforderungen des Sachunterrichts entwickeln und vor dem Hintergrund der angestrebten Profession reflektieren. Dafür sind ein Verständnis des Sachunterrichts als integratives Schulfach, Grundlagenkenntnisse von der Entwicklung kindlicher Weltvorstellungen und spezifische Kompetenzen zum Aufbau von Sach- und Weltwissen zu erwerben und im aufmerksamen Umgang mit Kindern wiederholt zu überprüfen und weiterzuentwickeln. Das Studium orientiert sich am Niedersächsischen Kerncurriculum für die Grundschule Schuljahrgänge 1 – 4 für das Fach Sachunterricht (2017), dem Perspektivrahmen (2013) der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU), dem Qualifikationsrahmen Lehrerbildung Sachunterricht und seine Didaktik (GDSU 2019), dem KMK-Dokument „Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung“ (KMK 08.12.2008 i. d. Fassung vom 12.10.2017) und sowie an den KMK-Empfehlungen zur Arbeit in der Grundschule (KMK 02.07.1970 i. d. Fassung vom 11.06.2015).

(3) Grundsätzlich kann das Fach Sachunterricht im Rahmen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) wie folgt belegt werden:

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach SU belegbar
<b>Lehramtsoptionen</b>				
Unterricht in der Primarstufe (Lehramtsoption Grundschule)	SU_Up	Erstfach: 36 LP Bezugsfach + 21 LP Sachunterricht + 9 LP Bachelor-Arbeit  Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Geschichte - Politikwissenschaft  Die spezifischen Belegungsvorschriften für die Bezugsfächer sind in den Prüfungsordnungen für die Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge B.A. bzw. B.Sc. geregelt.	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach: 36 LP Bezugsfach + 21 LP Sachunterricht  Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Biologie - Chemie - Geographie - Geschichte - Physik - Politikwissenschaft - Technik - Wirtschaft	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Unterricht in der Sekundarstufe (Lehramtsoption Haupt- und Realschule)	SU_Us	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
<b>Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – Individuelle Studienvarianten</b>				
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach	SU_AH	Erstfach: 36 LP Bezugsfach + 21 LP Sachunterricht + 9 LP Bachelor-Arbeit  Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Geschichte - Politikwissenschaft	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach: 21 LP Sachunterricht + 36 LP Bezugsfach  Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Biologie - Chemie - Geographie - Geschichte - Physik - Politikwissenschaft	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach SU belegbar
		- Technik - Wirtschaft  Die spezifischen Belegungsvorschriften für die Bezugsfächer sind in den Prüfungsordnungen für die Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge B.A. bzw. B.Sc. geregelt.		
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Ergänzungsfaches	SUAHE	Erstfach: 57 LP    Fach + 15 LP    Vertiefung + 9 LP    Bachelor-Arbeit	81 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches	SUAHW	Erstfach: 57 LP    Fach + 21 LP    Vertiefung + 9 LP    Bachelor-Arbeit	87 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches und eines Ergänzungsfaches	SUAHWE	Erstfach: 57 LP    Fach + 21 LP    Vertiefung + 15 LP    Vertiefung 9 LP    Bachelor-Arbeit	102 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach	SU_AE	Ergänzungsfach (von den Hauptfächern verschieden)	15 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach	SU_AW	Wahlpflichtfach (von den Hauptfächern verschieden)	21 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung im Umfang von Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach	SU_AWE	Drittes Fach (von den Hauptfächern verschieden)	36 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Modul zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	SU_SK	für alle Studierenden der nicht lehramtsbezogenen Studienvariante wählbar, sofern nicht – bei den definierten Studienvarianten – Einschränkungen im Hinblick auf die Wahl der Lehrveranstaltungen zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen vorgesehen sind.	6 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – definierte Studienvarianten</b>				
English Applied Linguistics	EAL	Zweifach: 21 LP Sachunterricht + 36 LP Bezugsfach  Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Biologie - Chemie - Geographie - Geschichte - Physik - Politikwissenschaft - Technik - Wirtschaft  Die spezifischen Belegungsvorschriften für die Bezugsfächer sind in den Prüfungsordnungen	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach SU belegbar
		für die Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge B.A. bzw. B.Sc. geregelt.		
	EAL_E	Ergänzungsfach	15 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Sport, Gesundheit und Leistung</b>	SGL	Zweifach: 21 LP Sachunterricht + 36 LP Bezugsfach  Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Biologie - Chemie - Geographie - Geschichte - Physik - Politikwissenschaft - Technik - Wirtschaft  Die spezifischen Belegungsvorschriften für die Bezugsfächer sind in den Prüfungsordnungen für die Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge B.A. bzw. B.Sc. geregelt.	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Umweltsicherung</b>	UWS	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit  Zweifach	66 LP  57 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein  <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
	UWS_E	Ergänzungsfach	15 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
<b>Wirtschaft plus</b>	WirPlus	Zweifach: 21 LP Sachunterricht + 36 LP Bezugsfach  Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Biologie - Chemie - Geographie - Geschichte - Physik - Politikwissenschaft - Technik - Wirtschaft  Die spezifischen Belegungsvorschriften für die Bezugsfächer sind in den Prüfungsordnungen für die Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge B.A. bzw. B.Sc. geregelt.	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Angewandte Mathematik und Informatik</b>	PMI	Erstfach:  Zweifach		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein  <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein

### § 3

#### Prüfungsleistungen / Studienleistungen

(1) In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen. Diese kann sich als Modulprüfung auf alle im Rahmen des Moduls belegten Lehrveranstaltungen beziehen. Ebenfalls um eine Modulprüfung handelt es sich, wenn die Prüfung sich nur auf eine der im Modul belegten Lehrveranstaltungen bezieht und in den anderen zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen bewertet, aber unbenotete Studienleistungen gefordert werden. Bei mehreren, an verschiedene Veranstaltungen gebundene Prüfungsleistungen handelt es sich um Modulteilprüfungen. Die Modulnote errechnet sich als mit den Leistungspunkten gewichtetes arithmetisches Mittel der entsprechenden Teilnoten.

(2) Ob für ein Modul eine Modulprüfung oder Modulteilprüfungen vorgesehen sind, ist dem Modulhandbuch (Anlage 2 zu dieser Studienordnung) zu entnehmen.

(3) Im Fach Sachunterricht sind in der Regel folgende Prüfungsleistungen vorgesehen: Voraussetzung für eine Prüfungsleistung ist eine erbrachte Studienleistung im entsprechenden Modul. Die einzelnen Prüfungsleistungen sind: Klausuren (60-90 Min.), mündliche Prüfungen (20-45 Min.), empirische Studien, Quelleninterpretationen, Literaturstudien, Lebensweltstudien, Erkundungsstudien, Experimentalstudien, Multimedialstudien, Rezensionen, Experimentalprotokolle, Projekte, Beobachtungsstudien mit Kindern, Exkursionsberichte, Praktikumsberichte als auch Unterrichtsentwürfe. Dabei sind Prüfungsleistungen in der Regel an eine Lehrveranstaltung gebunden; sie sind immer Bestandteil eines Moduls. Der Umfang schriftlicher Ausarbeitungen bzw. Hausarbeiten richtet sich nach der Anzahl der Leistungspunkte des jeweiligen Moduls und beträgt in der Regel 12 bis 20 Seiten.

(4) Die Anerkennung einer Lehrveranstaltung setzt als Studienleistung eine regelmäßige, aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie weitere obligatorische Studienleistungen voraus. Die einzelnen Studienleistungen können sein: Referate, Protokolle, Experimente, Unterrichtsstudien, Medienanalysen, Übungsaufgaben, Literaturstudien, Quelleninterpretationen, Erkundungsstudien, Exkursionen, Exkursionsberichte, Rezensionen, Experimentalprotokolle, Beobachtungsstudien mit Kindern, Praktikumsberichte sowie Unterrichtsentwürfe. Dabei sind die Studienleistungen in der Regel an eine Lehrveranstaltung gebunden; sie sind immer Bestandteil eines Moduls. Welche Studienleistungen konkret in einem Modul bzw. Teilmodul zu erbringen sind, ist der Modulbeschreibung (Anlage 2 zu dieser Studienordnung) zu entnehmen.

(5) Die konkrete Zuordnung der Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen zu einem Modul bzw. einer Lehrveranstaltung erfolgt bei Modulprüfungen durch den Modulbeauftragten oder die Modulbeauftragte, bei Modulteilprüfungen durch den Anbieter bzw. die Anbieterin der entsprechenden Lehrveranstaltung. Die Bekanntgabe der zu erbringenden Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen erfolgt entweder im Vorlesungsverzeichnis oder gesondert zu Beginn der Vorlesungszeit.

### § 4

#### Studienberatung

Studienberatung ist ein integraler Bestandteil des Studienganges. Alle im Fach Sachunterricht hauptamtlich Lehrenden bieten Studienberatung an, insbesondere durch regelmäßige Sprechstunden. Allen Studierenden wird empfohlen, die Sprechstunden nicht nur zur Vorbereitung von Prüfungen, sondern auch für die Planung des eigenen Studiums und insbesondere für alle fachlichen Probleme und Fragen ihres Studiums zu nutzen.

### § 5

#### Beschreibung der Studienvarianten, Modulhandbuch, Modellstudienpläne

- (1) Eine Übersicht über Aufbau und Ziele der einzelnen Studienvarianten gibt Anlage 1.
- (2) Eine ausführliche Beschreibung aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 2).

(3) Zur Orientierung sind in Anlage 3 Modellstudienpläne für einzelne Studienvarianten zusammengestellt. Bei Studienvarianten, in denen es keine oder nur sehr wenige Vorschriften bzw. Empfehlungen für die Modulreihenfolge gibt, wurde auf die Erstellung von Modellstudienplänen verzichtet. In der Anlage 3 wird ein Modellstudienplan mit Mobilitätsfenstern für studienbedingte Auslandsaufenthalte ausgewiesen.

## **§ 6**

### **Inkrafttreten / Außerkrafttreten / Übergangsbestimmungen**

(1) Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2019/2020 ihr Studium an der Universität Hildesheim aufgenommen haben. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für das Fach Sachunterricht in der Fassung vom 24.09.2014 (Verkündungsblatt der Universität Hildesheim Heft 94) unter Beachtung der Übergangsbestimmungen nach den Absätzen 2 und 3 außer Kraft.

(2) Studierende, die ihr Studium im Fach Sachunterricht vor dem 01.10.2019 begonnen haben, setzen ihr Studium nach der jeweils für sie am 30.09.2019 geltenden Studienordnung gemäß den Regelungen der entsprechenden Prüfungsordnung zu den Übergangsbestimmungen fort.

(3) Studierende, die ihr Studium im Fach Sachunterricht vor dem 01.10.2019 begonnen haben, können dem Prüfungsamt gegenüber schriftlich bekunden, dass sie ihr Studium nach dieser Studienordnung fortsetzen wollen. Ein Wechsel zurück in die bis zum 30.09.2019 geltende Studienordnung ist damit ausgeschlossen. Studien- und Prüfungsleistungen nach der bis zum 30.09.2019 geltenden Studienordnung können bis spätestens 30.09.2023 erbracht werden.

Anlage 1 zur Studienordnung des Faches Sachunterricht

## Beschreibung der Studienvarianten

### 1 Lehramtsoption: Lehramt an Grundschulen

Abkürzung: SU\_Up

Besondere Voraussetzungen: -

#### Umfang des Faches:

Bezugsfach und Sachunterricht als Erstfach: 66 LP  
 (= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +  
 36 LP Fachstudium Bezugsfach +  
 9 LP Bachelor-Arbeit)

Bezugsfach und Sachunterricht als Zweifach: 57 LP  
 (= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +  
 36 LP Fachstudium Bezugsfach)

Studienva- riante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
<b>SU_Up</b> (21 LP/ 18 SWS)	2-Fach-Ba_SU01 Basismodul: Grundlegende Bildung  <u>Prüfungsleistungen – Modulteilprüfungen:</u> TM 1: Zwei Teilklausuren (à 60 Min.) <u>Leistungspunkte:</u> Vorlesung Klausuren Übung Exkursionen (3 Tage)	6 (4)     2 LP 2 LP 1 LP 1 LP	<b>3 LV:</b> TM 1 V: Einführung in den SU (PF) TM 2 Ü: Übung zur Vorlesung (PF) TM 3 Exkursionen (PF)
	2-Fach-Ba_SU02 Aufbaumodul: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit  <u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> Hausarbeit (12 S.) oder mündl. Prüfung oder Klausur (1,5 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung Lehrveranstaltung	6 (6)    3 LP 1,5 LP 1,5 LP	<b>2 LV:</b> TM 1 S: Lehren und Lernen im SU (PF) TM 2 S: Kinder in ihren Lebenswelten (PF) <b>und 1 LV aus TM 3-5</b> TM 3 S: Arbeitsverfahren im naturwis- sensschaftlichen SU (WPF) TM 4 S: Arbeitsverfahren im sozialwis- sensschaftlichen SU (WPF) TM 5 S: Medien im SU (WPF)
	2-Fach-Ba_SU04 Vertiefungsmodul: Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichts  <u>Prüfungsleistungen – Teilmodulprüfungen:</u> Jeweils Hausarbeit (12 S.) oder mündl. Prüfung (1,5 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung Lehrveranstaltung	9 (8)    3 LP 3 LP 1,5 LP 1,5 LP	<b>2 LV:</b> TM 1 S: Fächerübergreifende Projekte im Sachunterricht (PF) TM 2 S: Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluations- methoden (PF) <b>und 2 LV aus TM 3-8</b> TM 3 S: Lernbereich Gesundheit und Se- xualität im SU (WPF) TM 4 S: Lernbereich Verkehr und Mobili- tät im SU (WPF) TM 5 S: Natwiss. Lernen im SU (WPF) TM 6 S: Bildung für Nachhaltige Entwick- lung im SU (WPF)

Studienva- riante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
			TM 7 S: Historisches und raumbezogenes Lernen im SU (WPF) TM 8 S: Gesellschaftliches und politisches Lernen im SU (WPF)

**Ziele des Studiums:**

Das Studium des Faches Sachunterricht und seiner Bezugsfächer im Rahmen des Polyvalenten Zwei Fächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. oder B.Sc.) bereitet auf das Studium des Faches Sachunterricht in einem konsekutiven Master-Studiengang mit dem Abschluss Master of Education (M.Ed.) vor.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

[2-Fach-Ba\_SU01, 2-Fach-Ba\_SU02, 2-Fach-Ba\_SU04]

**2 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach**

**Abkürzung:** SU\_AH

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Bezugsfach und Sachunterricht als Zweifach: 57 LP  
 (= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +  
 36 LP Fachstudium Bezugsfach)

Studienva- riante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
<b>SU_AH</b> (21 LP/ 16 SWS)	2-Fach-Ba_SU01 Basismodul: Grundlegende Bildung  <u>Prüfungsleistungen – Modulteilprüfungen:</u> TM 1: Zwei Teilklausuren (à 60 Min.) <u>Leistungspunkte:</u> Vorlesung Klausuren Übung Exkursionen (3 Tage)	6 (4)       2 LP 2 LP 1 LP 1 LP	<b>3 LV aus TM 1-3</b> TM 1 V: Einführung in den SU (PF) TM 2 Ü: Übung zur Vorlesung (PF) TM 3 Exkursionen (PF)
	2-Fach-Ba_SU03 Aufbaumodul: Kinder und Lebenswelten  <u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> Hausarbeit (12 S.) oder mündl. Prüfung (3 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung Lehrveranstaltung	6 (6)      3 LP 1,5 LP 1,5 LP	<b>1 LV:</b> TM 1 S: Kinder in ihren Lebenswelten (PF)  <b>und 2 LV aus TM 2-4</b> TM 2 S: Arbeitsverfahren im naturwissenschaftlichen SU (WPF) TM 3 S: Arbeitsverfahren im sozialwissenschaftlichen SU (WPF) TM 4 S: Medien im SU (WPF)



Studienvariante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
	2-Fach-Ba_SU05 Vertiefungsmodul: Forschungs- und Evaluationsmethoden des Sachunterrichts  <u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> Hausarbeit (12 S.) oder mündl. Prüfung (1,5 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung Lehrveranstaltung	6 (6)  3 LP 1,5 LP 1,5 LP	<b>1 LV:</b> TM 1 Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden (PF)  <b>und 2 LV aus TM 2-7</b> TM 2 S: Lernbereich Gesundheit und Sexualität im SU (WPF) TM 3 S: Lernbereich Verkehr und Mobilität im SU (WPF) TM 4 S: Natwiss. Lernen im SU (WPF) TM 5 S: Bildung für Nachhaltige Entwicklung im SU (WPF) TM 6 S: Historisches und raumbezogenes Lernen im SU (WPF) TM 7 S: Gesellschaftliches und politisches Lernen im SU (WPF)
	2-Fach-Ba_SU06 Projektmodul: Außerschulisches Projekt  <u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> Projektbericht (15 S.) (2 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Projektdurchführung inkl. Prüfungsleistung	3 (0)   3 LP	Projektdurchführung Wird in Zusammenhang mit dem Aufbau- modul 2-Fach-Ba_SU03 (TM 2 bis TM 4) oder dem Vertiefungsmodul 2-Fach-Ba_SU05 (TM 2 bis TM 7) durchgeführt.

#### Ziele des Studiums:

Das Studium des Faches Sachunterricht und seiner Bezugsfächer ist im Rahmen des Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. oder B.Sc.) auch im Hinblick auf eine spätere nicht-schulische Berufstätigkeit möglich. Im Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung kann das Fach Sachunterricht und Bezugsfach als Hauptfach belegt werden. Es erschließt Studierenden sachunterrichtswissenschaftliche Problemstellungen aus natur- und sozialwissenschaftlichen Bereichen und bereitet sie forschungsorientiert und für pädagogische Zusammenhänge auf.

#### Auflistung der zu belegenden Module:

[2-Fach-Ba\_SU01, 2-Fach-Ba\_SU03, 2-Fach-Ba\_SU05, 2-Fach-Ba\_SU06]

### 3 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach

**Abkürzung:** SU\_AE

**Besondere Voraussetzungen:** keine

#### Umfang des Faches:

Fach Sachunterricht als Ergänzungsfach: 15 LP

Studienvariante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
<b>SU_AE</b> (15 LP/ 10 SWS)	2-Fach-Ba_SU01 Basismodul: Grundlegende Bildung  <u>Prüfungsleistungen – Modulteilprüfungen:</u> TM 1: Zwei Teilklausuren (à 60 Min.) <u>Leistungspunkte:</u> Vorlesung Klausuren Übung Exkursionen	6 (4)    2 LP 2 LP 1 LP 1 LP	<b>3 LV aus TM 1-3</b> TM 1 V: Einführung in den SU (PF) TM 2 Ü: Übung zur Vorlesung (PF) TM 3 Exkursionen (PF)
	2-Fach-Ba_SU03 Aufbaumodul: Kinder und Lebenswelten  <u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> Hausarbeit (12 S.) oder mündl. Prüfung (3 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung Lehrveranstaltung	6 (6)    3 LP 1,5 LP 1,5 LP	<b>1 LV:</b> TM 1 S: Kinder in ihren Lebenswelten (PF)  <b>und 2 LV aus TM 2-4</b> TM 2 S: Arbeitsverfahren im naturwissenschaftlichen SU (WPF) TM 3 S: Arbeitsverfahren im sozialwissenschaftlichen SU (WPF) TM 4 S: Medien im SU (WPF)
	2-Fach-Ba_SU06 Projektmodul: Außerschulisches Projekt  <u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> Projektbericht (15 S.) (2 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Projektdurchführung inkl. Prüfungsleistung	3 (0)    3 LP	Projektdurchführung Wird in Zusammenhang mit dem Aufbaumodul 2-Fach-Ba_SU03 (TM 2 bis TM 4) durchgeführt.

#### Ziele des Studiums:

Das Studium des Ergänzungsfaches Sachunterricht ermöglicht Studierenden des Professionalisierungsberreichs Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung des Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. oder B.Sc.) eine fachliche Schwerpunktsetzung. Es erschließt Studierenden exemplarisch sachunterrichtswissenschaftliche Problemstellungen aus natur- und sozialwissenschaftlichen Bereichen und bereitet sie für pädagogische Zusammenhänge auf.

#### Auflistung der zu belegenden Module:

[2-Fach-Ba\_SU01, 2-Fach-Ba\_SU03, 2-Fach-Ba\_SU06]

#### 4 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach

**Abkürzung:** SU\_AW

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Sachunterricht :

21 LP

<p><b>SU_AW</b> (21 LP/ 16 SWS)</p>	<p>2-Fach-Ba_SU01 Basismodul: Grundlegende Bildung 6 (4)</p> <p><u>Prüfungsleistungen – Modulteilprüfungen:</u> TM 1: Zwei Teilklausuren (à 60 Min.)</p> <p><u>Leistungspunkte:</u> Vorlesung 2 LP Klausuren 2 LP Übung 1 LP Exkursionen (3 Tage) 1 LP</p>	<p><b>3 LV aus TM 1-3</b> TM 1 V: Einführung in den SU (PF) TM 2 Ü: Übung zur Vorlesung (PF) TM 3 Exkursionen (PF)</p>
	<p>2-Fach-Ba_SU03 Aufbaumodul: Kinder und Lebenswelten 6 (6)</p> <p><u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> Hausarbeit (12 S.) oder mündl. Prüfung (3 LP)</p> <p><u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung 3 LP Lehrveranstaltung 1,5 LP Lehrveranstaltung 1,5 LP</p>	<p><b>1 LV:</b> TM 1 S: Kinder in ihren Lebenswelten (PF)</p> <p><b>und 2 LV aus TM 2-4</b> TM 2 S: Arbeitsverfahren im naturwissenschaftlichen SU (WPF) TM 3 S: Arbeitsverfahren im sozialwissenschaftlichen SU (WPF) TM 4 S: Medien im SU (WPF)</p>
	<p>2-Fach-Ba_SU05 Vertiefungsmodul: Forschungs- und Evaluationsmethoden des Sachunterrichts 6 (6)</p> <p><u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> Hausarbeit (12 S.) oder mündl. Prüfung (1,5 LP)</p> <p><u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung 3 LP Lehrveranstaltung 1,5 LP Lehrveranstaltung 1,5 LP</p>	<p><b>1 LV:</b> TM 1 Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden (PF)</p> <p><b>und 2 LV aus TM 2-7</b> TM 2 S: Lernbereich Gesundheit und Sexualität im SU (WPF) TM 3 S: Lernbereich Verkehr und Mobilität im SU (WPF) TM 4 S: Natwiss. Lernen im SU (WPF) TM 5 S: Bildung für Nachhaltige Entwicklung im SU (WPF) TM 6 S: Historisches und raumbezogenes Lernen im SU (WPF) TM 7 S: Gesellschaftliches und politisches Lernen im SU (WPF)</p>
	<p>2-Fach-Ba_SU06 Projektmodul: Außerschulisches Projekt 3 (0)</p> <p><u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> Projektbericht (15 S.) (2 LP)</p> <p><u>Leistungspunkte:</u> Projektdurchführung inkl. Prüfungsleistung 3 LP</p>	<p>Projektdurchführung Wird in Zusammenhang mit dem Aufbaumodul 2-Fach-Ba_SU03 (TM 2 bis TM 4) oder dem Vertiefungsmodul 2-Fach-Ba_SU05 (TM 2 bis TM 7) durchgeführt.</p>

**Ziele des Studiums:**

Das Studium des Wahlpflichtfaches Sachunterricht ermöglicht Studierenden des Professionalisierungsbereichs Anwendungsbezogene Vertiefung des Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. oder B.Sc.) eine fachliche Schwerpunktsetzung. Es erschließt Studierenden sachunterrichtsrelevante Problemstellungen aus natur- und sozialwissenschaftlichen Bereichen und bereitet sie forschungsorientiert und für pädagogische Zusammenhänge auf.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

[2-Fach-Ba\_SU01, 2-Fach-Ba\_SU03, 2-Fach-Ba\_SU05, 2-Fach-Ba\_SU06]

**5 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: English Applied Linguistics –  
Zweifach**

**Abkürzung:** EAL

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Bezugsfach und Sachunterricht als Zweifach: 57 LP  
(= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +  
36 LP Fachstudium Bezugsfach)

**Siehe Studienvariante Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach (SU\_AH) (2)**

**6 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: English Applied Linguistics – Er-  
gänzungsfach**

**Abkürzung:** EAL\_E

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Fach Sachunterricht als Ergänzungsfach: 15 LP

**Siehe Studienvariante Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach (SU\_AE) (3)**

**7 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Sport, Gesundheit und Leistung –  
Zweifach**

**Abkürzung:** SGL

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Bezugsfach und Sachunterricht als Zweifach: 57 LP  
(= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +  
36 LP Fachstudium Bezugsfach)

**Siehe Studienvariante Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach (SU\_AH) (2)**

**8 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wirtschaft Plus – Zweifach**

**Abkürzung:** WirPlus

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Bezugsfach und Sachunterricht als Zweifach: 57 LP  
 (= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +  
 36 LP Fachstudium Bezugsfach)

**Siehe Studienvariante Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach (SU\_AH) (2)**

**9 Schlüsselkompetenzen**

**Abkürzung:** SU\_SK

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

6 LP

Studienva- riante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
<b>SU_SK</b> (6 LP/ 4 SWS)	2-Fach-Ba-SU07 Schlüsselkompetenzen: Grundlegende Sachbildung  <u>Prüfungsleistungen – Modulteilprüfungen:</u> TM 1: Zwei Klausuren (à 60 Min.) <u>Leistungspunkte:</u> Vorlesung Klausuren (à 60 Min.) Übung inkl. schriftliche Ausarbeitung	6 (4)    2 LP 2 LP 2 LP	<b>2 LV aus TM 1-2</b> TM 1 V: Einführung in den Sachunterricht (PF) TM 2 Ü: Übung zur Vorlesung (PF)

**Ziele des Studiums:**

Im Modul Schlüsselkompetenzen erwerben Studierende grundlegende Kompetenzen zur Didaktik des Sachunterrichts, in dem sie sich mit konzeptionellen Fragen aus den naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Bereichen des Sachunterrichts auseinandersetzen. SU\_SK kann nicht belegt werden, wenn Sachunterricht als Hauptfach oder in einer der Varianten SU\_AE, EAL\_AE oder SU\_AW studiert wird. Das Modul steht allen Studierenden der Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge offen, die nicht das Fach Sachunterricht als Hauptfach, als Ergänzungs- oder als Wahlpflichtfach belegt haben, sofern nicht die Rahmenstudienordnung einer Studienvariante anderes vorschreibt.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

[2-Fach-Ba\_SU07]

## Anlage 2 - Modulhandbuch Module des Faches Sachunterricht

<b>Modultitel: Basismodul: Grundlegende Bildung</b>	
<b>Modulnummer:</b>	2-Fach-Ba_SU01
<b>Modulleiterin:</b>	Prof. Dr. Katrin Hauenschild
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Historische Entwicklungen des Schulfaches im naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Bereich kennen, zu Konzeptionen des Sachunterrichts begründet Stellung nehmen und diese vor dem Hintergrund des Spannungsverhältnisses zwischen Kind und Sache reflektieren können. Den Bildungsauftrag des Sachunterrichts und seine Aufgaben und Ziele im Sinne einer integrativen und vielperspektivischen Konzeption kennen. Die Perspektiven des Sachunterrichts kennen und prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen zu den Perspektiven des Sachunterrichts benennen können sowie Bezüge zwischen den Perspektiven und zu perspektivenvernetzenden Themenbereichen (GDSU) bzw. fachübergreifenden Bildungsbereichen (KC) erläutern können. Über Wissen zu didaktischen Prinzipien des Sachunterrichts verfügen, insbesondere in Hinblick auf Fragen eines inklusiven/diversitätssensiblen Unterrichts, und zur Bedeutung außerschulischen Lernens im Sachunterricht begründet Stellung nehmen können.
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	SU_Up, SU_AH, SU_AW, SU_AE, EAL, EAL_E, SGL, WirPlus
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>	1) TM 1 (PF): Einführung in den Sachunterricht (Vorlesung) (2 SWS/4 LP) 2) TM 2 (PF): Übung zur Vorlesung (Übung) (2 SWS/1 LP) 3) TM 3 (PF): Exkursionen (1 LP)  TM 1 und TM 2 finden jeweils alternierend 14-täglich über zwei Semester statt.
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Vorlesung, Übung, Exkursionen
<b>Lehrinhalte:</b>	zu 1) Einführung in den Sachunterricht: Historische Entwicklung und Konzeptionen des Sachunterrichts im naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Bereich; Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts (Bildungsauftrag, Kompetenzen, Perspektiven, perspektivenvernetzenden Themenbereiche); didaktische Prinzipien eines zeitgemäßen Sachunterrichts (u. a. Inklusion, Diversität, außerschulisches Lernen)  zu 2) Übung zur Vorlesung: Fachliteratur zur historischen Entwicklung, zu Aufgaben und Zielen sowie zu didaktischen Prinzipien des Sachunterrichts; Inhalte, Aufgaben und Fachsprache der Vorlesung  zu 3) Drei Exkursionen: Anwendung fachlicher und fachdidaktischer Inhalte auf außerschulische Lern(stand)orte, Vor- und Nachbereitung in Vorlesung und Übung
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	6
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	Kontaktstunden [h]:45 (4 SWS) Selbststudium [h]: 135
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	zu 1) im WS und SoSe zu 2) im WS und SoSe zu 3) i. d. R. im SoSe
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	1 und 2
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	TM 3: Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie obligatorische Studienleistungen.

<b>Modultitel: Basismodul: Grundlegende Bildung</b>	
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Modulteilprüfungen: zu 1) zwei Klausuren (à 60 Minuten)  Es wird je eine Klausur am Ende des Wintersemesters und eine Klausur am Ende des Sommersemesters geschrieben.
<b>Besondere Studienleistungen:</b>	zu 2) Übungsaufgaben zu 3) drei Exkursionsprotokolle
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Modultitel: Aufbaumodul: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit</b>	
<b>Modulnummer:</b>	2-Fach-Ba_SU02
<b>Modulleiter:</b>	Dr. Matthias Furtner
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Sachunterrichtsrelevante naturwissenschaftliche und sozialwissenschaftliche Fragestellungen, Konzeptionen, Begriffe, Inhalte und Methoden und Medien kennen und zur Bearbeitung von Aufgaben und Problemen des Lehrens und Lernens von Sachunterricht verwenden können. Sachunterrichtsrelevante Lebenssituationen und Lernausgangslagen von Kindern und deren Anforderungen ermitteln können; Erfahrungsberichte und Forschungsergebnisse zum naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Lehren und Lernen recherchieren und für die Analyse von Sachunterricht aufbereiten können.
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	SU_Up
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>	1) TM 1 (PF): Lehren und Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 2) TM 2 (PF): Kinder in ihren Lebenswelten (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 3) TM 3 (WPF): Arbeitsverfahren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 4) TM 4 (WPF): Arbeitsverfahren im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 5) TM 5 (WPF): Medien im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)  Zu belegen sind die Pflichtveranstaltungen und eine Wahlpflichtveranstaltung.
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	zu 1) Lehren und Lernen im Sachunterricht: Konzeptionen und Konsequenzen aus Forschungsergebnissen zum naturwissenschaftlichen, technischen und sozialwissenschaftlichen Lehren und Lernen, interdisziplinäre Aufgaben des Sachunterrichts, Analyse von Sachunterricht, Grundlegende Arbeitsweisen (z.B. Experimentieren, Philosophieren mit Kindern, Projektarbeit im lokalen Umfeld, Recherchieren, Beobachten und Dokumentieren, Interviewen, Gestalten, Pflegen) und typische Arbeitsmittel des Sachunterrichts; Planungsmuster für Sachunterricht  zu 2) Kinder in ihren Lebenswelten: Ergebnisse der Kinder-Kindheitsforschung erarbeiten; Sachunterrichtsrelevante Anforderungen heutiger Lebenssituationen von Kindern aus den öffentlichen Medien entnehmen, in der Fachliteratur recherchieren und durch Erkundungen bei Kindern ermitteln; sachunterrichtliche Themen im Hinblick auf die jeweiligen Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten von Kindern in deren Lebenswelten bearbeiten  zu 3) Arbeitsverfahren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Phänomene in der Natur erkennen und methodisch erfassen (z. B. Experimentieren, Mikroskopieren, Beobachten usw.); Arbeitsverfahren themenbezogen entwickeln, (ggf. mit Kindern) durchführen, dokumentieren und für sachunterrichtliches Lernen auswerten. (Empfohlen für Studierende mit Bezugsfach im sozialwissenschaftlichen Bereich.)  zu 4) Arbeitsverfahren im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht: Phänomene in der Gesellschaft erkennen und methodisch erfassen (z. B. Beobachten, Befragen, Diskutieren usw.); Arbeitsverfahren themenbezogen entwickeln, (ggf.

<b>Modultitel: Aufbaumodul: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit</b>	
	mit Kindern) durchführen, dokumentieren und für sachunterrichtliches Lernen auswerten. (Empfohlen für Studierende mit Bezugsfach im naturwissenschaftlichen Bereich.)  zu 5) Medien im Sachunterricht: Internet und Multimedia, inkl. PC-Anwendungen, u. a. für Recherchen, Bearbeitungen und Präsentationen, kritisch analysieren und für das Studium des Sachunterrichts nutzen. Unterrichtsmedien wie auch Multimedia-Angebote nach didaktischen und pädagogischen Kriterien beurteilen und möglichst mit Kindern erproben.
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Erfolgreicher Abschluss der TM 1 und TM 2 des Basismoduls 2-Fach-Ba_SU01
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	6
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 112,5
<b>Dauer in Semestern:</b>	Siehe modellhafte Studienverlaufspläne zur Studienvariante SU_Up. Dauer: 2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	zu 1) und 2) jeweils im WS und SS zu 3), 4), 5) jeweils alternierend im WS und/oder SS
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3 bis 4
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie obligatorische Studienleistungen.
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Dokumentation einer Lebensweltstudie/Experimentalstudie/Multimedialstudie. Die Modulprüfung kann in einer der drei belegten Veranstaltungen abgelegt werden.
<b>Besondere Studienleistungen:</b>	zu 1) Kurzreferat oder Protokoll und Vorbereitung einer Unterrichtsstunde zu 2) Kurzreferat oder Protokoll, Durchführung und Präsentation einer Studie zur Lebenswelt von Kindern zu 3) Arbeitsverfahren mit Plan, Protokoll und Auswertung zu 4) Arbeitsverfahren mit Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung zu 5) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Medienanalyse
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Modultitel: Aufbaumodul: Kinder und Lebenswelten</b>	
<b>Modulnummer:</b>	2-Fach-Ba_SU03
<b>Modulleiter:</b>	Dr. Matthias Furtner
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Sachunterrichtsrelevante Lebenssituationen von Kindern und deren Anforderungen ermitteln und erkunden können; Erfahrungsberichte und Forschungsergebnisse zum naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Lehren und Lernen recherchieren und für die Analyse von Lehr-Lernsituationen in außerschulischen Handlungsfeldern multimedial aufbereiten können.
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	SU_AH, SU_AW, SU_AE, EAL, EAL_E, SGL, WirPlus
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>	1) TM 1 (PF): Kinder in ihren Lebenswelten (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 2) TM 2 (WPF): Arbeitsverfahren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 3) TM 3 (WPF): Arbeitsverfahren im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 4) TM 4 (WPF): Medien im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)  Zu belegen sind die Pflichtveranstaltung und zwei Wahlpflichtveranstaltungen.
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Seminar



<b>Modultitel: Aufbaumodul: Kinder und Lebenswelten</b>	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>zu 1) Kinder in ihren Lebenswelten: Ergebnisse der Kinder-Kindheitsforschung erarbeiten; Sachunterrichtsrelevante Anforderungen heutiger Lebenssituationen von Kindern aus den öffentlichen Medien entnehmen, in der Fachliteratur recherchieren und durch Erkundungen bei Kindern ermitteln; sachunterrichtliche Themen im Hinblick auf die jeweiligen Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten von Kindern in deren Lebenswelten bearbeiten.</p> <p>zu 2) Arbeitsverfahren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Phänomene in Natur erkennen und methodisch erfassen (z.B. Experimentieren, Mikroskopieren, Beobachten usw.); Arbeitsverfahren themenbezogen entwickeln, (ggf. mit Kindern) durchführen, dokumentieren und für sachunterrichtliches Lernen auswerten. (Empfohlen für Studierende mit Bezugsfach im sozialwissenschaftlichen Bereich.)</p> <p>zu 3) Arbeitsverfahren im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht: Phänomene in der Gesellschaft erkennen und methodisch erfassen (z. B. Beobachten, Befragen, Diskutieren usw.); Arbeitsverfahren themenbezogen entwickeln, (ggf. mit Kindern) durchführen, dokumentieren und für sachunterrichtliches Lernen auswerten. (Empfohlen für Studierende mit Bezugsfach im naturwissenschaftlichen Bereich.)</p> <p>zu 4) Medien im Sachunterricht: Internet und Multimedia, inkl. PC-Anwendungen, u. a. für Recherchen, Bearbeitungen und Präsentationen, kritisch analysieren und für das Studium des Sachunterrichts nutzen. Unterrichtsmedien wie auch Multimedia-Angebote nach didaktischen und pädagogischen Kriterien beurteilen und möglichst mit Kindern erproben.</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Erfolgreicher Abschluss der TM 1 und TM 2 des Basismoduls 2-Fach-Ba_SU01
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	6
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 112,5
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	zu 1) jeweils im WS und SS zu 2), 3), 4) jeweils alternierend im WS und/oder SS
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	für die Studienvarianten, in denen SU als Hauptfach oder als Wahlpflichtfach studiert wird: 3. und 4. für die Studienvarianten, in denen SU als Ergänzungsfach studiert wird: ab dem 3. Semester
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie obligatorische Studienleistungen.
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	<p>Modulprüfung: Erarbeitung und Dokumentation einer Lebensweltstudie/Experimentalstudie/Multimedialstudie <i>oder</i> mündliche Prüfung.</p> <p>Die Modulprüfung kann in einer der drei belegten Veranstaltungen aus TM 1-4 abgelegt werden.</p>
<b>Besondere Studienleistungen:</b>	<p>zu 1) Kurzreferat oder Protokoll und Durchführung einer Studie zur Lebenswelt von Kindern</p> <p>zu 2) Arbeitsverfahren mit Plan, Protokoll und Auswertung</p> <p>zu 3) Arbeitsverfahren mit Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung</p> <p>zu 4) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Medienanalyse</p>
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Modultitel: Vertiefungsmodul: Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichts</b>	
<b>Modulnummer:</b>	2-Fach-Ba_SU04
<b>Modulleiterin:</b>	Prof. Dr. Katrin Hauenschild
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Grundlagen und Anforderungen von fächerübergreifenden Erziehungs- und Bildungsaufgaben kennen, die sich daraus ergebenden Problemfelder für den Sachunterricht ermitteln, darstellen und für die Unterrichtsplanung mit methodisch wirksamen Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten ausstatten können. Fachübergreifende Unterrichtseinheiten, Projekte oder (empirische) Studien aus den Perspektiven des Sachunterrichts eigenverantwortlich wie kooperativ planen, durchführen, präsentieren und evaluieren können. Über eine fundierte Wissensbasis und Methodenkompetenz zu einem fächerübergreifenden Studienbereich des Sachunterrichts durch Erkundungen/Recherchen verfügen und diese in Hinblick auf die vielperspektivischen Arbeitsweisen des Sachunterrichts analysieren und bewerten können.
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	SU_Up
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>	<p>1) TM 1 (PF): Fächerübergreifende Projekte im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>2) TM 2 (PF): Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>3) TM 3 (WPF): Lernbereich Gesundheit und Sexualität im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>4) TM 4 (WPF): Lernbereich Verkehr und Mobilität im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>5) TM 5 (WPF): Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>6) TM 6 (WPF): Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>7) TM 7 (WPF): Historisches und raumbezogenes Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>8) TM 8 (WPF): Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>Zu belegen sind beide Pflichtveranstaltungen sowie zwei Wahlpflichtveranstaltungen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>zu 1) Fächerübergreifende Projekte im Sachunterricht: Fächerübergreifende, für Kinder relevante Themen, Probleme und Studienfelder des Sachunterrichts mit ihren hauptsächlichen Konzeptionen und ihrer historischen Entwicklung vielperspektivisch bearbeiten. Die Wissensbasis zu einem der Themen bzw. Probleme aus einem sachunterrichtsrelevanten Studienbereich erarbeiten und klären; Themen und Probleme für Kinder interessant und motivierend formulieren, thematisieren und dazu einen Projektentwurf entwickeln.</p> <p>zu 2) Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden: Forschungs- und Evaluations-Wissen und -Methoden für authentische, praxisrelevante Lehr-Lernsituationen begründend auswerten; Themen- und Problembearbeitungen forschungsorientiert formulieren und eine empirische Studie selbst und im Team planen, durchführen und auswerten; Fachliteratur und neue Informations- und Kommunikationsmedien zur Recherche und Ausarbeitung nutzen.</p> <p>zu 3) Lernbereich Gesundheit und Sexualität im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zur <i>Gesundheitsförderung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; ein Problem bzw. einen Themenbereich des Studienfeldes recherchieren und mit seinen Vernetzungsmöglichkeiten bearbeiten, Erkundungen in den typischen Einrichtungen des Studienfeldes und Erfahrungsbereichen der Kinder durchführen; Unterrichtsereignisse und -sequenzen analysieren, planen und bewerten.</p> <p>zu 4) Lernbereich Verkehr und Mobilität im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zur <i>Verkehrserziehung</i> bzw. <i>Mobilitätsbildung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 3).</p>

<b>Modultitel: Vertiefungsmodul: Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichts</b>	
	<p>zu 5) Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum naturwissenschaftlichen Lehren und Lernen unter besonderer Berücksichtigung der physikalischen-chemischen und technischen Perspektive</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 3).</p> <p>zu 6) Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zur biologisch-ökologischen Perspektive des Sachunterrichts</i> bezogen auf ökonomische und soziokulturelle Fragen im Kontext <i>von Bildung für Nachhaltige Entwicklung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 3).</p> <p>zu 7) Historisches und raumbezogenes Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum historischen und raumbezogenen Lernen und zur Entwicklung des Zeitverständnisses im Sachunterrichts</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 3).</p> <p>zu 8) Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum gesellschaftlich-politischen und sozialen Lernen</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 3).</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls 2-Fach-Ba_SU01. Das Aufbaumodul 2-Fach-Ba_SU02 sollte begonnen sein.
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	9
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	Kontaktstunden [h]: 90 (8 SWS) Selbststudium [h]: 180
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	zu 1) und 2) jeweils im WS und SS zu 3), 4), 5), 6), 7), 8) jeweils alternierend im WS und/oder SS
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	5 bis 6
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie obligatorische Studienleistungen.
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	2 Modulteilprüfungen:  Empfohlen: Eine Prüfungsleistung in TM 1 oder 2 (PF): Entwurf, Darstellung und Dokumentation eines Projekts oder einer Studie (1,5 LP) und eine Prüfungsleistung in einem der TM 3-8 (WPF): Hausarbeit oder mündliche Prüfung (1,5 LP)
<b>Besondere Studienleistungen:</b>	zu 1) Kurzreferat oder Protokoll, Durchführung und Präsentation eines Projekts zu 2) Kurzreferat oder Durchführung einer forschungsbezogenen Aktivität zu 3) bis 8) Kurzreferat und bereichsspezifische Aktivität
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Modultitel: Vertiefungsmodul: Forschungs- und Evaluationsmethoden des Sachunterrichts</b>	
<b>Modulnummer:</b>	2-Fach-Ba_SU05
<b>Modulleiterin:</b>	Prof. Dr. Katrin Hauenschild
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Einblicke in empirische Vorhaben gewinnen, methodologische Grundfragen klären, forschungsbezogenes Wissen aus den Perspektiven des Sachunterrichts selbst und im Team erarbeiten und anwenden können.

<b>Modultitel: Vertiefungsmodul: Forschungs- und Evaluationsmethoden des Sachunterrichts</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	SU_AH, SU_AW, EAL, SGL, WirPlus
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>	<p>1) TM 2 (PF): Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>2) TM 3 (WPF): Lernbereich Gesundheit und Sexualität im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>3) TM 4 (WPF): Lernbereich Verkehr und Mobilität im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>4) TM 5 (WPF): Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>5) TM 6 (WPF): Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>6) TM 7 (WPF): Historisches und raumbezogenes Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>7) TM 8 (WPF): Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>Zu belegen sind die Pflichtveranstaltung sowie zwei Wahlpflichtveranstaltungen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>zu 1) Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden: Forschungs- und Evaluations-Wissen und -Methoden für authentische, praxisrelevante Lehr-Lernsituationen begründend auswerten; Themen- und Problembearbeitungen forschungsorientiert formulieren und eine empirische Studie selbst und im Team planen, durchführen und auswerten; Fachliteratur und neue Informations- und Kommunikationsmedien zur Recherche und Ausarbeitung nutzen.</p> <p>zu 2) Lernbereich Gesundheit und Sexualität im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zur <i>Gesundheitsförderung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; ein Problem bzw. einen Themenbereich des Studienfeldes recherchieren und mit seinen Vernetzungsmöglichkeiten bearbeiten, Erkundungen in den typischen Einrichtungen des Studienfeldes und Erfahrungsbereichen der Kinder durchführen; Unterrichtsereignisse und -sequenzen analysieren, planen und bewerten.</p> <p>zu 3) Lernbereich Verkehr und Mobilität im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zur <i>Verkehrserziehung</i> bzw. <i>Mobilitätsbildung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 2)</p> <p>zu 4) Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum naturwissenschaftlichen Lehren und Lernen unter besonderer Berücksichtigung der physikalischen-chemischen und technischen Perspektive</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 2)</p> <p>zu 5) Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zur biologisch-ökologischen Perspektive des Sachunterrichts</i> bezogen auf ökonomische und soziokulturelle Fragen im Kontext <i>von Bildung für Nachhaltige Entwicklung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 2)</p> <p>zu 6) Historisches und raumbezogenes Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum historischen und raumbezogenen Lernen und zur Entwicklung des Zeitverständnisses im Sachunterrichts</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 2)</p> <p>zu 7) Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum gesellschaftlich-politischen und sozialen Lernen</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 2)</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Erfolgreicher Abschluss der TM 1 und TM 2 des Basismoduls 2-Fach-Ba_SU01. Das Aufbaumodul 2-Fach-Ba_SU03 sollte begonnen sein.

<b>Modultitel: Vertiefungsmodul: Forschungs- und Evaluationsmethoden des Sachunterrichts</b>	
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	6
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 112,5
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	zu 1) jeweils im WS und SS zu 2), 3), 4), 5), 6), 7) jeweils alternierend im WS und/oder SS
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	5 bis 6
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie obligatorische Studienleistungen.
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Modulprüfung: Planung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Studie und schriftliche Ausarbeitung.
<b>Besondere Studienleistungen:</b>	zu 1) Forschungsbezogene Aktivität zu 2) bis 7) Kurzreferat und bereichsspezifische Aktivität
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Modultitel: Projektmodul: Außerschulisches Projekt</b>	
<b>Modulnummer:</b>	2-Fach-Ba_SU06
<b>Modulleiterin:</b>	Prof. Dr. Katrin Hauenschild
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Aktuelle sachunterrichtswissenschaftliche Projektthemen in Austausch mit außerschulischen Partnern und/oder Lern(stand)orten erarbeiten, dabei Fragestellungen formulieren, Projekte durchführen, auswerten und evaluieren sowie für die Analyse von Sachunterricht aufbereiten können
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	SU_AH, SU_AE, SU_AW, EAL, EAL_E, SGL, WirPlus
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>	PF
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Selbstständige Durchführung eines außerschulischen Projekts
<b>Lehrinhalte:</b>	Vielperspektivische Auseinandersetzung mit Themen aus den Dimensionen und den perspektivenvernetzenden Bereichen des Sachunterrichts und Anwendung in außerschulischen Kontexten.
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Erfolgreicher Abschluss von TM 1 und TM 2 des Basismoduls 2-Fach-Ba_SU01
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	3
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	Selbststudium [h]: 90
<b>Dauer in Semestern:</b>	1 bis 2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Jeweils im WS und SS
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	5 bis 6
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	-

<b>Modultitel: Projektmodul: Außerschulisches Projekt</b>	
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Projektbericht (bewertet, nicht benotet) (ca. 60 h/ 2 LP)
<b>Besondere Studienleistungen:</b>	Durchführung eines außerschulischen Projekts (ca. 25 h + Vorbereitung ca. 5 h). Wird in Zusammenhang mit dem Aufbaumodul 2-Fach-Ba_SU03 (Studienvarianten SU_AE und EAL_E) oder dem Vertiefungsmodul 2-Fach-Ba_SU05 (bei den Studienvarianten SU_AH, SU_AW, EAL, SGL und WirPlus) durchgeführt.
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Modultitel: Schlüsselkompetenzen: Grundlegende Sachbildung</b>	
<b>Modulnummer:</b>	2-Fach-Ba_SU07
<b>Modulleiterin:</b>	Prof. Dr. Katrin Hauenschild
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Historische Entwicklungen des Schulfaches im naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Bereich kennen, zu Konzeptionen des Sachunterrichts begründet Stellung nehmen und diese vor dem Hintergrund des Spannungsverhältnisses zwischen Kind und Sache reflektieren können. Den Bildungsauftrag des Sachunterrichts und seine Aufgaben und Ziele im Sinne einer integrativen und vielperspektivischen Konzeption kennen. Die Perspektiven des Sachunterrichts kennen und prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen zu den Perspektiven des Sachunterrichts benennen können sowie Bezüge zwischen den Perspektiven und zu perspektivenvernetzenden Themenbereichen (GDSU) bzw. fachübergreifenden Bildungsbereichen (KC) erläutern können. Über Wissen zu didaktischen Prinzipien des Sachunterrichts verfügen, insbesondere in Hinblick auf Fragen eines inklusiven/diversitätssensiblen Unterrichts, und zur Bedeutung außerschulischen Lernens im Sachunterricht begründet Stellung nehmen können.
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Das Modul steht allen Studierenden der Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge offen, die nicht das Fach Sachunterricht als Hauptfach, als Ergänzungs- oder als Wahlpflichtfach belegt haben, sofern nicht die Rahmenstudienordnung einer Studienvariante anderes vorschreibt.
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>	TM 1 (PF): Einführung in den Sachunterricht (2 SWS/4 LP) TM 2 (PF): Übung zur Vorlesung (2 SWS/2 LP) TM 1 und TM 2 finden jeweils alternierend 14-täglich über zwei Semester statt.
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Vorlesung, Übung
<b>Lehrinhalte:</b>	zu 1) Historische Entwicklung und Konzeptionen des Sachunterrichts im naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Bereich; Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts (Bildungsauftrag, Kompetenzen, Perspektiven, perspektivenvernetzenden Themenbereiche); didaktische Prinzipien eines zeitgemäßen Sachunterrichts (u. a. Inklusion, Diversität, außerschulisches Lernen)  zu 2) Übung zur Vorlesung: Fachliteratur zur historischen Entwicklung, zu Aufgaben und Zielen sowie zu didaktischen Prinzipien des Sachunterrichts; Inhalte, Aufgaben und Fachsprache der Vorlesung
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	6
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	Kontaktstunden [h]: 45 Selbststudium [h]: 135
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	zu 1) im WS und SS zu 2) im WS und SS

<b>Modultitel: Schlüsselkompetenzen: Grundlegende Sachbildung</b>	
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	-
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Modulteilprüfungen: zu 1) zwei Klausuren (à 60 Min.)  Es wird je eine Klausur am Ende des Wintersemesters und eine Klausur am Ende des Sommersemesters geschrieben.
<b>Besondere Studienleistungen:</b>	zu 2) schriftliche Ausarbeitung eines inhaltlichen Schwerpunktes
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

- Modul ist verpflichtend im / in den markierten Fachsemester/n zu belegen.
- Modul kann wahlweise in den markierten Fachsemestern belegt werden (wenn es eine Alternative gibt.)
- Es gibt keine Vorgaben, in welchem Fachsemester das Modul belegt werden soll.

### Anlage 3 – Modellstudienpläne

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) – Studienvariante: Lehramt an Grundschulen (SU\_Up) – Studienmodell I

FSem	Basismodul: Grundlegende Bildung		Aufbaumodul: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit		Vertiefungsmodul: Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichtes		SWS	LP
	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
<b>Summe</b>	6	6	6	6	8	9	18	21

Anmerkungen:

- Im Modul 2-Fach-Ba\_SU01 „Basismodul: Grundlegende Bildung“ ist im 1. Fachsemester verpflichtend mit der Vorlesung „Einführung in den Sachunterricht“ sowie mit der Übung zur Vorlesung zu beginnen. Im 2. Fachsemester werden Vorlesung und Übung fortgeführt. Beide Veranstaltungen finden alternierend jeweils 14-täglich über zwei Semester statt. Die Exkursionen sollten i. d. R. im 2. Semester durchgeführt werden.
- Im Modul 2-Fach-Ba\_SU02 „Aufbaumodul: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit“ ist die Anzahl der Veranstaltungen je Fachsemester nicht festgelegt. Es wird empfohlen, das Modul im 3. und 4. Fachsemester, ggf. im 5. Fachsemester zu studieren.
- Im Modul 2-Fach-Ba\_SU04 „Vertiefungsmodul: Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichtes“ ist die Anzahl der Veranstaltungen je Fachsemester nicht festgelegt. Es wird empfohlen, das Modul nach Abschluss des Moduls 2-Fach-Ba\_SU02 „Aufbaumodul: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit“ zu studieren, und zwar im 5. und 6. Fachsemester, frühestens ab dem 3. Fachsemester.



**Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) – Studienvariante: Lehramt an Grundschulen (SU\_Up) – Studienmodell II**

FSem	Basismodul: Grundlegende Bildung		Aufbaumodul: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit		Vertiefungsmodul: Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichtes		SWS	LP
	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
<b>Summe</b>	6	6	6	6	8	9	18	21

Anmerkungen:

- Im Studienmodell II können das Bezugsfach im 4. Semester abgeschlossen und das Modul 2-Fach-Ba\_SU04 „Vertiefungsmodul: Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichtes“ parallel zum Modul 2-Fach-Ba\_SU02 „Aufbaumodul: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit“ im 5. und 6. Fachsemester studiert werden.

**Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) – Studienvariante: Lehramt an Grundschulen (SU\_Up) – Alternativer Modellstudienplan mit integriertem Auslandsaufenthalt für das Fach Sachunterricht**

Dieser Modellstudienplan gilt nur für Studierende mit Lehramtsoption (SU\_Up), die einen Auslandsaufenthalt im 5. Semester planen und die dort nicht alle im Semester vorgesehenen Leistungspunkte für das Fach Sachunterricht erbringen können. Die grünen Markierungen mit Kursivschrift weisen auf Abweichungen vom regulären Modellstudienplan hin.

Sem.	SU01 Basismodul: Grundlegende Bildung	SU02 Aufbaumodul: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit	SU04 Vertiefungsmodul: Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichts	SWS	LP
1	TM 1 + TM 2 2 SWS / 2,5 LP			2	2,5
2	TM 1 + TM 2 + TM 3 2 SWS / 3,5 LP			2	3,5
3		TM 1 + (TM 3 oder TM 4 oder TM 5) <sup>1</sup> 4 SWS / 3 – 4,5 LP <sup>2</sup>	TM 1 2 SWS / 1,5 – 3 LP <sup>3</sup>	6	4,5 – 7,5
4		TM 2 2 SWS / 1,5 – 3 LP	TM 2 2 SWS / 1,5 – 3 LP	4	3 - 6
5					
6			2 Teilmodule aus TM 3 – TM 8 <sup>4</sup> 4 SWS / 3 – 4,5 bzw. 6 LP <sup>5</sup>	4	3 – 4,5 bzw. 6 LP
<b>Su</b>	4 SWS / 6 LP	6 SWS / 4,5 + 1,5 LP für Prüfungsleistung	8 SWS / 6 LP + 3 LP für Prüfungsleistungen	18	21

<sup>1</sup> Das Wahlpflichtteilmodul kann auch im 4. Semester belegt werden.

<sup>2</sup> Die Prüfungsleistung (1,5 LP) kann wahlweise in einem der belegten TM erbracht werden, so dass die LP variieren.

<sup>3</sup> Die Prüfungsleistung (1,5 LP) kann wahlweise in einem der belegten TM erbracht werden, so dass die LP variieren.

<sup>4</sup> Die Wahlpflichtteilmodule können auch im 3. oder 4. Semester belegt werden.

<sup>5</sup> Im Modul SU04 sind insgesamt zwei Prüfungsleistungen (je 1,5 LP) zu erbringen; sie können in einem der belegten TM erbracht werden, so dass die LP variieren.

**Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) – Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Studienvariante Ergänzungsfach (SU\_AE) und Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: English Applied Linguistics – Ergänzungsfach EAL\_E)**

FSem	Basismodul: Grundlegende Bildung		Aufbaumodul: Kinder und Lebenswelten		Projektmodul		SWS	LP
	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
<b>Summe</b>	6	6	6	6	0	3	10	15

Anmerkungen:

- Die Studienvarianten SU\_AE und EAL\_E werden in mindestens drei aufeinander folgenden Semestern absolviert. Dabei wird das Modul 2-Fach-Ba\_SU01 „Basismodul: Grundlegende Bildung“ in zwei aufeinander folgenden Semestern belegt, das Aufbaumodul 2-Fach-Ba\_SU03 „Kinder und Lebenswelten“ kann innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Es wird empfohlen, mit dem Aufbaumodul erst nach Abschluss des Basismoduls zu beginnen.
- Das Projektmodul sollte im 5. und 6. Fachsemester studiert werden.

**Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) – Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Studienvariante Hauptfach (SU\_AH), Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach (SU\_AW), English Applied Linguistics (EAL), Sport, Gesundheit und Leistung (SGL), Wirtschaft plus (WirPlus)**

FSem	Basismodul: Grundlegende Bildung		Aufbaumodul: Kinder und Lebenswelten		Vertiefungsmodul: Forschungs- und Evaluationsmethoden		Projektmodul		SWS	LP
	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
<b>Summe</b>	6	6	6	6	6	6	0	3	16	21

Anmerkungen:

- Im Modul 2-Fach-Ba\_SU01 „Basismodul: Grundlegende Bildung“ ist im 1. Fachsemester verpflichtend mit der Vorlesung „Einführung in den Sachunterricht“ sowie mit der Übung zur Vorlesung zu beginnen. Im 2. Fachsemester werden Vorlesung und Übung fortgeführt. Beide Veranstaltungen finden alternierend jeweils 14-täglich über zwei Semester statt. Die Exkursionen sollten i. d. R. im 2. Semester durchgeführt werden.
- Im Modul 2-Fach-Ba\_SU03 „Aufbaumodul: Kinder und Lebenswelten“ ist die Anzahl der Veranstaltungen je Fachsemester nicht festgelegt. Es wird empfohlen, das Modul im 3. und 4. Fachsemester, ggf. im 5. Fachsemester zu studieren.
- Im Modul 2-Fach-Ba\_SU05 „Vertiefungsmodul: Forschungs- und Evaluationsmethoden des Sachunterrichts“ ist die Anzahl der Veranstaltungen je Fachsemester nicht festgelegt. Es wird empfohlen, das Modul nach Abschluss des Moduls 2-Fach-Ba\_SU03 zu studieren, und zwar im 5. und 6. Fachsemester, frühestens ab dem 3. Fachsemester.
- Das Projektmodul sollte im 5. und 6. Fachsemester studiert werden.

**Angebot für das Modul Schlüsselkompetenzen**

FSem	Grundlegende Sachbildung		SWS	LP
	SWS	LP		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
<b>Summe</b>	6	6	4	6