Detailauswertung

zur Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2019 an Fachbereich 1

Prof. Dr. phil. habil. Gehler: 1379 Die EU im Lichte historischer Krisen (1947-1993) und der Komplexitätskrise (1993-2015)

Nachfolgend finden Sie die statistische Auswertung für die Evaluation Ihrer Veranstaltung "Die EU im Lichte historischer Krisen (1947-1993) und der Komplexitätskrise (1993-2015)". Diese dient Ihnen als Rückmeldung über die Wahrnehmung durch die Studierenden. Insgesamt wurden zu dieser Veranstaltung 10 Bewertungen abgegeben.

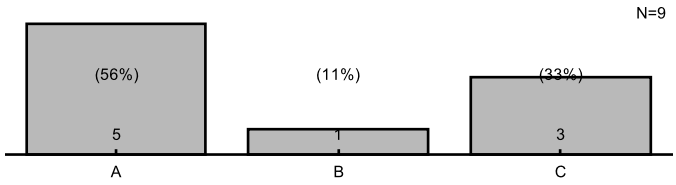
Erläuterungen zur statistischen Auswertung
Pro Frage wird die Häufigkeitsverteilung der Antworten in einem Säulendiagramm dargestellt. Unterhalb des Diagramms finden Sie in roter Farbe Angaben zum Mittelwert (zentrale Lage) und der Streuung (Variabilität) der Verteilung.

Abkürzungen:
S = Standardabweichung
N = Gesamtzahl der Nennungen

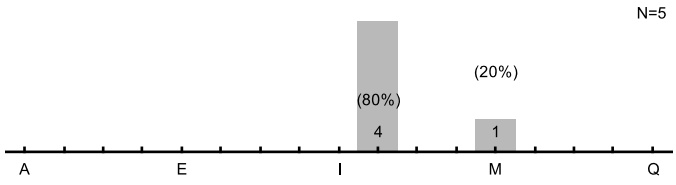
Hinweise zur Diskussion der Evaluationsergebnisse
Bitte diskutieren Sie die Ergebnisse der Evaluation im Rahmen der Veranstaltung mit den Studierenden.

Nachfolgend finden Sie einige Hinweise, wie Sie die Diskussion der Ergebnisse gestalten können:
- Stellen Sie den Studierenden die Ergebnisse der Evaluation vor. Dazu können Sie auch die vorliegende Auswertung an die Studierenden austeilen.
- Interpretieren Sie die Ergebnisse aus Ihrer Sicht.
- Bieten Sie den Studierenden an, zu den Evaluationsergebnissen und Ihrer Interpretation der Ergebnisse Stellung zu nehmen.

Die Evaluationsergebnisse Ihrer Veranstaltung können am Institut nur besprochen werden, wenn Sie der Weitergabe der Auswertung durch Weiterleitung oder Email an uns zustimmen. Nutzen Sie diese Möglichkeit, um eine institutsweite Diskussion der Evaluationsergebnisse zu erreichen.



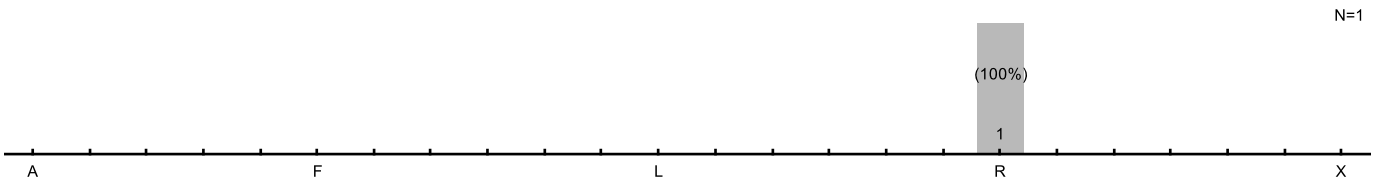
Angestrebter Abschluss im **aktuellen** Studiengang
A (1) Bachelor (5)
B (2) Master (1)
C (3) Gasthörer/ Erasmus/ kein Abschluss angestrebt (3)



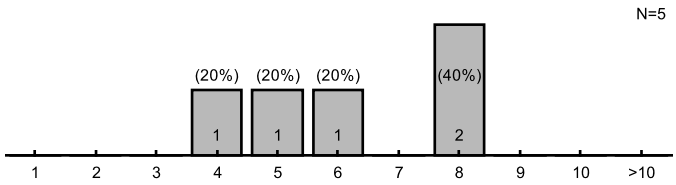
Bachelor-Studiengang (B.A./ B.Sc.)
A Angewandte Informatik (Studienvariante IMIT) (0)
B English Applied Linguistics (Polyv. 2-Fächer-Bachelor) (0)
C Erziehungswissenschaft (0)
D individuell (Polyv. 2-Fächer-Bachelor) (0)
E Informationsmanagement und Informationstechnologie (0)
F Internationale Kommunikation und Übersetzen (0)
G Internationales Informationsmanagement (0)
H Kreatives Schreiben und Kulturjournalismus (0)
I Kulturwissenschaften und ästhetische Praxis (0)
J Lehramt (Polyv. 2-Fächer-Bachelor) (4)
K Philosophie-Künste-Medien (0)
L Psychologie mit Schwerpunkt Pädagogische Psychologie (0)
M Sozial- und Organisationspädagogik (1)
N Sport, Gesundheit & Leistung (Polyv. 2-Fächer-Bachelor) (0)
O Szenische Künste (0)
P Umweltsicherung (Polyv. 2-Fächer-Bachelor) (0)
Q Wirtschaftsinformatik (0)

Detailauswertung

zur Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2019 an Fachbereich 1



Master-Studiengang (M.A./ M.Sc./ M.Ed.)
A Angewandte Informatik (Studienvariante IMIT) (0)
B Barrierefreie Kommunikation (0)
C Data Analytics (Studienvariante IMIT) (0)
D Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache (0)
E Deutsch-Französischer Doppel-Master Kulturvermittlung (0)
F Erziehungswissenschaft - Pädagogik der Kindheit/Diversity Education (0)
G Informationsmanagement und Informationstechnologie (0)
H Inszenierung der Künste und Medien (0)
I Internationale Fachkommunikation - SuT (0)
J Internationales Informationsmanagement - IW (0)
K Internationales Informationsmanagement - SWIKK (0)
L Kulturvermittlung (0)
M Kulturwissenschaften und ästhetische Praxis – Kulturpolitik im intern. Vergleich (0)
N Lehramt an Grundschulen (0)
O Lehramt an Haupt- und Realschulen (0)
P Literarisches Schreiben und Lektorieren (0)
Q Medientext und Medienübersetzung (0)
R Philosophie und Künste interkulturell (1)
S Psychologie (0)
T Soziale Dienste (0)
U Sozial- und Organisationspädagogik (0)
V Sportwissenschaft - SGuLL (0)
W Umwelt, Naturschutz und Nachhaltigkeitsbildung (0)
X Wirtschaftsinformatik (0)



In welchem Fachsemester studieren Sie Ihren Studiengang? (Master beginnt wieder bei 1)

Gesamturteil

Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung als ...

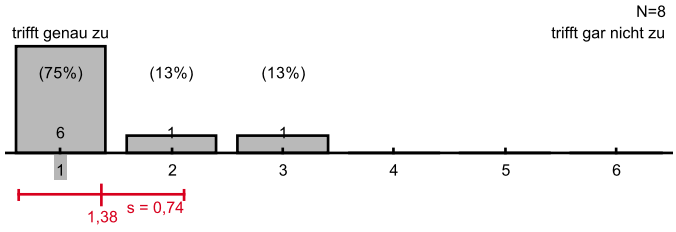
Detailauswertung

zur Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2019 an Fachbereich 1

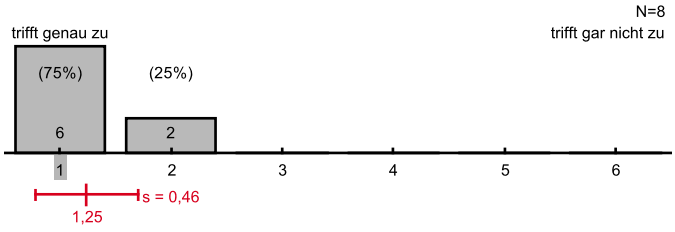
Lehrveranstaltung

Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.

Der Veranstaltungsverlauf orientiert sich an einem nachvollziehbaren Konzept.



Die Inhalte der Veranstaltung sind gut aufbereitet.

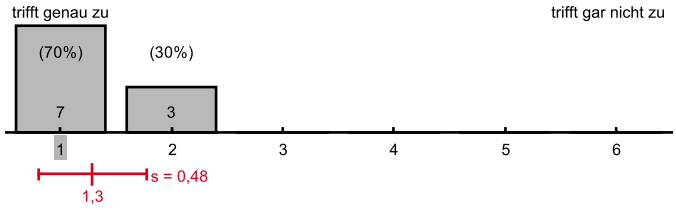


Ich werde zu einer eigenständigen Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten angeregt.

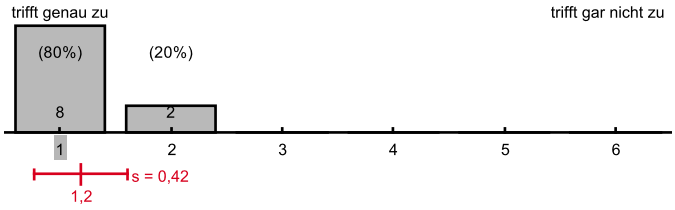
Lehrende/r

Die Lehrperson wirkt engagiert.

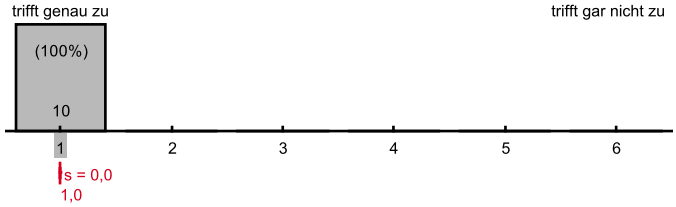
Die Lehrperson kann Sachverhalte verständlich vermitteln.



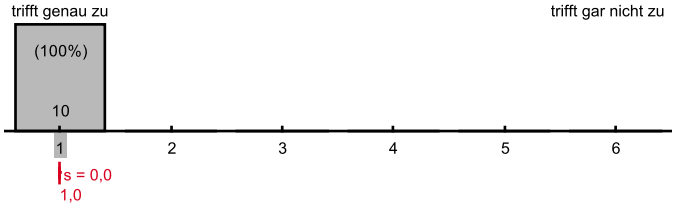
Das Arbeitsklima zwischen Lehrperson und Studierenden ist kooperativ.



Die Lehrperson fördert mein Interesse am Thema.



Die Lehrperson geht auf inhaltliche Fragen und Anregungen ausreichend ein.



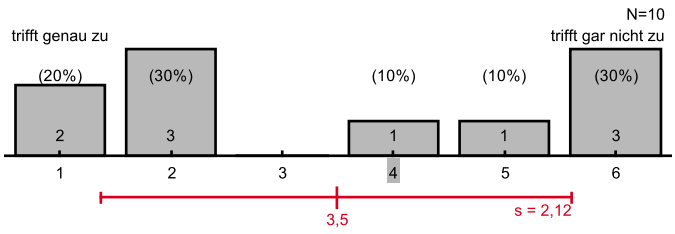
Die Lehrperson begegnet Studierenden unterschiedlichen Geschlechts und unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft mit Respekt.

Detailauswertung

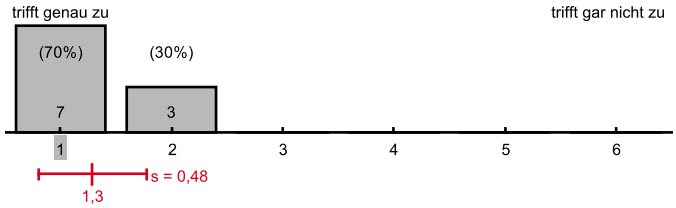
zur Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2019 an Fachbereich 1

Rahmenbedingungen

Größe und Ausstattung der Räumlichkeiten sind angemessen.

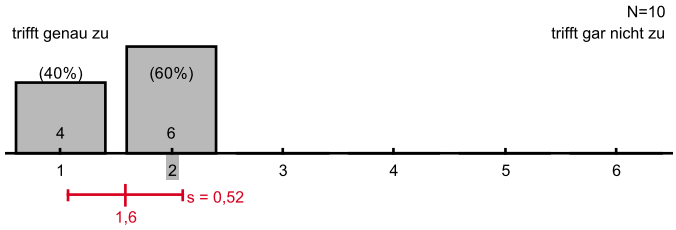


Die Gruppengröße ist der Veranstaltung angemessen.

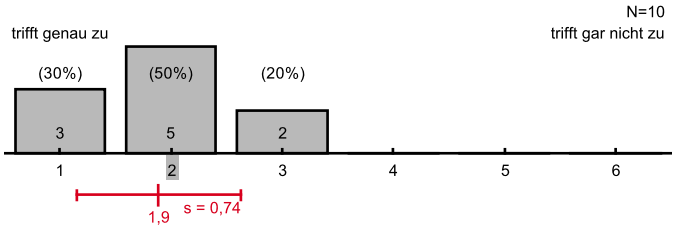


Für die Veranstaltung benötigte Literatur/Materialien ist/ sind für mich verfügbar.

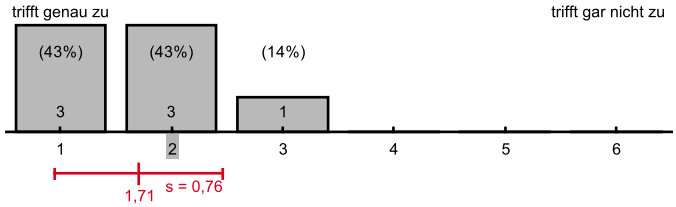
Studierverhalten



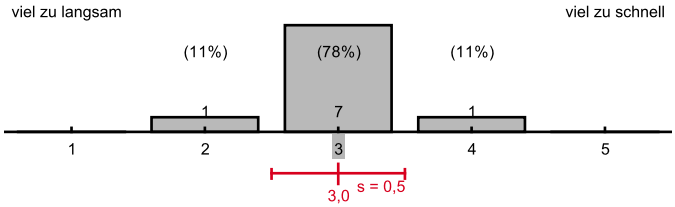
Ich besuche die Veranstaltung durchgehend.



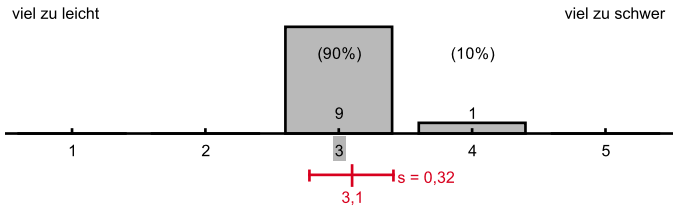
Ich verfüge über die für die Veranstaltung vorausgesetzten Kenntnisse.



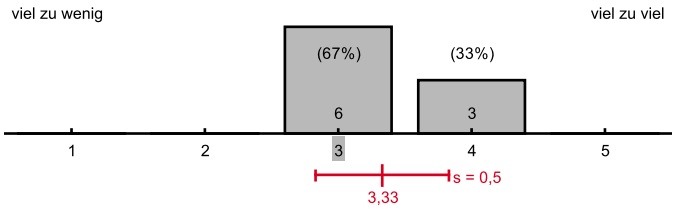
Ich beteilige mich aktiv an der Veranstaltung durch eigene Wortbeiträge.



Das Tempo der Veranstaltung ist mir ...



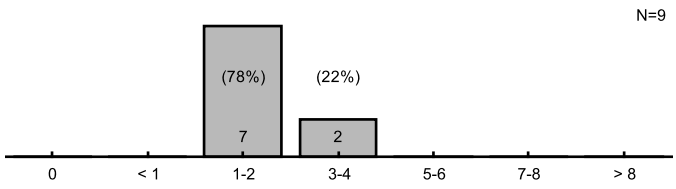
Die Inhalte der Veranstaltung sind mir ...



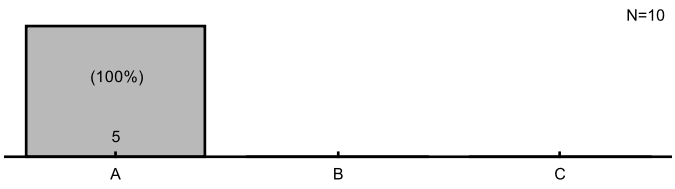
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist mir ...

Detailauswertung

zur Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2019 an Fachbereich 1



Für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung verwende ich durchschnittlich (inkl. Referate, Hausaufgaben etc.) ... Stunden pro Woche.



Mein Workload für die Veranstaltung entspricht den vorgesehenen Leistungspunkten. (1 LP entspricht 30 Stunden)
A Ja, mein Aufwand passt dazu (5)
B Nein, mein Aufwand ist wesentlich geringer (0)
C Nein, mein Aufwand ist wesentlich höher (0)

Persönliche Kommentare

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

Lücken zuschließen

- Die eigene Auseinandersetzung mit einem Themenaspekt durch Präsentationen

Was halten Sie an der Veranstaltung für verbesserungswürdig?

Michael Lehler
Universalgelehrter und Entertainer

Leider zu wenig Teilnehmer

• Sehr interessante Themenauswahl & Diskussionen	

Die Diskussionen zu den jeweiligen Themen ist gut, genauso wie die Aufteilung in 2 Teile (sprich 2 Seminarsitzungen). Thematische Aufarbeitung ~~mit~~ mit Hilfe und nutzung der gelesenen Wortbeiträge.	

Besonders gut hat mir das Engagement von Herr Geller gefallen. Er ~~[illegible]~~ verfügt über viel Wissen und kann dieses gut weitergeben. Mir hat die Gruppenzusammensetzung gut gefallen. Mir wurden viele neue Informationen vermittelt, vielen Dank	

Wie immer sind die Veranstaltung von Dr. Geller, die besten an der Uni.	

Was halten Sie an der Veranstaltung für verbesserungswürdig?

- Bessere Staffelung der Zeiten für Präsentationen	

Die Gestaltung nur durch Studierendenreferat ist doch etwas einseitig.	

• Leistungsumfang für unbenotete Leistung erscheint mir etwas hoch (vor allem aufgrund kleiner Teilnehmerzahl → Einzelreferate aufwändiger als zu zweit)	

Die Zeit für die Referate könnte etwas höher angerechnet werden.	