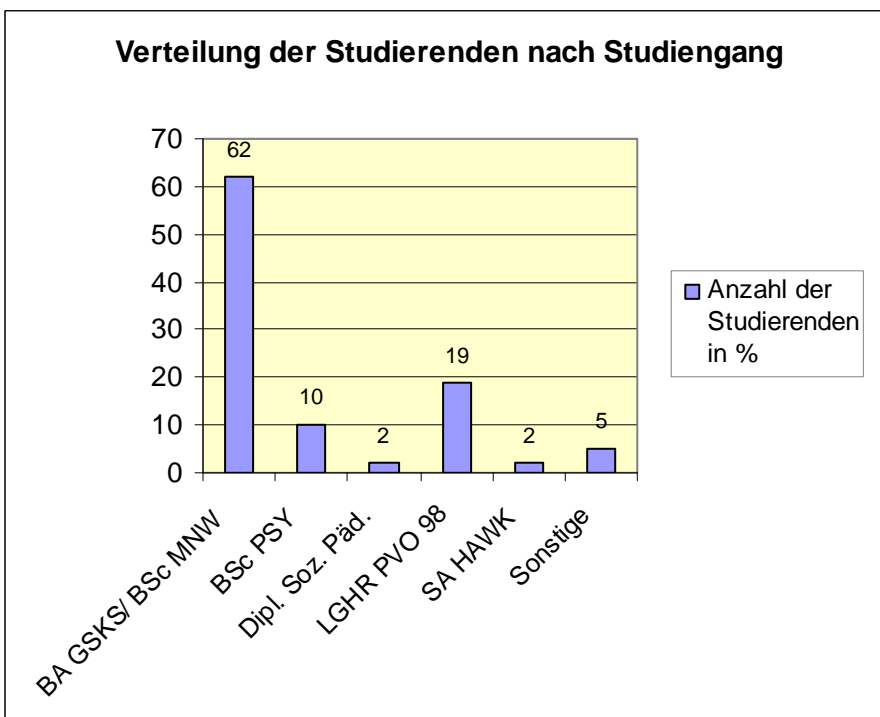
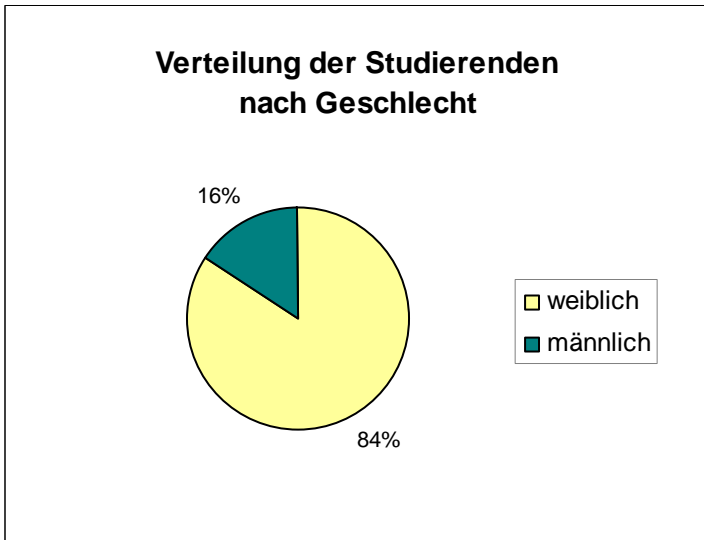


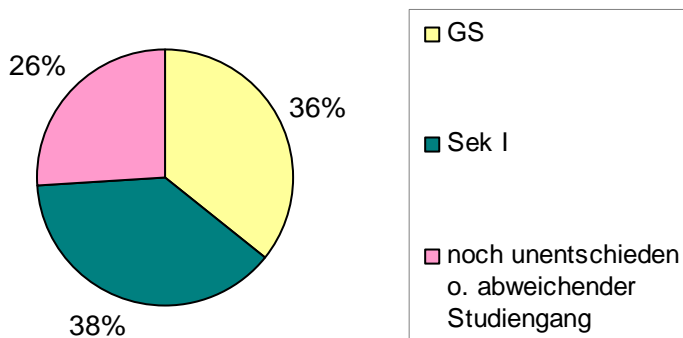
## Evaluation 2006: Studentische Förderlehrkräfte

Die dargestellten Statistiken beziehen sich auf die Studierenden, die im Jahr 2006 als Förderlehrkraft tätig waren. Insgesamt haben 43 Studierende eine Gruppe von Kindern und Jugendlichen gefördert.

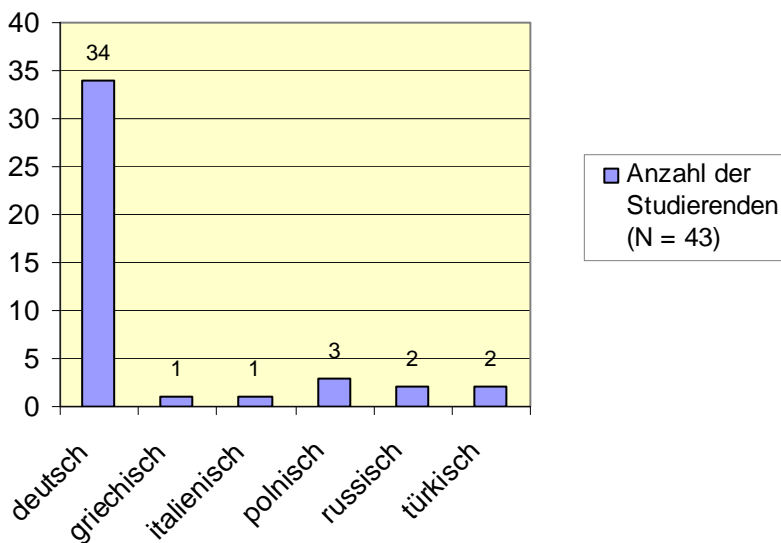


Alle im Projekt tätigen Förderlehrkräfte sind in pädagogisch und psychologisch ausgerichteten Studiengängen immatrikuliert. Mit einem Anteil von 81% bilden die Studierenden aus lehramtsbezogenen Studiengängen (BA GSKS, BSc MNW, LGHRS PVO 98) die größte Gruppe an Förderlehrkräften.

### Verteilung der Studierenden nach angestrebtem Stufenschwerpunkt



### Verteilung der Studierenden nach Muttersprache (N = 43)



Die meisten Studierenden wachsen mit Deutsch als Muttersprache auf. 21% der Förderlehrkräfte hingegen sprechen nicht Deutsch als Muttersprache und können sich in die sprachliche und ggf. in die soziale Situation der Kinder und Jugendlichen in spezifischer Weise einfühlen.