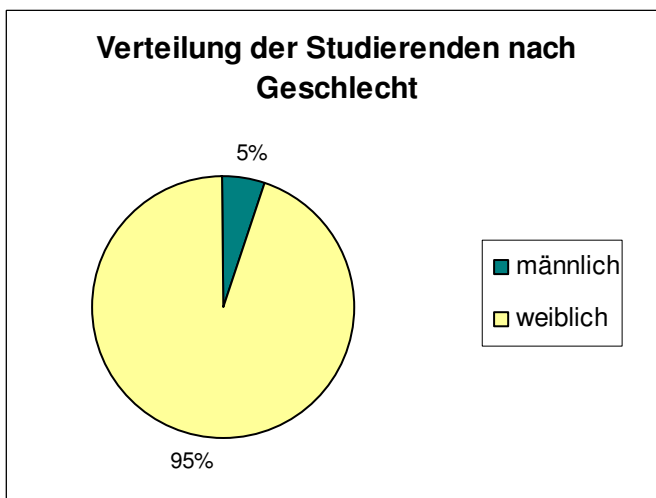
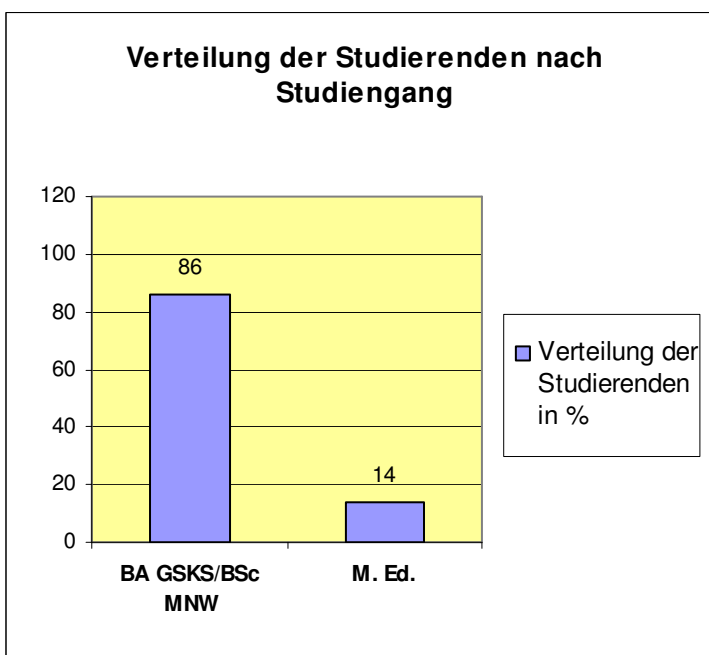


## Statistik 2009: Studentische Förderlehrkräfte

Die dargestellten Statistiken beziehen sich auf die Studierenden, die im Jahr 2009 als Förderlehrkraft tätig waren. Insgesamt haben 37 Studierende eine Gruppe von Kindern und Jugendlichen gefördert.

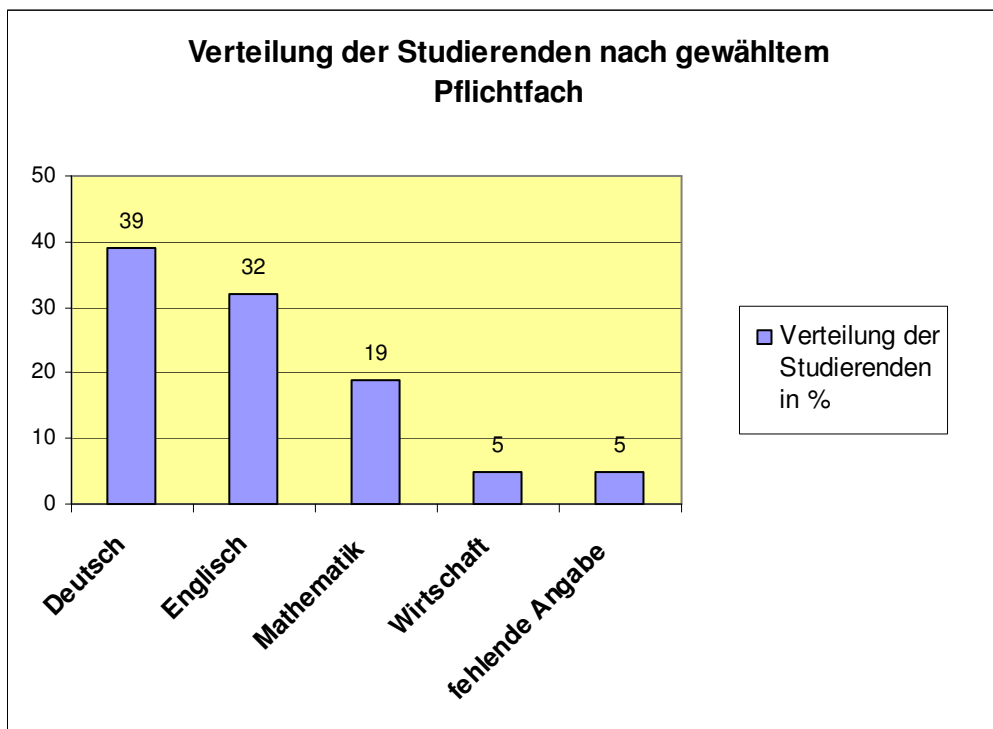
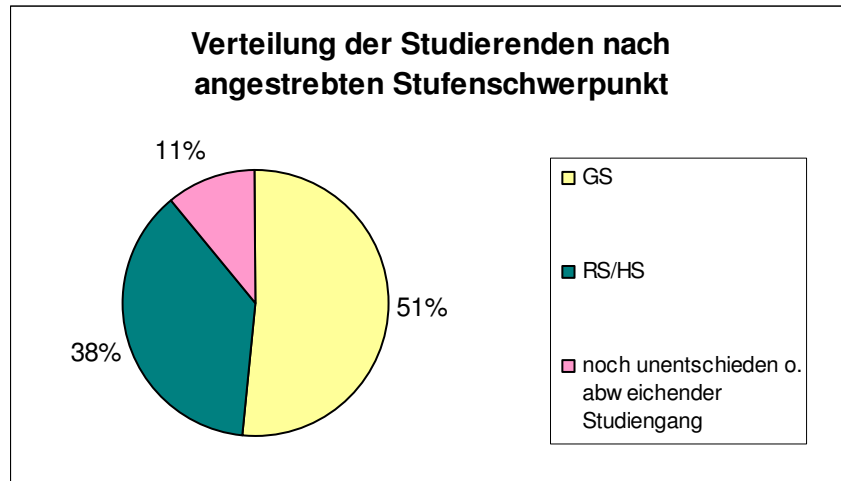


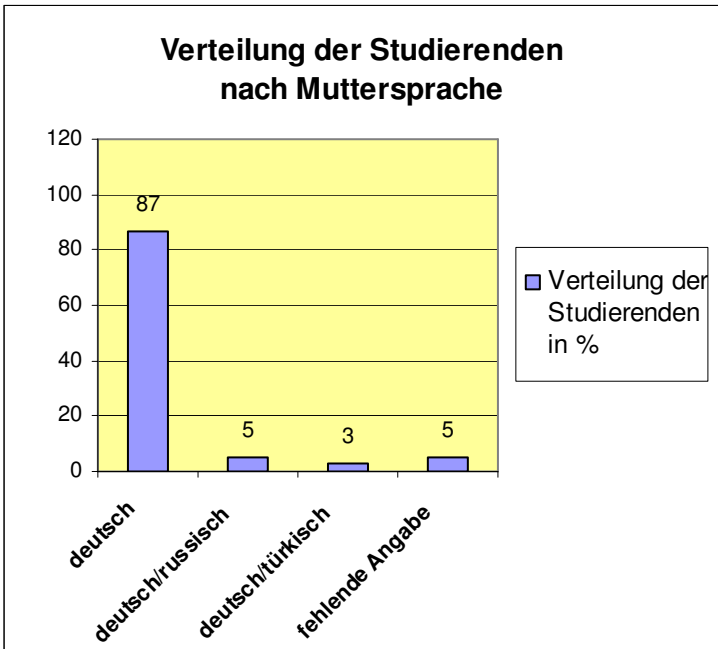
Im Jahr 2009 bildeten die weiblichen Studierenden wie in den vorherigen Jahren die weitaus größte Gruppe der Förderlehrkräfte (95 %).



Alle im Projekt tätigen Förderlehrkräfte studieren in lehramtsbezogenen Studiengängen.

Hinsichtlich des angestrebten Stufenschwerpunkts für die Tätigkeit als zukünftige Lehrer/in lässt sich feststellen, dass die Mehrheit der Studierenden nach dem Studium in der Grundschule unterrichten möchte (51%).





Im Jahr 2009 konnte im Vergleich zum Jahr 2008 eine größere Anzahl an Studierenden mit Migrationshintergrund für die Tätigkeit als Förderlehrkraft gewonnen werden (13 %).

Das Säulendiagramm zeigt, dass 69 % der Studierenden ihren Vertrag nach der verpflichtenden Förderzeit von sechs Monaten verlängern. 43 % der Studierenden fördern sogar länger als ein Jahr. Lediglich 22 % der Studierenden beenden die Förderung nach dem verpflichtenden halben Jahr und ein geringer Anteil (7 %) bricht die Förderung innerhalb der ersten fünf Monate ab.

