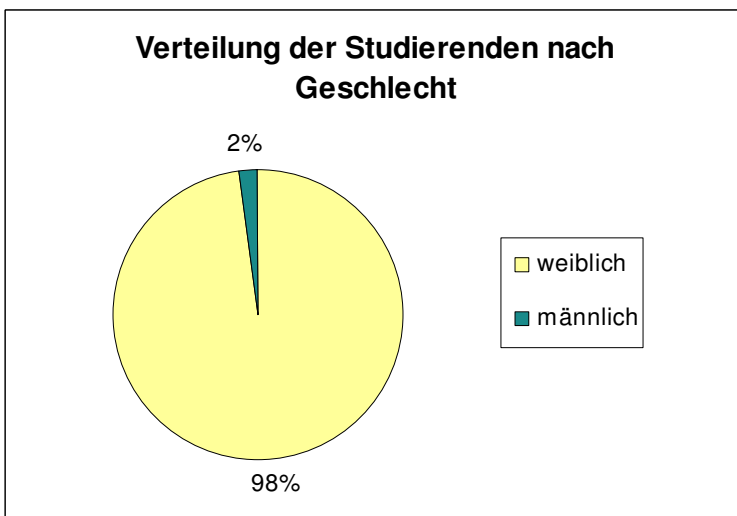
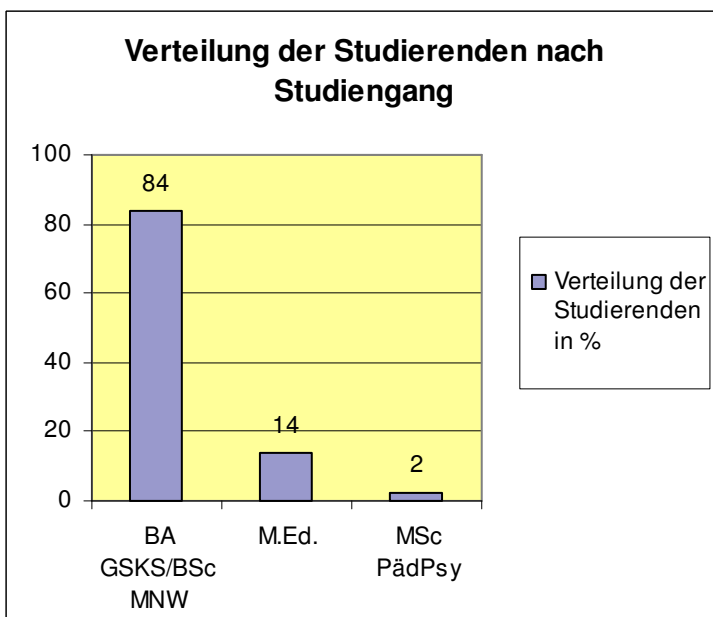


## Statistik 2010: Studentische Förderlehrkräfte

Die dargestellten Statistiken beziehen sich auf die Studierenden, die im Jahr 2010 als Förderlehrkraft tätig waren. Im Jahr 2010 haben insgesamt 44 Studierende eine Gruppe von Kindern und Jugendlichen gefördert.

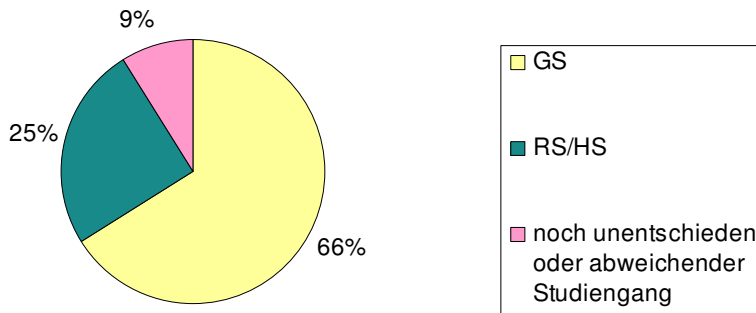


Wie auch in den vergangenen Jahren wurde der Hauptanteil der Förderlehrkräfte von weiblichen Studierenden gestellt. Der Anteil der Studenten hat im Vergleich zum Vorjahr etwas abgenommen.



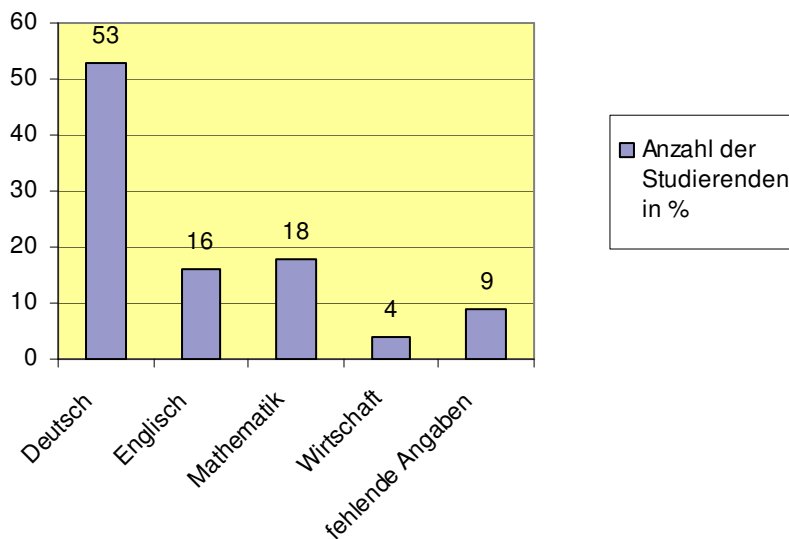
Fast alle im Projekt tätigen Förderlehrkräfte studieren in lehramtsbezogenen Studiengängen. Im Vergleich zum Vorjahr konnten auch Studierende der pädagogischen Psychologie für die Teilnahme am Projekt gewonnen werden.

**Verteilung der Studierenden nach angestrebtem Stufenschwerpunkt**

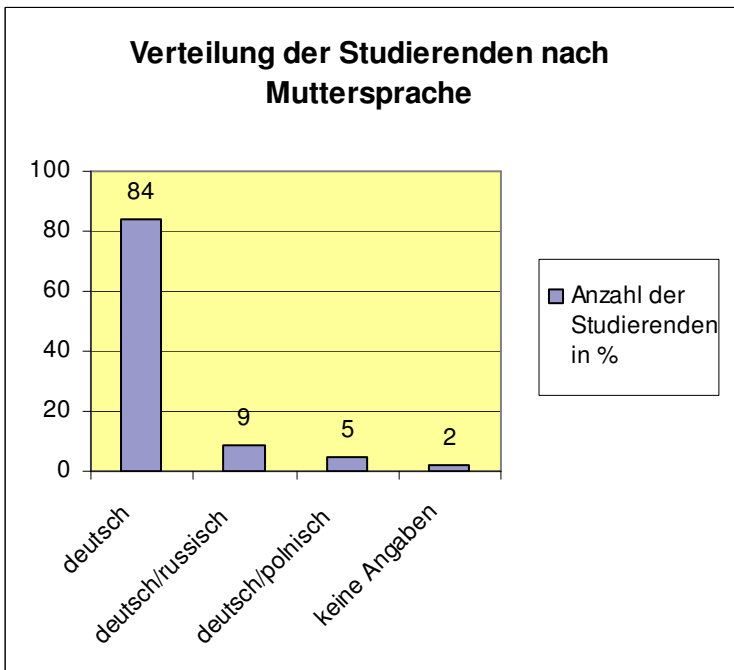


Hinsichtlich des angestrebten Stufenschwerpunkts für die Tätigkeit als zukünftige Lehrer/in lässt sich weiterhin feststellen, dass die Mehrheit der Studierenden nach dem Studium in der Grundschule unterrichten möchte (66%).

**Verteilung der Studierenden nach gewähltem Pflichtfach**



In der Verteilung der Studierenden nach gewähltem Pflichtfach wird deutlich, dass im Vergleich zum Vorjahr ein größerer Anteil an Studierenden das Fach Deutsch gewählt hat.



Im Vergleich zum Vorjahr hat sich die Anzahl der Förderlehrkräfte mit Migrationshintergrund erhöht.

Das Säulendiagramm zeigt, dass 76% der Studierenden ihren Vertrag nach der verpflichtenden Förderzeit von sechs Monaten verlängern. Im Jahr 2010 nahm die größte Gruppe an Studierenden zwischen sieben und 10 Monaten am Projekt teil. Die Abbrecherquote innerhalb der ersten fünf Monate konnte noch etwas weiter abgesenkt werden (5%).

