

## **Literaturliste: Projektapparat „Förderunterricht“**

**in der Universitätsbibliothek Hildesheim (Nr. 100, neben den Semesterapparaten)**

- Aksoy, A. (1992): Türkler için Almanca ders kitabı: iki dilli uygulamalı Almanca = Lehrbuch Deutsch für Türken. Hamburg: Signum.
- Albrecht, U. (2003): Passwort Deutsch. Der Schlüssel zur deutschen Sprache 2. Stuttgart: Klett.
- Bausch, K./Christ, H./Krumm, H. - J. (1995): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 3. überarb. und erw. Aufl. Tübingen: Francke.
- Behme, H. (1992): Miteinander reden lernen. 4. unveränd. Aufl. München: ludicim Verlag.
- Benholz, C./Iordanidou, C. (2005): Sprachliche Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in der Sekundarstufe I. Allgemeine Überlegungen und Literaturempfehlungen. 2. Aufl. Soest: LSW.
- Brandt, P.; Eiling, S. (2005): Möhrenverschwörung in Hansiauland. 3. Aufl. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Brandt, P.; Eiling, S. (2005): Hansiauland. Der König ohne Mütze. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Ehlich, K./Bredel, U. (2005): Anforderung an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung als Grundlage für die frühe und individuelle Förderung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. Bonn: BMBF.
- Ezhova-Heer, I. (2009): Schreiben an russischen und deutschen Schulen. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Fritz, J. (1997): Selbsterfahrungsspiele für Jugendliche und Erwachsene. Mainz: Matthias-Grünwald-Verlag.
- Fritz, J. (1999): Mainzer Spielkartei. Mainz: Matthias-Grünwald-Verlag.
- Gogolin, I. (2005): Sprachdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Dokumentation einer Fachtagung am 14. Juli 2004 in Hamburg. Münster: Waxmann.
- Gogolin, I./Krüger-Potratz, M./Kuhs, K./Neumann, U./Wittek, F. (2005): Migration und sprachliche Bildung. Münster: Waxmann.
- Gogolin, I./Neumann, U./Roth, H. (2003): Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Gutachten. Bonn: BLK.
- Helbig, G. (2001): Deutsch als Fremdsprache. 1. Halbband. Berlin: Walter de Gruyter.
- Helbig, G. (2001): Deutsch als Fremdsprache. 2. Halbband. Berlin: Walter de Gruyter.
- Hölscher, P. (2002): Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen. Stuttgart: Klett Internat., Ed. Deutsch.
- Kehbel, S./Leonhard, M. (2003): Werkstatt Deutsch als Zweitsprache. Dr. A 1. Hannover: Schroedel. Band A-D.
- Knapp, A./A. Schumann (2008): Mehrsprachigkeit und Multikulturalität im Studium. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Kriz, W. C.; Nöbauer, B. (2008): Teamkompetenz. 4. überarb. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Kuchenreuther, M./Michalak, M. (Hrsg.) (2012): Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Mosler, B./Herholz, G. (2003). Die Musenkusmischmaschine. 128 Schreibspiele für Schulen und Schreibwerkstätten. 3. überarb. u. erw. Aufl. Essen: NDS, Neue Deutsche Schule.
- Ostertag, M. (2001): Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Familien mit Migrationshintergrund im Deutschunterricht. Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung, Dr.-Verl. Kettler.
- Petermann, F.; Petermann, U. (1987): Training mit Jugendlichen. Förderung von Arbeits- und Sozialverhalten. Weinheim: Psychologie-Verlag-Union.
- Pfau, A.; Schmid, A. (Hrsg.) (2009): 22 Brettspiele. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.
- Portmann, R. (2009): Die 50 besten Spiele für mehr Sozialkompetenz. 2. Aufl. München: Don Bosco Medien GmbH.
- Portmann, R. (2009): Die 50 besten Spiele fürs Selbstbewusstsein. 5. Aufl. München: Don Bosco Medien GmbH.
- Rampillon, U. (1999): Lernen leichter machen. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Röhner, C. (Hrsg.) (2005): Erziehungsziel Mehrsprachigkeit. Diagnose von Sprachentwicklung und Förderung von Deutsch als Zweitsprache. Weinheim: Juventa-Verl.
- Rösch, H. (2009): Ferien- und Fördersprachkurse. Deutsch als Zweitsprache für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I. Göttingen: Institut für berufliche Bildung und Weiterbildung.
- Rösch, H./Arens, R. (2003): Deutsch als Zweitsprache, Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen zur Sprachförderung. Hannover: Schroedel.
- Rösch, H. (Hrsg.) (2005): Deutsch als Zweitsprache: Sprachförderung in der Sekundarstufe 1. Grundlagen, Übungsidee, Kopiervorlagen. Braunschweig: Schroedel.
- Sánchez Benito, J./Sanz Oberberger, C./Dreke, M. (1997): Spielend Deutsch lernen. Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene. Berlin: Langenscheidt.
- Schmitt, R. (1988): Weg mit den typischen Fehlern! Teil 1. Ismaning: Verlag für Deutsch.
- Schmitt, R. (1988): Weg mit den typischen Fehlern! Teil 2. Ismaning: Verlag für Deutsch.
- Siebert-Ott, G. (2001): Zweisprachigkeit und Schulerfolg: Die Wirksamkeit von schulischen Modellen zur Förderung von Kindern aus zugewanderten Sprachminderheiten. 1. Aufl. Bönen: Verlag für Schule und Weiterbildung.
- Vorderwülbecke, A./Vorderwülbecke, K. (2003): Stufen international: Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene. Teil 1. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett Sprachen. (Die zugehörige CD kann in der S-Mediothek ausgeliehen werden. Signatur: C 105874).
- Vorderwülbecke, A./Vorderwülbecke, K. (2003): Stufen international: Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene. Teil 2. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett Sprachen. (Die zugehörige CD kann in der S-Mediothek ausgeliehen werden. Signatur: C 105873).
- Vorderwülbecke, A./Vorderwülbecke, K. (2003): Stufen international: Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene. Teil 3. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett Sprachen. (Die zugehörige CD kann in der S-Mediothek ausgeliehen werden. Signatur: C 105874).
- Weber, H (Hrsg.) (2013): Natur und Technik: Biologie. Unterrichtsmaterial zur Sprachförderung. 5/6. Berlin: Cornelsen Schulverlag.
- Wohlgemuth, D. (2007): Selbst entwickelte Fördermaterialien. Hildesheim: Universität Hildesheim.