

## Literaturempfehlungen

- Aksoy, A. (1992): Türkler iDcin Almanca ders kitabõ : iki dilli uygulamalõ Almanca = Lehrbuch Deutsch für Türken. Hamburg: Signum.
- Aksoy, A. (1992): Türkler iDcin Almanca ders kitabõ : iki dilli uygulamalõ Almanca = Lehrbuch Deutsch für Türken : eine praktische Grammatik in zwei Sprachen. Hamburg: Signum.
- Albrecht, U. (2003): Passwort Deutsch. Der Schlüssel zur deutschen Sprache 2. Stuttgart: Klett.
- Bausch, K./Christ, H./Krumm, H. - J. (1995): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 3. überarb. und erw. Aufl. Tübingen: Francke.
- Behme, H. (1992): Miteinander reden lernen. 4. unveränd. Aufl. München: ludicim Verlag.
- Benholz, C./Iordanidou, C. (2005): Sprachliche Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in der Sekundarstufe I. Allgemeine Überlegungen und Literaturempfehlungen. 2. Aufl. Soest: LSW.
- Bimmel, P./Rampillon, U. (2004): Lernerautonomie und Lernstrategien. 5. Aufl. Berlin: Langenscheidt.
- Brandt, P.; Eiling, S. (2005): Möhrenverschöörung in Hansiauland. 3. Aufl. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Brandt, P.; Eiling, S. (2005): Hansiauland. Der König ohne Mütze. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Ehlich, K./Bredel, U. (2005): Anforderung an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung als Grundlage für die frühe und individuelle Förderung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. Bonn: BMBF.
- Erkert, A. (2008): Die 50 besten Wahrnehmungsspiele. München: Don-Bosco-Verlag.
- Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt/Ressort Schulen/Arbeitsgruppe Integrationspädagogik (2005): Sprachprofile. Ein Konzept zur Sprachförderung in allen Fächern. [http://www.iik.ch/downloadDZ/Sprachprofile/Einleitung\\_Sprachprofile.pdf](http://www.iik.ch/downloadDZ/Sprachprofile/Einleitung_Sprachprofile.pdf) 06.06.2006.
- Fink, C. (2011): 55 Five-Minute Games. Sprachspiele für den Englischunterricht. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Fink, C. (2011): 55 Fünf-Minuten-Matheübungen. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Fritz, J. (1997): Selbsterfahrungsspiele für Jugendliche und Erwachsene. Mainz: Matthias-Grünwald-Verlag.
- Fritz, J. (1999): Mainzer Spielkartei. Mainz: Matthias-Grünwald-Verlag.
- Gegier, B. (2004): Bewegungsspiele in Englisch. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Gogolin, I. (2005): Sprachdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Dokumentation einer Fachtagung am 14. Juli 2004 in Hamburg. Münster: Waxmann.
- Gogolin, I./Krüger-Potratz, M./Kuhs, K./Neumann, U./Wittek, F. (2005): Migration und sprachliche Bildung. Münster: Waxmann.
- Gogolin, I./Neumann, U./Roth, H. (2003): Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Gutachten. Bonn: BLK.
- Helbig, G. (2001): Deutsch als Fremdsprache. 1. Halbband. Berlin: Walter de Gruyter.
- Helbig, G. (2001): Deutsch als Fremdsprache. 2. Halbband. Berlin: Walter de Gruyter.

- Helmke, A./Reich, H. H. (2001): Die Bedeutung der sprachlichen Herkunft für die Schulleistung. In: Empirische Pädagogik 15 (4), S. 567-600.
- Hölscher, P. (2002): Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen. Stuttgart: Klett Internat., Ed. Deutsch.
- Hopf, D. (2005): Zweisprachigkeit und Schulleistung bei Migrantenkindern. In: Zeitschrift für Pädagogik 51 (2), S. 236-251.
- Kehbel, S./Leonhard, M. (2003): Werkstatt Deutsch als Zweitsprache. Dr. A 1. Hannover: Schroedel. Band A-D.
- Kriz, W. C.; Nöbauer, B. (2008): Teamkompetenz. 4. überarb. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kuchenreuther, M. /Michalak, M. (Hrsg.) (2012): Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Leisen, J. (2003): Handbuch des deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). Bonn: Varus-Verl.
- Luchtenberg, S. (2002): Überlegungen zur Sprachstandsdiagnostik. In: Hölscher, P. (Hrsg.): Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen. Screening-Modell für Schulanfänger. Stuttgart: Klett, S. 73-92.
- Maak, A. (2009): Deutsch mit dem ganzen Körper. 60 Bewegungsspiele für alle Bereiche des Deutschunterrichts. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Mosler, B./Herholz, G. (2003). Die Musenkusmischmaschine. 128 Schreibspiele für Schulen und Schreibwerkstätten. 3. überarb. u. erw. Aufl. Essen: NDS, Neue Deutsche Schule.
- Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.) (2002): Rahmenrichtlinien Deutsch als Zweitsprache. München: Verlag J. Maiß.
- Ostertag, M. (2001): Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Familien mit Migrationshintergrund im Deutschunterricht. Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung, Dr.-Verl. Kettler.
- Petermann, F.; Petermann, U. (1987): Training mit Jugendlichen. Förderung von Arbeits- und Sozialverhalten. Weinheim: Psychologie-Verlag-Union.
- Pfau, A.; Schmid, A. (Hrsg.) (2009): 22 Brettspiele. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.
- Portmann, R. (2009): Die 50 besten Spiele für mehr Sozialkompetenz. 2. Aufl. München: Don Bosco Medien GmbH.
- Portmann, R. (2009): Die 50 besten Spiele fürs Selbstbewusstsein. 5. Aufl. München: Don Bosco Medien GmbH.
- Portmann-Tselikas, P. R. (1998): Sprachförderung im Unterricht. Handbuch für den Sach- und Sprachunterricht in mehrsprachigen Klassen. Zürich: Orell Füssli.
- Rampillon, U. (1999): Lernen leichter machen. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Rampillon, U. (2000): Aufgabentypologie zum autonomen Lernen: Deutsch als Fremdsprache. 1. Aufl. Ismaning: Hueber.
- Reich, H. H./Roth, H. (2002): Spracherwerb zweisprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher. Ein Überblick über den Stand der nationalen und internationalen Forschung. Hamburg: Behörde für Bildung und Sport, Amt für Schule.
- Reich, H. H./Roth, H./et. al., (2000): Spracherwerb zweisprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher. Ein Überblick über den Stand der nationalen und internationalen Forschung. Hamburg: Freie und Hansestadt Hamburg.
- Röhner, C. (Hrsg.) (2005): Erziehungsziel Mehrsprachigkeit. Diagnose von Sprachentwicklung und Förderung von Deutsch als Zweitsprache. Weinheim: Juventa-Verl.
- Rösch, H. (Hrsg.) (2005): Deutsch als Zweitsprache: Sprachförderung in der Sekundarstufe 1. Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen. Braunschweig: Schroedel.
- Rösch, H./Arens, R. (2003): Deutsch als Zweitsprache, Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen zur Sprachförderung. Hannover: Schroedel.

- Sánchez Benito, J./Sanz Oberberger, C./Dreke, M. (1997): Spielend Deutsch lernen. Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene. Berlin: Langenscheidt.
- Schmitt, R. (1988): Weg mit den typischen Fehlern! Teil 1. Ismaning: Verlag für Deutsch.
- Schmitt, R. (1988): Weg mit den typischen Fehlern! Teil 2. Ismaning: Verlag für Deutsch.
- Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport (Hrsg.) (2001): Handreichung Deutsch als Zweitsprache. Berlin.
- Siebert-Ott, G. (2001): Zweisprachigkeit und Schulerfolg: Die Wirksamkeit von schulischen Modellen zur Förderung von Kindern aus zugewanderten Sprachminderheiten. 1. Aufl. Bönen: Verlag für Schule und Weiterbildung.
- Spinner, K. (2001): Kreativer Deutschunterricht. Identität – Imagination – Kognition. Seelze-Velber: Kallmeyer.
- Vorderwülbecke, A./ Vorderwülbecke, K. (2003): Stufen international: Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene. Teil 1. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett Sprachen. (Die zugehörige CD kann in der S-Mediothek ausgeliehen werden. Signatur: C 105874)
- Vorderwülbecke, A./ Vorderwülbecke, K. (2003): Stufen international: Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene. Teil 2. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett Sprachen. (Die zugehörige CD kann in der S-Mediothek ausgeliehen werden. Signatur: C 105873)
- Vorderwülbecke, A./ Vorderwülbecke, K. (2003): Stufen international: Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene. Teil 3. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett Sprachen. (Die zugehörige CD kann in der S-Mediothek ausgeliehen werden. Signatur: C 105874)
- Weber, H (Hrsg.) (2013): Natur und Technik: Biologie. Unterrichtsmaterial zur Sprachförderung. 5/6. Berlin: Cornelsen Schulverlag.
- Wohlgemuth, D. (2007): Selbst entwickelte Fördermaterialien. Hildesheim: Universität Hildesheim.