

Institut für Erziehungswissenschaft
Abteilung Angewandte Erziehungswissenschaft



Wintersemester 2024/2025

**Begrüßung der Studienanfängerinnen und -anfänger
im polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang mit
Lehramtsoption
und Einführung in den Teilstudiengang Pädagogik**

Prof. Dr. Christof Wecker, Dr. Yvonne Rechter, Tobias Ahlgrim, Silvia Rössig

Die Folien der Präsentation werden nach der Veranstaltung auf der Internetseite der Abteilung Angewandte Erziehungswissenschaft unter „Studium & Lehre“/„Lehrangebot“ hinterlegt.

Herzlich Willkommen an der Universität Hildesheim



im Namen aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Abteilung
Angewandte Erziehungswissenschaft!

Abteilung Angewandte Erziehungswissenschaft

Arbeitsbereiche

Schulpädagogik
mit dem Schwerpunkt Schul-
und Professionsforschung

Empirische Unterrichtsforschung

Diversity Education –
Zentrum für Bildungsintegration

Digitales Lehren und Lernen im
Unterricht

Inklusion und Bildung –
Plattform Zukunft INKlusion
(ZINK)



Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Abteilung Angewandte Erziehungswissenschaft

- 4 Professorinnen und Professoren
- 1 Gastprofessor
- ~ 30 wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- 2 Sekretärinnen
- + Lehrbeauftragte
- + studentische und wissensch. Hilfskräfte

Wo finden Sie uns auf dem Hauptcampus?

Abteilung Angewandte
Erziehungswissenschaft

Universitätsplatz 1

Gebäude N (Forum)

2., 3. und 4. Stock

Sekretariat

Frau Silvia Rössig

Raum N 241

Telefon: +49 (51 21) 8 83-10150

E-Mail: erzwi1@uni-hildesheim.de



Wo finden Sie uns auf der Website der Universität?



Willkommen an der Universität
Zum Studienstart ins Wintersemester
Zentrale Studienberatung (ZSB)
Lehrenden, externen Referierern
umfangreiches Programm an
an, um optimal ins Studium zu
Grafik/Foto

Zum Programm

Coronav

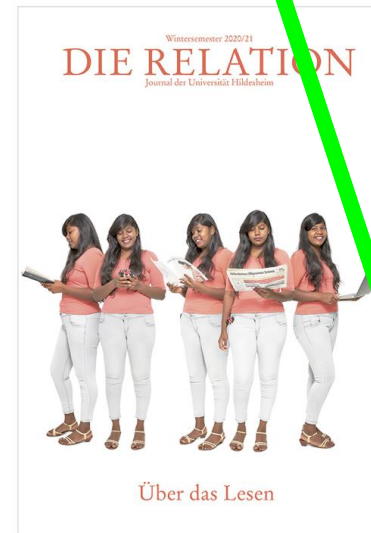
🕒 Veranstaltungen

Suche **Bewerben** English Login

Studium Forschung Internationales Öffentlichkeit **Einrichtungen** Über uns

- 🏠 Einrichtungen
- Fachbereich 1
- Fachbereich 2
- Fachbereich 3
- Fachbereich 4
- Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung
- Universitätsbibliothek
- Zentrale Wissenschaftsadministration >
- Beratung & Service >
- Beauftragte & Vertretungen >
- Projekte & Initiativen >

Zur Übersicht der Institute



Über das Lesen

Die aktuelle Ausgabe (#7) des neuen
Universitätsjournals DIE RELATION
der Universität Hildesheim ist gedruckt
und als E-Paper erschienen.



Wo finden Sie uns auf der Website der Universität?



Suche



Bewerben

English Login

[Aktuelles](#) [Dekanat](#) [Gremien](#) [Institute](#) [Studium](#) [Promotion](#) [Kontakt](#)



Fachbereich 1: Erziehungs- & Sozialwissenschaften

Universität Hildesheim > Erziehungs- & Sozialwissenschaften

Fachbereich 1: Erziehungs- & Sozialwissenschaften

AKTUELL Keine Sprechzeiten im Dekanat

Anfragen an das Dekanat können bis auf Weiteres ausschließlich telefonisch oder per E-Mail erfolgen. Bitte verzichten Sie auf persönliche Besuche im Dekanat.

Qualifikationsarbeiten schicken Sie bitte per Post.

Institute

- [Institut für Erziehungswissenschaft](#)
- [Institut für Ev. Theologie](#)
- [Institut für Geschichte](#)
- [Institut für Grundschuldidaktik & Sachunterricht](#)
- [Institut für Kath. Theologie](#)
- [Institut für Psychologie](#)
- [Institut für Sozial- und Organisationspädagogik](#)
- [Institut für Sozialwissenschaften](#)
- [Institut für Sportwissenschaft](#)

 [Aktuelles](#)

Veranstaltungen

20.10.2022

[ONLINE ZSB: Hilfe, wie soll ich mir das alles merken? Karteikarten und Spaced Repetition im Studium](#)

20.10.2022

[ONLINE ZSB: Bäume, Wege und das Haus vom Nikolaus – welche Wörter benutzen wir in Mathe? Wie die Forschung zwei ganz unterschiedliche Fächer verbindet](#)

20.10.2022

[ONLINE ZSB: How to: Klausurvorbereitung im Studium](#)

24.10.2022

[Stadtrallye für die Ersts: "Laufen & Saufen - Stadtrallye-Edition"](#)

[Liste aller Neuigkeiten](#)

[Liste aller Veranstaltungen](#)

Wo finden Sie uns auf der Website der Universität?



Suche



Bewerben

Login

[Aktuelles](#) [Dekanat](#) [Gremien](#) [Institute](#) [Studium](#) [Promotion](#) [Kontakt](#)



Fachbereich 1: Erziehungs- & Sozialwissenschaften

[Universität Hildesheim](#) > [Erziehungs- & Sozialwissenschaften](#) > [Institute](#) > [Institut für Erziehungswissenschaft](#)

Institut für Erziehungswissenschaft

[Abteilung Allgemeine Erziehungswissenschaft](#)
[Abteilung Angewandte Erziehungswissenschaft](#)

Veranstaltungen

20.10.2022

[ONLINE ZSB: Hilfe, wie soll ich mir das alles merken? Karteikarten und Spaced Repetition im Studium](#)

20.10.2022

[ONLINE ZSB: Bäume, Wege und das Haus vom Nikolaus – welche Wörter benutzen wir in Mathe? Wie die Forschung zwei ganz unterschiedliche Fächer verbindet](#)

20.10.2022

[ONLINE ZSB: How to: Klausurvorbereitung im Studium](#)

24.10.2022

[Stadtrallye für die Erstis: "Laufen & Saufen - Stadtrallye-Edition"](#)

[Liste aller Veranstaltungen](#)

Wo finden Sie uns auf der Website der Universität?



Suche

Bewerben

English Login

Aktuelles Mitglieder **Studium & Lehre** Forschung Arbeitsbereiche

Fachbereich 1: Erziehungs- & Sozialwissenschaften Angewandte Erziehungswissenschaft

Universität Hildesheim > Erziehungs- & Sozialwissenschaften > Institute > Institut für Erziehungswissenschaft > Angewandte Erziehungswissenschaft

Willkommen auf den Seiten der Abteilung Angewandte Erziehungswissenschaft!



Foto: Annalisa Schunter

Wir begrüßen unsere Erstsemester und wünschen allen Studierenden und Lehrenden einen guten Start in das Wintersemester 2024/2025!

Sie sind herzlich zu unserer Begrüßung und Einführung in den Teilstudiengang "Pädagogik" am 15.10.2024 um 9.00 Uhr im Audimax eingeladen.

Aktuelle Informationen zur Anmeldung zu den Schulpraktischen Studien (SPS) erhalten Sie zusätzlich [hier](#).

Anschrift



Foto: Clemens Heidrich

Universität Hildesheim
Institut für Erziehungswissenschaft
Abteilung Angewandte Erziehungswissenschaft
Universitätsplatz 1
31141 Hildesheim
☎ +49 (0)5121-883-10150
📠 +49 (0)5121-883-10151
🏠 [Homepage](#)
✉ [E-Mail Kontaktformular](#)
🚗 [Weitere Informationen zur Anreise](#)

Leitung:

Professor Dr. Christof Wecker

📍 N 321 - Forum - Hauptcampus
☎ +49 5121 883-10154
📠 +49 5121 883-10155
🕒 nach Vereinbarung unter: empirische-unterrichtsforschung@uni-hildesheim.de
✉ [E-Mail Kontaktformular](#)

Geschäftszimmer:

Silvia Isabell Rössig

📍 N 241 - Forum - Hauptcampus
☎ +49 (0)5121 883 10150
📠 +49 (0)5121 883 10151
🕒 Mo-Fr per E-Mail oder Telefon /
Präsenztermine nach vorheriger Absprache
✉ [E-Mail Kontaktformular](#)

Überblick

1. Was müssen angehende Lehrkräfte lernen?
2. Lehramtsstudium an der Universität Hildesheim
3. Studium des Faches Pädagogik
4. Kennzeichen der Lehrkräftebildung an der Universität Hildesheim
5. Schulpraktische Studien (SPS)

1 Was müssen angehende Lehrkräfte lernen?

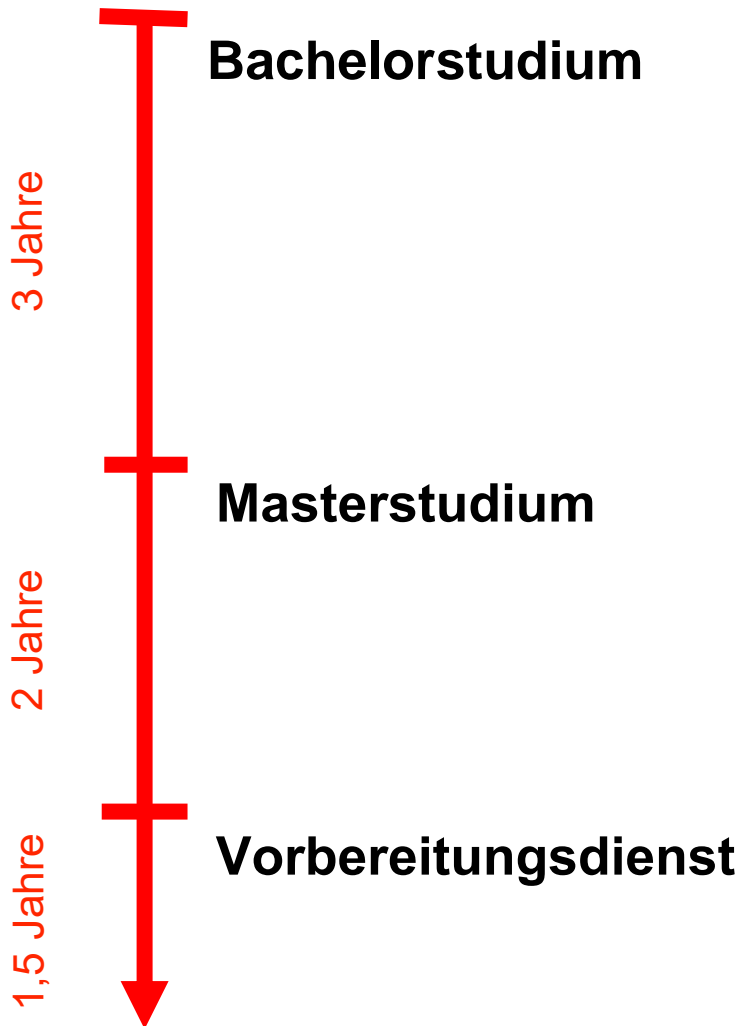
Kompetenzbereiche:

- **Unterrichten:** „Lehrkräfte sind Fachleute für das Lehren und Lernen.“
- **Erziehen:** „Lehrkräfte üben ihre Erziehungsaufgabe aus.“
- **Beurteilen und Beraten:** „Lehrkräfte beraten sach- und adressatenorientiert und üben ihre Beurteilungsaufgabe gerecht und verantwortungsbewusst aus.“
- **Innovieren:** „Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre Kompetenzen ständig weiter.“

Kultusministerkonferenz (2004/2019). *Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften*.

https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf, S. 7; 9; 11; 13.

1 Was müssen angehende Lehrkräfte lernen?



2 Lehramtsstudium an der Universität Hildesheim



2 Lehramtsstudium an der Universität Hildesheim

Studium des polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelorstudiengangs

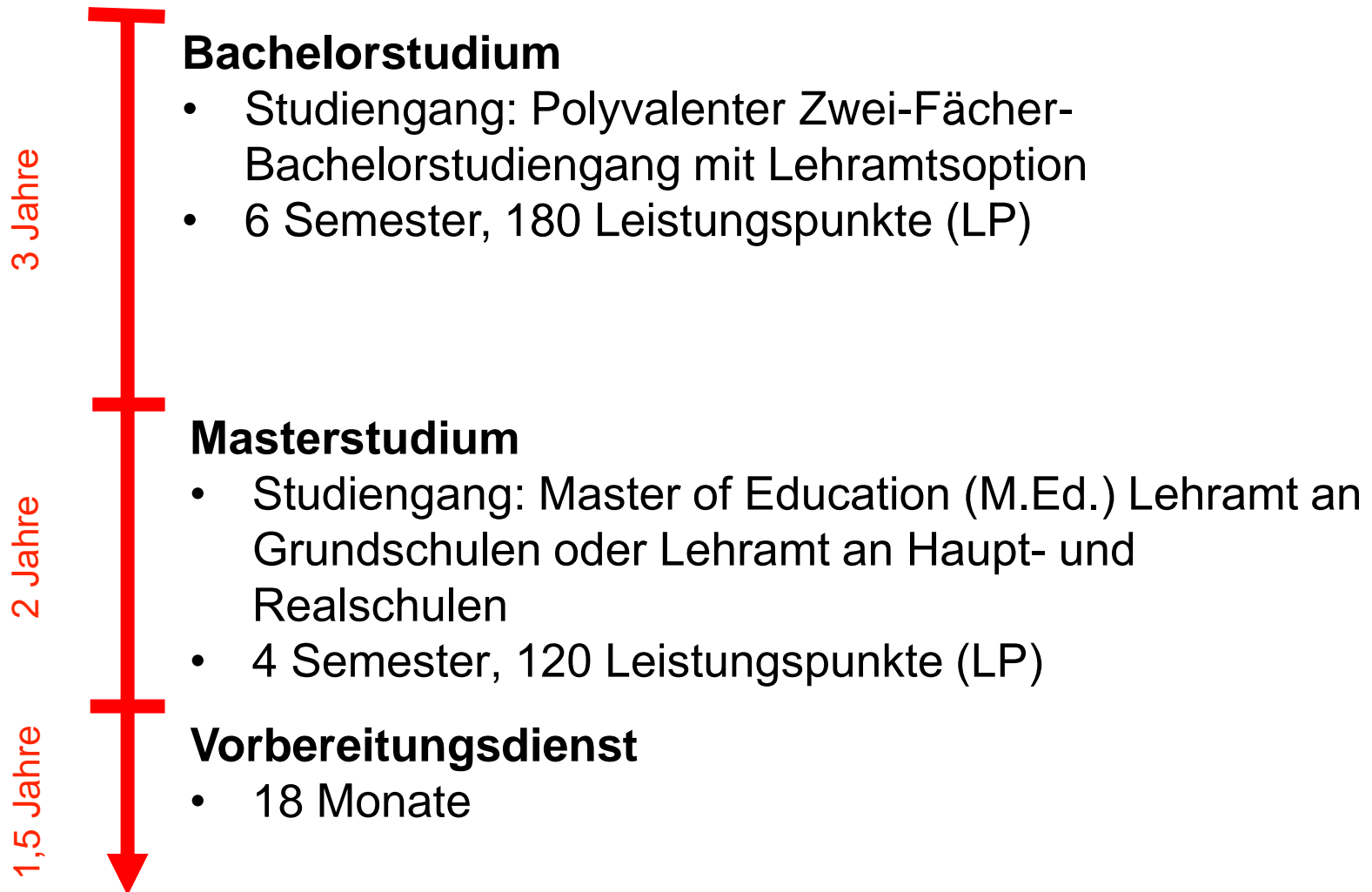
- *Polyvalenter* Bachelor mit lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogener Ausrichtung (Wechsel während des Bachelorstudiums möglich)
- Lehramtsbezogene Variante:
 - Schwerpunkt Grundschule
 - Schwerpunkt Haupt- und Realschule
- weitere Studienvarianten:
 - English Applied Linguistics
 - Sport, Gesundheit & Leistung
 - Umweltsicherung
 - Wirtschaft plus
 - individuelle Studienvariante mit freier Fächerkombination
- Studienabschluss: Bachelor of Arts (B.A.) oder Bachelor of Science (B.Sc.) – je nach Wahl des Erstfachs

2 Lehramtsstudium an der Universität Hildesheim

- 519 Studienanfängerinnen und Anfänger im WS 2024/25 (mit Lehramtsoption)
- 2.298 Lehramtsstudierende an der Universität Hildesheim (insgesamt 8.087 Studierende), d. h. ~ 28 %
- 74 % aller Lehramtsstudierenden sind Frauen
- 59 % Grundschullehramt und 41 % Haupt- und Realschullehramt im Zwei-Fächer Bachelor-Studiengang

(vgl. Studierendenstatistik WS 2024/25, Stand 10. Okt. 2024)

2 Lehramtsstudium an der Universität Hildesheim



2 Lehramtsstudium an der Universität Hildesheim

Aufbau des Bachelorstudiengangs

6 Semester

- insgesamt 180 Leistungspunkte (1 LP = 30 Stunden Workload)

1. Unterrichtsfach

inkl. Fachdidaktik

57 LP

2. Unterrichtsfach

inkl. Fachdidaktik

57 LP

Professionalisierungsbereich: Erziehungs- und Sozialwissenschaften

57 LP

Bachelorarbeit 9 LP

2 Lehramtsstudium an der Universität Hildesheim

Professionalisierungsbereich Erziehungs- und Sozialwissenschaften

57 LP

Schlüsselqualifikationen (8 LP)

- Außerschulisches Praktikum (4 LP)
- Informations- und Kommunikationstechnologie im Unterricht (IuK) (2 LP)
- Ringvorlesung „Bildung und soziale Differenz“ (2 LP)

Bildungswissenschaften (45 LP)

- Pädagogik (15 LP)
- Schulpraktische Studien (SPS) (7 LP)
- Allgemeines Schulpraktikum (ASP) (4 LP)
- Psychologie¹ (9 LP)
- Wahlpflichtfach² Philosophie *oder* Politikwissenschaft *oder* Soziologie (10 LP)

Schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen (4 LP)

Lehramt an Grundschulen

- Basislernbereich:
Basisqualifikationen im Fach Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht (je nach gewählter Fächerkombination)

Lehramt an Haupt- oder Realschulen:

- Schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen in den beiden Unterrichtsfächern (je 2 LP)

1 Informationsveranstaltung: Do 11:00

2 Informationsveranstaltungen: Do 14:00 (Soziologie), Do 15:00 (Philosophie), Do 16:00 (Politikwissenschaft)

3 Studium des Faches Pädagogik

Verkündungsblatt der Universität Hildesheim - Heft 161 - Nr. 07 / 2021 (26.05.2021) - Seite 80 -

Neufassung der Studienordnung für das Fach Pädagogik Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.)

Aufgrund des § 44 Absatz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 4 des Gesetzes vom 16.03.2021 (Nds. GVBl. S. 133), hat die Universität Hildesheim, Fachbereich 1 - Erziehungs- und Sozialwissenschaften am 20.01.2021 die nachfolgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Pädagogik in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) beschlossen.

§ 1

Aufgaben der Studienordnung

- (1) Die Studienordnung für das Fach Pädagogik enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Pädagogik im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnungen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.).
- (2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der jeweiligen Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

3 Studium des Faches Pädagogik

Module im Fach Pädagogik im Bachelor-Studium:

Basismodul 1: Pädagogisch-didaktisches Handeln

Vertiefungsmodul 1: Pädagogisch-didaktisches Handeln:
Schulpraktische Studien (SPS)

Aufbaumodul 1: Unterrichtsmethodik und Gestaltung von
Bildungsangeboten

Vertiefungsmodul 2: Unterrichtsmethodik und Gestaltung von
Bildungsangeboten: Allgemeines Schulpraktikum (ASP)

Aufbaumodul 2: Problemfelder, Forschungsbereiche und
Methoden der Erziehungswissenschaft

3 Studium des Faches Pädagogik

Semester	Variante 1	Variante 2
1	Pädagogisch-didaktisches Handeln: Vorlesung (TM1) ¹	Pädagogisch-didaktisches Handeln: Vorlesung (TM1)
	Pädagogisch-didaktisches Handeln: SPS 1 (TM2)	
vorlesungs- freie Zeit	Pädagogisch-didaktisches Handeln: SPS 2a (TM1) (Hospitationswoche)	
2	Pädagogisch-didaktisches Handeln: SPS 2b (TM2)	Pädagogisch-didaktisches Handeln: SPS 1 (TM2)
vorlesungs- freie Zeit		Pädagogisch-didaktisches Handeln: SPS 2a (TM1) (Hospitationswoche)
3		Pädagogisch-didaktisches Handeln: SPS 2b (TM2)
	Problemfelder, Forschungsbereiche und Methoden der Erziehungswissenschaft: Ringvorlesung (TM1)	Problemfelder, Forschungsbereiche und Methoden der Erziehungswissenschaft: Ringvorlesung (TM1)
	Unterrichtsmethodik und Gestaltung von Bildungsangeboten: Vorlesung (TM1)	Unterrichtsmethodik und Gestaltung von Bildungsangeboten: Vorlesung (TM1)
	Unterrichtsmethodik und Gestaltung von Bildungsangeboten: Seminar (TM2)	
4		Unterrichtsmethodik und Gestaltung von Bildungsangeboten: Seminar (TM2)
vorlesungs- freie Zeit	Unterrichtsmethodik und Gestaltung von Bildungsangeboten: Allgemeines Schulpraktikum (ASP)	Unterrichtsmethodik und Gestaltung von Bildungsangeboten: Allgemeines Schulpraktikum (ASP)
5	Problemfelder, Forschungsbereiche und Methoden der Erziehungswissenschaft:	Problemfelder, Forschungsbereiche und Methoden der Erziehungswissenschaft:
6	Vorlesung (TM2) und Seminar (TM3)	Vorlesung (TM2) und Seminar (TM3)

1 TM = Teilmodul

3 Studium des Faches Pädagogik

Basismodul 1: Pädagogisch-didaktisches Handeln

TM 1: Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik und Didaktik“ (**Prof. Dr. Melanie Fabel-Lamla**)

Prüfungsleistung: Klausur (60 min)

TM 2: Vorbereitungsseminar (SPS 1)

Studienleistung: schriftliche Analysen von Unterrichtsvideos

Vertiefungsmodul 1: Pädagogisch-didaktisches Handeln: Schulpraktische Studien (SPS)

TM 1: einwöchiges Hospitationspraktikum (SPS 2a)

Prüfungsleistung: Dokumentation von Aufgaben zur Hospitation und Berufsfelderkundung

TM 2: Praktikum mit Begleitseminar (SPS 2b)

Prüfungsleistung: Dokumentation von Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Unterrichtssequenzen

3 Studium des Faches Pädagogik

Aufbaumodul 1: Unterrichtsmethodik und Gestaltung von Bildungsangeboten

TM 1: Vorlesung „Unterrichtsmethodik und Gestaltung von Bildungsangeboten“ (**Prof. Dr. Christof Wecker**)
Prüfungsleistung: Klausur

TM 2: Seminar „Unterrichtsmethodik und der Gestaltung von Bildungsangeboten“
Studienleistungen: u. a. Beteiligung an wissenschaftlichen Untersuchungen als Teilnehmerin/Teilnehmer

Vertiefungsmodul 2: Unterrichtsmethodik und Gestaltung von Bildungsangeboten: Allgemeines Schulpraktikum

ASP (vierwöchiges Schulpraktikum)

Studienleistung: Dokumentation von Unterrichtsversuchen

3 Studium des Faches Pädagogik

Aufbaumodul 2: Problemfelder, Forschungsbereiche und Methoden der Erziehungswissenschaft

TM 1: Vorlesung „Bildung und soziale Differenz“

(interdisziplinäre Ringvorlesung; **Prof. Dr. Viola Georgi**)

Studienleistung: Lerntagebuch, Beteiligung an (digitalen) Formen der Wissensaufbereitung und Diskussion

TM 2: Vorlesung „Grundlagen der Erziehungswissenschaft“ (**Prof. Dr. Britta Hoffarth**)

Studienleistung: Klausur (unbenotet)

TM 3: Seminar „Bearbeitung von erziehungswissenschaftlichen Problemstellungen“

Prüfungsleistung: Hausarbeit (12-20 Seiten)

3 Studium des Faches Pädagogik

Studienprogramm Fach Pädagogik im 1. Semester

Basismodul 1: Pädagogisch-didaktisches Handeln

Vorlesung 0501 „Einführung in die Schulpädagogik und Didaktik“

Empfohlenes Studiensemester: 1. Semester

Dozentin: Prof. Dr. Melanie Fabel-Lamla

Zeit: mittwochs um **8 Uhr c. t.** (d.h. 8.15 Uhr – 9.45 Uhr)

Beginn: **23. Oktober 2024**

Ort: in Präsenz im Audimax

Anmeldung: für die Vorlesung bitte im LSF anmelden

3 Studium des Faches Pädagogik

Themen der Vorlesung

23.10.2024	Organisatorisches & Thematische Einführung
30.10.2024	Akteure in der Schule: Schüler*innen
06.11.2024	Akteure in der Schule: Lehrer*innen
13.11.2024	Grundbegriffe: Bildung, Erziehung und Lernen
20.11.2024	Professionalisierung und professionelles Lehrer*innenhandeln
27.11.2024	Didaktische Modelle 1: Unterricht planen, gestalten und analysieren
04.12.2024	Didaktische Modelle 2: Unterricht planen, gestalten und analysieren
11.12.2024	Unterrichtsmethoden
18.12.2024	Unterrichtsqualität und Merkmale „guten“ Unterrichts
08.01.2025	Schule forschend in den Blick nehmen
15.01.2025	Schule als gesellschaftliche Institution und Organisation
22.01.2025	Schulen der Zukunft – Schulen entwickeln
29.01.2025	Aktuelle Herausforderungen an Schule und Lehrkräfte
05.02.2025	Aktuelle Herausforderungen an Schule und Lehrkräfte
12.02.2025	1. Klausurtermin, 10-11 Uhr
12.03.2025	2. Klausurtermin, 10-11 Uhr

4 Kennzeichen der Lehrkräftebildung an der Universität Hildesheim

„Hildesheimer Modell“ – Verzahnung von Theorie und Praxis



4 Kennzeichen der Lehrkräftebildung an der Universität Hildesheim

Kernelemente des „Hildesheimer Modells“ der Lehrkräftebildung:

- wissenschaftlich fundierte und forschungsbasierte Auseinandersetzung mit der Schulpraxis ab dem 1. Studienjahr
- hoher Anteil an Praxisphasen
- konsekutiver Aufbau der verschiedenen schulbezogenen Praxisanteile
 - Schulpraktische Studien (SPS) ab dem 1. Studienjahr
 - Allgemeines Schulpraktikum (ASP) nach dem 4. Semester
 - Praxisblock im Masterstudiengang
- intensive Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphasen
- enge Kooperation zwischen Mentorinnen und Mentoren und Dozentinnen und Dozenten

4 Kennzeichen der Lehrkräftebildung an der Universität Hildesheim

Einrichtungen



© Stiftung Schulmuseum Hildesheim



SCHUL
FORSCHUNGS
WERKSTATT
SCHUFO



LESE- UND
SCHREIBZENTRUM



CeLeB
Centrum für Lehrerbildung
und Bildungsforschung
Stiftung Universität Hildesheim

5 Schulpraktische Studien (SPS)

Dr. Yvonne Rechter

Tobias Ahlgrim



5 Schulpraktische Studien (SPS)

- Koordinatorin** Dr. Yvonne Rechter (Vertretung: Tobias Ahlgrim)
- Anmeldung zu den SPS:** im LSF bis Donnerstag, den 17.10.2024, 23:59:59 Uhr
- Seminarbeginn:** Freitag, den 25.10.2024, 10.15 Uhr
oder 12.15 Uhr, (8.15 Uhr)

Grundmodell der Schulpraktischen Studien (SPS)

1. Semester (WiSe)	vorlesungsfreie Zeit	2. Semester (SoSe)
SPS 1	SPS 2a	SPS 2b
Freitag 12-14 Uhr (teilw. 10-12 Uhr) Vorbereitungs- seminar inkl. systema- tische Analyse von Unterrichtsvideos		

Schulpraktische Studien 1 (SPS 1)

Vorbereitungsseminar an der Universität

- Einführung in die systematische (videobasierte) Beobachtung, Analyse und Reflexion von Schüler*innen- und Lehrer*innenhandeln in Unterricht und Schule
- Einbindung einer systematischen Analyse von Unterrichtsvideos (HILDE-Archiv)
- Grundlagen der Unterrichtsanalyse und -planung
- Grundlegende Kategorien pädagogischen Handelns
- Einführung in das (erziehungs-)wissenschaftliche Arbeiten

Fallarchiv HILDE

hildata.uni-hildesheim.de

Google wetter DB KVG amazon Postbank uni-hildesheim Abteilung CeLeB Bib LSF learnweb learnweb2018 Zotero googledocs Webmail HILDE FIS eric Leo Netflix Apple Wikipedia iCloud


Recherche Melanie Fabel-Lamla DE HilData

Schnellzugriff < Suche


Eingrenzen auf... Pools Suche in 92 Datensätzen

Suche 92 Filter Sortierung: Neueste


Meine Mappen




096_Vorwärtsrolle_LK_Stationsinstruktion_Vorwärtsrolle
Hilde Videos




069_Jesus_LK_Ergebnispräsentation
Hilde Videos > Hilde Handreichungen



069_Jesus_LK_Arbeitsauftrag b
Hilde Videos > Hilde Handreichungen



069_Jesus_SK_Dyade
Hilde Videos > Hilde Handreichungen



069_Jesus_SK_5min NUR STREAMING

Hilde Daten #303

videos_all_fields

Pool
Hilde Videos ⓘ

Video
69_Jesus_5min (2).mp4
mp4 video, 1920 x 1080, 00:05:59, 103.99 MB

system

Grundmodell

1. Semester (WiSe)	vorlesungsfreie Zeit	2. Semester (SoSe)
SPS 1	SPS 2a	SPS 2b
	einwöchiges Hospitationspraktikum zum Kennenlernen von Schule, Mentor*in und Lerngruppe	
Freitag 12-14 Uhr (teilw. 10-12 Uhr) Vorbereitungs- seminar inkl. systema- tische Analyse von Unterrichtsvideos	Begleitveranstaltung	

Schulpraktische Studien 2a (SPS 2a)

einwöchiges Hospitationspraktikum in der vorlesungsfreien Zeit mit Vorbereitungstermin

- Kennenlernen der Praktikumsschule, der Mentorin/des Mentors sowie der Schulklasse
- Erkundung des Berufsfelds Schule

Zeitpunkt: am Ende der vorlesungsfreien Zeit
(Ende März/ Ende September)

Grundmodell

1. Semester (WiSe)	vorlesungsfreie Zeit	2. Semester (SoSe)
SPS 1	SPS 2a	SPS 2b
	einwöchiges Hospitationspraktikum zum Kennenlernen von Schule, Mentor*in und Lerngruppe	Freitag 1. Stunde: Unterrichtsversuch 2. Stunde: Nachbesprechung
Freitag 12-14 Uhr (teilw. 10-12 Uhr oder 8-10 Uhr) Vor- bereitungsseminar inkl. systematische Analyse von Unterrichtsvideos	Begleitveranstaltung	Freitag 10-12 Uhr Begleitseminar

Schulpraktische Studien 2b (SPS 2b)

Semesterbegleitendes Praktikum an einer Schule mit Begleitseminar an der Universität (Freitag vormittags)

- Ziel: Erkundung des Berufsfelds Schule und Erprobung einer eigenen Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht
 - Ablauf: freitags vormittags
 - 1. Schulstunde**: erste Unterrichtsversuche der Studierenden – vorbereitet mit dem/der Mentor*in
 - 2. Schulstunde**: Analyse der Unterrichtsstunde gemeinsam mit Studierendengruppe, Mentor*in und Dozent*in
- 10 - 12 Uhr** (i.d.R.) 90-minütiges Begleitseminar an der Universität

Platzzuteilung mit zeitlichem Versatz

Kohorte	1. Semester WiSe	Vorlesungs- freie Zeit (März/April)	2. Semester SoSe	Vorlesungs- freie Zeit (Sept./Okt.)	3. Semester WiSe
I (50%)	SPS 1	SPS 2a	SPS 2b		
	Beginn am Freitag, 25.10.2024!	einwöchige Hospitation in der Prakti- kumsschule	Freitag 1. Stunde: Unter- richtsversuch 2. Stunde: Nachbe- sprechung		
	Fr 12-14 Uhr (teilw. 10-12 Uhr) Vorberei- tungsseminar		Fr 10-12 Uhr Begleitseminar		
II (50%)			SPS 1	SPS 2a	SPS 2b
			Beginn im Sommerse- mester 2025!	einwöchige Hospitation in der Prakti- kumsschule	Freitag 1. Stunde: Unter- richtsversuch 2. Stunde: Nachbe- sprechung
			Fr 12-14 Uhr (teilw. 10-12 Uhr) Vorberei- tungsseminar		Fr 10-12 Uhr Begleitseminar

Anmeldung

- **im LSF: bis Donnerstag, 17.10.2024, 23:59:59 Uhr**
 - ⇒ **ALLE** Studierenden melden sich zum Wintersemester an!
- für Basismodul 1/Teilmodul SPS 1
 - ⇒ Modul enthält verschiedene Veranstaltungen (0510-0518):
Unterschiede bzgl. Region und Schulform → **persönliche Präferenz**
 - ⇒ Jede Veranstaltung enthält mehrere Untergruppen:
Unterschiede in Fächerkombinationen der Lehrkräfte → **notwendige Beachtung der Passung**

Beispiel: LSF-Anmeldung

Vst.-Nr.	Datum	Zugeordnete Lehrpersonen	Veranstaltung	Vst.-Art	Aktion	Status
0511	5 Parallelgruppen: Fr 10:00-12:00, Fr 12:00-14:00	Zeytönlü (ehem. Büdcher), Michaela Fabel-Lamla, Melanie Meyer-Jain, Cara	<u>SPS 1 - Schulpraktische Studien: Hildesheim Mitte Primarstufe, für Zugpendler geeignet</u>	Seminar	<u>Platz beantragen</u>	
0512	3 Parallelgruppen: Fr 12:00-14:00	Indlekofer, Dhana Alin, Keder Ahlgrim, Tobias	<u>SPS 1 - Schulpraktische Studien: Hildesheim Nord/West Primarstufe, geeignet für Zugpendler und geeignet für Autopendler aus Westen (z.B. aus Richtung Hameln/B 1)</u>	Seminar	<u>Platz beantragen</u>	
0513	3 Parallelgruppen: Fr 12:00-14:00	Alin, Keder Beck, Andre	<u>SPS 1 - Schulpraktische Studien: Hildesheim West Sekundarstufe 1, nicht geeignet für Zugpendler und geeignet für Autopendler aus Süden (z.B. aus Richtung Bockenem)</u>	Seminar	<u>Platz beantragen</u>	

Auswahl:
Region und
Schulform

Beispiel: LSF-Anmeldung

Anmeldepflichtige Veranstaltungen:

→ 0512 SPS 1 - Schulpraktische Studien: Hildesheim Nord/West Primarstufe, geeignet für Zugpendler und geeignet für Autopendler aus Westen (z.B. aus Richtung Hameln/B 1) - deutsch - Vergabeverfahren: Automatisch(Fachsemesterpriorität)

Teilmodul: TM 2: SPS 1 (Vorbereitungsseminar)

Priorität für die Veranstaltung 1 (hoch)
 Priorität: 1 2 3 4 5
 Verbleibende Anzahl: 1 1 1 1 1

1-Gruppe Platz beantragen Gruppenpriorität 1 (hoch) [Anmeldung-/Belegungsinformation](#)

Tag	Zeit	Rhythmus	Dauer oder Termin	Raum	Lehrperson	Bemerkung
Freitag.	12:00 bis 14:00	wöchentlich	Veranstaltung von 25.10.2019 bis 07.02.2020	G 207 (Großer Seminarraum)	Alin	Fächergruppen: Deutsch/Sachunterricht /Englisch

2-Gruppe Platz beantragen Gruppenpriorität 2 (mittel) [Anmeldung-/Belegungsinformation](#)

Tag	Zeit	Rhythmus	Dauer oder Termin	Raum	Lehrperson	Bemerkung
Freitag.	12:00 bis 14:00	wöchentlich	Veranstaltung von 25.10.2019 bis 07.02.2020	N 007 (Seminarraum)	Indlekofer	Fächergruppen: Deutsch/Sachunterricht /kath. Religion

3-Gruppe Platz beantragen Gruppenpriorität 3 (niedrig) [Anmeldung-/Belegungsinformation](#)

Tag	Zeit	Rhythmus	Dauer oder Termin	Raum	Lehrperson	Bemerkung
Freitag.	12:00 bis 14:00	wöchentlich	Veranstaltung von 25.10.2019 bis 07.02.2020	G 204 (Seminarraum)	Ahlgrim	Fächergruppen: Deutsch/Sachunterricht /kath. Religion

Wichtig: Unbedingt angeben!

Platz beantragen

Min. 1 Fach(-gebiet) muss übereinstimmen!

Achtung!

- Die **Fächerpassung** wird kurz vor Anmeldeschluss **überprüft** und nicht passende Belegungswünsche werden gelöscht. Als passend werden auch lernbereichsnahe Prioritäten akzeptiert, z.B.

Studienfach	Angewählte Fächergruppe
Biologie, Physik, Chemie, Geschichte, Politik	Sachunterricht
Physik, Chemie	Mathematik
Ev. Theologie	Kath. Theologie

- ⇒ **Ausnahme:** Sonderabsprachen mit der Praktikumskoordination, z.B. bei wenigen passenden Fächerangeboten.
- Bei **ALLEN NICHT** gewünschten Untergruppen in einer Veranstaltung, unbedingt **„Nicht belegen“** auswählen! ⇒ System teilt andernfalls automatisch eine niedrige Priorität zu

Anmerkungen zum Anmelde-/ Platzvergabeverfahren

- Schulen liegen alle in der Stadt Hildesheim (gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln binnen 30 Min. erreichbar) und in Hannover
- Möglichst viele Prioritäten angeben, d.h. mehrere Regionen und jeweils alle passenden Untergruppen angeben (bis zu 5 gestufte Prioritäten bei den Untergruppen möglich)
- Das LSF-basierte Verteilungssystem nimmt eine automatisierte Zulassung in einem der Seminare vor.
- Es besteht kein Anspruch auf einen Platz an einer bestimmten Schule o.ä. (Ausnahme: Härtefälle).
- Alle Studierenden, die im 1. Semester keinen Platz bekommen, melden sich im März erneut an und erhalten sicher einen Platz.

Nach der Vergabe der Plätze...

Sie haben einen Platz im WiSe bekommen:

- Prüfen Sie noch einmal ganz genau den Anfangstermin, die Zeit und den Ort/Raum (i.d.R. 25.10.2024, 10.15 Uhr oder 12.15 Uhr).
- Alle weiteren Informationen von den Dozent*innen
 - ⇒ Anmeldung Fallarchiv HILDE
 - ⇒ Erweitertes Führungszeugnis
 - ⇒ Vorschriften in Bezug auf Datenschutz und Verschwiegenheitspflicht
 - ⇒ Infektionsschutz

Sie haben keinen Platz im WiSe bekommen:

- ⇒ Erneute Anmeldung zum SoSe 2025!

Weitere Informationen zur SPS-Anmeldung

- Detaillierte Informationen in einem PDF zur LSF-Anmeldung mit Screenshots: [Link auf der Abteilungshomepage \(Studium und Lehre > Schulpraktika > SPS\)](#)

Ansprechpartner*innen für die SPS

- Koordination: Dr. Yvonne Rechter (Vertretung: Tobias Ahlgrim)
sps-paedagogik@uni-hildesheim.de
- SPS-Modulleitung: Prof. Dr. Melanie Fabel-Lamla
fabellam@uni-hildesheim.de

Offene Fragerunde und weiterführende Hinweise

- Fragerunde zum Studium, zu den SPS, zu
- Tipps für die Einführungswoche und für den Semestereinstieg
 - Nutzen Sie die Angebote der Zentralen Studienberatung (ZSB) und der Erstsemestertutorinnen und -tutoren!
- Ihre **To-Do-Liste** für das Teilstudium Pädagogik:
 - Anmeldung für die Schulpraktischen Studien (SPS)
 - Anmeldung und Teilnahme an der Vorlesung 0501 (digital)