

Name, Vorname:	
Matrikelnr.:	

## Übersicht über die anerkannten Module / Teilmodule Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang (B.Sc.)

## Fach Technik (StO 2014)

## - Lehramt an Grundschulen -

Modul	Veranstaltung	LP	Note	anerkannt
Basismodul 1	Technik und Gesellschaft	3		
TM 1	Arbeitswissenschaftliche Grundlagen (V/S)	3		
ursprüngliche				
Leistung:		_	r	
Basismodul 2	Grundlagen der Technik I	8		
TM 1	Einführung in die Elektrotechnik (V/P)	4		
ursprüngliche				
Leistung:		1		
TM 2	Technische Mechanik (V/P)	4		
ursprüngliche				
Leistung:			1	
Basismodul 3	Grundlagen der Technik II	7		
TM 1	Technische Thermodynamik (V/P)	4		
ursprüngliche				
Leistung:				_
TM2	Maschinenelemente und ihre Darstellung (V)	3		
ursprüngliche				
Leistung:				
Aufbaumodul 1	Informationsumsatz	3		
TM 1	EDV I (V/Ü)	3		
ursprüngliche				
Leistung:			1	
Aufbaumodul 2	Stoff- und Energieumsatz	7		
	Ein Teilmodul aus TM 1 und TM 4			
TM 1	Werkstoffe: Eigenschaften und Technologie (V/P)	4		
ursprüngliche				
Leistung:				
TM 4	Energietechnik (V/P)	4		
ursprüngliche				
Leistung:		_		
TM 5	Technisches Kolloquium (S)	3		
ursprüngliche				
Leistung:				



Name, Vorname: _	
Matrikelnr.:	

	365//-		
Aufbaumodul 3	Didaktik der Technik	6	
TM 1	Didaktik der Technik (V/S)	3	
ursprüngliche		-	
Leistung:			
TM 3	Schulisches Grundfachpraktikum Technik (P)	3	
ursprüngliche			
Leistung:			
Vertiefungsmodul 1	Prozessanalyse	2	
TM 1	Praktikum: Mess- und Prüftechnik (P)	2	
ursprüngliche			
Leistung:			

Insgesamt anerkannte LP	
Empfohlenes FS	

(Datum, Unterschrift Fachvertreter\*in)

## Hinweise:

- Von der/dem Antragsteller\*in ist im Feld "ursprüngliche Leistung" die anzuerkennende Veranstaltung einzutragen.
- Im Feld "Note" wird von der/dem Fachvertreter\*in die anzuerkennende Note eingetragen.
- Im Feld "anerkannt" ist von der/dem Fachvertreter\*in im Falle einer Anerkennung ein Haken zu setzen.
- Der/die Fachvertreter\*in leitet den Anerkennungsbogen zusammen mit der vorgelegten Leistungsübersicht der vorherigen Hochschule an das Prüfungsamt weiter.