



Name, Vorname: _____

Matrikelnr.: _____

**Übersicht über die anerkannten Module / Teilmodule
Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang (B.A.)**

Fach Geschichte (StO 2022)

- Lehramt an Grundschulen -

Modul	Veranstaltung	LP	Note	anerkannt
Basismodul 1	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	9		
TM 1	Einführung in das Geschichtsstudium (S)	3		
ursprüngliche Leistung:				
TM 2	Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Darstellungen und Quellen (Ü)	3		
ursprüngliche Leistung:				
TM 3	Methodenwerkstatt Geschichte (S)	3		
ursprüngliche Leistung:				
Basismodul 2	Epochen I	6		
TM 1	Einführung in die Alte Geschichte (V/S)	3		
ursprüngliche Leistung:				
TM 2	Einführung in d. Geschichte d. Mittelalter (V/S)	3		
ursprüngliche Leistung:				
Basismodul 3	Fachdidaktik I	6		
TM 1	Grundlagen des historischen Denkens und der historischen Bildung (V)	3		
ursprüngliche Leistung:				
TM2	Praxisfelder von Geschichtskultur und Public History (S/E)	3		
ursprüngliche Leistung:				
Basismodul 4	Epochen II	6		
TM 1	Einführung in die Geschichte der Neuzeit (S)	3		
ursprüngliche Leistung:				
TM 2	Einführung in die Zeitgeschichte (S)	3		
ursprüngliche Leistung:				

Aufbaumodul 1	Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	9		
TM 1	Fachwissenschaftliche LV nach Wahl (V/S/E)	3		
ursprüngliche Leistung:				
TM 2	Fachwissenschaftliche LV nach Wahl (V/S/E)	3		
ursprüngliche Leistung:				
TM 3	Fachwissenschaftliche LV nach Wahl (V/S/E)	3		
ursprüngliche Leistung:				

Insgesamt anerkannte LP	
Empfohlenes FS	

(Datum, Unterschrift Fachvertreter*in)

Hinweise:

- Von der/dem Antragsteller*in ist im Feld „ursprüngliche Leistung“ die anzuerkennende Veranstaltung einzutragen.
- Im Feld „Note“ wird von der/dem Fachvertreter*in die anzuerkennende Note eingetragen.
- Im Feld „anerkannt“ ist von der/dem Fachvertreter*in im Falle einer Anerkennung ein Haken zu setzen.
- Der/die Fachvertreter*in leitet den Anerkennungsbogen zusammen mit der vorgelegten Leistungsübersicht der vorherigen Hochschule an das Prüfungsamt weiter.