

Studienziel Lehramt an Grundschulen: Basislernbereich (BLB)

Studienziel Lehramt an Haupt- und Realschulen: schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen



# Informationsveranstaltungen am 28.10. und 02.11.2022

Dr. Angelika Obstoj  
Dezernentin für Studienangelegenheiten

# ÜBERSICHT

1. Lehramt an Grundschulen: Basislernbereich
2. Lehramt an Haupt- und Realschulen: Schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen
3. Informationen zu einem möglichen Ordnungswechsel
4. Ihre Fragen, bitte!

Studienziel Lehramt an Grundschulen: Basislernbereich (BLB)

Studienziel Lehramt an Haupt- und Realschulen: schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen



# Teil 1

## Lehramt an Grundschulen: Basislernbereich

## 2-Fächer-Bachelor: Lehramt an Grundschulen

**Basislernbereich (BLB): 4 LP** – zu erbringen im 5. / 6. Semester

### Belegungsvorschriften:

Wer NICHT Mathematik studiert:

Wer NICHT Deutsch studiert:

Wer Deutsch UND Mathematik studiert:

BLB Deutsch

BLB Mathematik

BLB Sachunterricht

### Lehrveranstaltungen (1 Modul):

Vorlesung – 2 SWS – nur Studienleistungen

2 Vorlesungen – 4 SWS – nur Studienleistungen

Vorlesung – 2 SWS und Übung – nur Studienleistungen

## Master: Lehramt an Grundschulen

### Basislernbereich (BLB): 8 LP – Belegungsvorschriften: wie im Bachelor

Studienelemente im Master	Umfang	Zu belegen im
Praxisblock: Vorbereitung für die Praxisphase im Basislernbereich	2 SWS / 2 LP	WiSe (1. oder 2. Semester)
Didaktik des Erstunterrichts im Basislernbereich	2 SWS / 2 LP	SoSe (2. oder 1. Semester)
Praxisblock: Hospitation im Unterrichtsfach des Basislernbereichs	30 Unterrichtsstunden / 1 LP	SoSe (2. oder 3. Semester)
Praxisblock: Portfolio	Studienleistung im Umfang von 90 Stunden (Selbststudium) / 1 LP	SoSe (2. oder 3. Semester)

## BLB Bachelor-Lehrveranstaltungen im WiSe 2022/23

Betrifft: Bachelor-Studierende im 5. Semester, die in die neue Ordnung wechseln  
Master-Studierende im 1. Semester  
Master-Studierende im 2. Semester, die in die neue Ordnung wechseln

LSF-Nummer (BLB-Fach)	Titel der LV	Anbieter:in
5130 (Mathematik)	Einführung in die Mathematik	Prof. Dr. Boris Girnat
0600 (Sachunterricht)	Einführung in den Sachunterricht (Di 12 – 14)*	Prof. Dr. Katrin Hauenschild
0602 (Sachunterricht)	Übung zur Vorlesung „Einführung in den Sachunterricht“ (Di 12 – 14 oder Mo 12 - 14)*	Helene Bierwagen / Sophie Riedel

\* Die Veranstaltungen 0600 und 0602 finden 14-täglich im Wechsel statt.

## BLB Master-Lehrveranstaltungen im WiSe 2022/23

Betrifft: Master-Studierende im 1. Semester

Master-Studierende im 2. Semester, die in die neue Ordnung wechseln

LSF-Nummer (BLB-Fach)	Titel der LV	Anbieter:in
(Mathe)	Vorbereitungsseminar für den Praxisblock im BLB Mathematik <i>Das Seminar wird im Februar 2023 starten. Sie werden rechtzeitig informiert.</i>	
4961 (Deutsch)	Vorbereitungsseminar für den Praxisblock im BLB Deutsch (Mi 8 – 10)	Prof. Dr. Jochen Heins / Prof. Dr. Sören Ohlhus
0610 (Sachunterricht)	Vorbereitungsseminar für den Praxisblock: Lehren und Lernen im Sachunterricht (Mi 10 – 12 oder Do 14 – 16)	Dr. Matthias Furtner

## Teil 2

# Lehramt an Haupt- und Realschulen: Schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen



## 2-Fächer-Bachelor: Lehramt an Haupt- und Realschulen

**Schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen: 4 LP** – zu erbringen im 5. / 6. Semester

**Belegungsvorschriften: jeweils 2 LP in jedem Unterrichtsfach im Modul „Schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen in den Unterrichtsfächern“**

- Es sind nur Studienleistungen zu erbringen.  
Dies kann geschehen durch
  - Belegung einer zusätzlichen Lehrveranstaltung und der Bearbeitung eines schulstufenspezifischen Themas im Rahmen einer Studienleistung oder
  - nur durch die Bearbeitung eines schulstufenspezifischen Themas im Rahmen einer Studienleistung (entweder als zusätzliche Leistung im Rahmen einer ohnehin belegten Lehrveranstaltung, oder als Studienleistung ohne Bezug zu einer konkreten Lehrveranstaltung).

Welche Variante in Frage kommt, entscheidet das jeweilige Fach.

## Master: Lehramt an Haupt- und Realschulen

### Schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen

Studienelemente im Master*	Umfang	Zu belegen im
0507 - Vorlesung: Digitales Lehren und Lernen (angesiedelt im Fach Pädagogik)	2 SWS / 2 LP (Mi 18 – 20, Anbieterin: Prof. Dr. Johanna Fleckenstein)	WiSe (1. oder 2. Semester)
Praxisblock: Hospitation in jedem Unterrichtsfach mit Fokus auf eine schulstufenspezifische Fragestellung	Pro Fach: 30 Unterrichtsstunden / 1 LP	SoSe (2. oder 3. Semester)
Praxisblock: Portfolio	Pro Fach: Studienleistung im Umfang von 30 Stunden (Selbststudium) / 1 LP	SoSe (2. oder 3. Semester)

\* Hier werden nur die Studienelemente (im Umfang von 6 LP) aufgeführt, die zum WiSe 2022/23 neu eingeführt werden. Hinzu kommen noch die bisher schon bestehenden schulstufenspezifischen Lehrveranstaltungen im Fach Pädagogik und Psychologie (jeweils 2 LP).

# Teil 3

## Informationen zu einem möglichen Ordnungswechsel

## Für wen ist ein Wechsel in die neue Prüfungsordnung und die damit verbundenen Studienordnungen sinnvoll?

Bachelor-Studierende mit Studienziel Lehramt an Grundschulen ab 2. Semester

Die Fortsetzung des Studiums im Master erfordert auf jeden Fall die Absolvierung des BLB-Bachelormoduls. Dieses muss, sofern kein Wechsel im Bachelor erfolgt, nachgeholt werden.

Master-Studierende mit Studienziel Lehramt an Grundschulen im 2. Semester

Ein Wechsel ist nur dann sinnvoll, wenn man sich die Option, später einmal in ein anderes Bundesland zu gehen, offenhalten will.

Master-Studierende mit Studienziel Lehramt an Grundschulen ab dem 3. Semester

Ein Wechsel sollte nur dann in Erwägung gezogen werden, wenn schon feststeht, dass der Vorbereitungsdienst (oder die spätere Berufstätigkeit) in einem anderen Bundesland erfolgen soll. Hier sollte vorher auf jeden Fall eine individuelle Beratung in Anspruch genommen werden.

Bachelor- / Master-Studierende mit Studienziel Lehramt an Haupt- und Realschulen ab dem 2. Semester

Für diese Personengruppe ist ein Wechsel in der Regel nicht sinnvoll. Falls gleichwohl Interesse bestehen sollte, ist eine individuelle Beratung vor dem Wechsel anzuraten.

## Welche Auswirkungen hat ein Wechsel in die neue Prüfungsordnung?

Bachelor-Studierende mit Studienziel Lehramt an Grundschulen

Die 14 LP für das Wahlpflichtfach werden künftig – bei einem etwas anderen Modulzuschnitt – auf Bachelor (10 LP) und Master (4 LP) aufgeteilt. Die 4 LP werden statt dessen im BLB erworben.

Master-Studierende mit Studienziel Lehramt an Grundschulen

Das BLB-Bachelormodul (4 LP) muss nachgeholt werden. Der Umfang der Praxisphase in den Unterrichtsfächern verringert sich von je 15 LP auf 13 LP (zugunsten der 4 LP BLB im Praxisblock), das Projektband hat künftig nur noch 12 LP und 5 SWS, das Modul Inklusion wurde auf 5 LP bei weiterhin 4 SWS reduziert und das Mastermodul umfasst künftig 24 LP (statt 26 LP), wobei die Masterarbeit weiterhin 20 LP erbringt. Die Kürzung bezieht sich auf die Vorbereitung und das Kolloquium.

## Was heißt Ordnungswechsel konkret?

Bachelor- und Master-Studiengänge

Primär wird in die neue Prüfungsordnung gewechselt, die automatisch für die Studierenden gilt, die zum WiSe 2022/23 ihr Bachelor- oder ihr Master-Studium mit Studienziel Lehramt an der Uni Hildesheim aufgenommen haben. Damit gelten dann auch die neue Rahmenstudienordnung für den Professionalisierungsbereich Erziehungs- und Sozialwissenschaften (Bachelor) bzw. die Rahmenstudienordnung für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Haupt- und Realschulen (Master).

Bachelor-Studiengänge

Ein Wechsel bedeutet, dass für die Wahlpflichtfächer die geänderten Fassungen der Studienordnungen gelten. Die StOen der Fächer werden nicht automatisch gewechselt, da die Neuregelungen keine Auswirkungen auf die Fächer haben.

Master-Studiengänge

Hier werden alle Studienordnungen gewechselt, da diese auch Regelungen zu Praxisphase, Projektband und Mastermodul enthalten. Und hierfür gelten ja neue Umfänge.

Studienziel Lehramt an Grundschulen: Basislernbereich (BLB)

Studienziel Lehramt an Haupt- und Realschulen: schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen



# Teil 4

## Ihre Fragen, bitte!

Studienziel Lehramt an Grundschulen: Basislernbereich (BLB)

Studienziel Lehramt an Haupt- und Realschulen: schulstufenspezifische Schlüsselqualifikationen



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**