

auf **Anrechnung** bereits erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen (nach Immatrikulation)

auf **Einstufung** in ein **höheres Fachsemester** auf der Basis bereits erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen (bei Bewerbung um einen Studienplatz)

Ausgefüllt und mit den erforderlichen Nachweisen (inklusive tabellarischer Lebenslauf) an das **Prüfungsamt der Universität Hildesheim**, Universitätsplatz 1, 31141 Hildesheim senden.

Bei Fragen zum Antrag wenden Sie sich bitte an das für den aufnehmenden Studiengang zuständige Prüfungsamt. Nähere Angaben dazu finden Sie auf unseren Internetseiten: www.uni-hildesheim.de/pruefungsamt/

Bitte beachten:

Für den gewünschten Studiengang werden alle inhaltlich relevanten Studien- und Prüfungsleistungen, **inklusive aller Fehlversuche**, angerechnet.

Anrede: Herr Frau

Name, Vorname: _____

Geburtsdatum: _____

Staatsangehörigkeit: _____

Straße: _____

PLZ, Ort: _____

E-Mail: _____

Telefon: _____

Matrikelnummer: _____

(Sofern Sie bereits über eine Matrikelnummer an der Universität Hildesheim verfügen.)

Hiermit beantrage ich die Anrechnung der durch die beigegeführten Unterlagen belegten Studien- und Prüfungsleistungen für den Studiengang/die Studienvariante:

(Bei Anrechnungsanträgen für den **Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption** (B. A. oder B. Sc.) bitte unbedingt die beiden Hauptfächer und das gewünschte Wahlpflichtfach (Philosophie, Politik oder Soziologie) angeben!)

Ort, Datum

Unterschrift Antragssteller/in

Bitte füllen Sie für jede Studien- und Prüfungsleistung jeweils eine Anlage aus und fügen Sie die entsprechenden Belege (den Leistungsnachweis selbst und Unterlagen, aus denen Lehrveranstaltungs- bzw. die Modulinhalte des Moduls, in dem der Nachweis erbracht wurde, hervorgehen) bei.

Anlagen	Anzahl:	Beschreibung(en) der Studien- und Prüfungsleistung(en)
		Leistungsnachweise

Nur von Prüfungskommission bzw. Fachvertreter/in auszufüllen!

Einstufung in das ____ Fachsemester ist möglich.

Ort, Datum

Unterschrift: