

Transfer von Studien- und Prüfungsleistungen im BA Erziehungswissenschaft PO 2017 zu PO 2022

Stand 28.07.2022

| PO 2017 | LP alt | LP neu | PO 2022 |
|----------------|--------|--------|--|
| Modul 1, TM 1 | 4 | 6 | M1, TM1 Einführung in die Erziehungswissenschaft |
| Modul 1, TM 2 | 2 | 3 | M1, TM2 Pädagogik: Studium, Handlungsfelder, Institutionen |
| Modul 1, TM 3 | 2 | 3 | M1, TM4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten |
| Modul 2, TM 1 | 4 | 6 | M6, TM2 Exemplarische Vertiefung in einem der Arbeitsfelder oder Teildisziplinen |
| Modul 2, TM 2 | 2 | 3 | M2, TM 2 Theorien: Exemplarische Vertiefung |
| Modul 3, TM 1 | 4 | 6 | M2, TM 1 Theorien der Erziehungswissenschaft |
| Modul 3, TM2 | 2-4 | 3 | M2, TM2 bis TM4 Theorien: Exemplarische Vertiefung |
| Modul 3, TM3 | 2-4 | 3 | M2, TM2 bis TM4 Theorien: Exemplarische Vertiefung |
| Modul 4, TM 1 | 3 | 3 | M9 Vertiefung in Pädagogische Handlungsformen und Arbeitsfelder/Teildisziplinen |
| Modul4, TM2 | 3 | 3 | M1, TM3 Prozesse des Lehrens und Erziehens |
| Modul 5, TM1 | 2 | 2 | M4 Einführung in die Allgemeine Soziologie |
| Modul5, TM2 | 4 | 4 | M4 Einführung in die Sozialstrukturanalyse |
| Modul 6, TM1 | 4,5 | 4,5 | M10 Recht und Sozialpädagogik |
| Modul 6, TM2 | 4,5 | 4,5 | M10 Recht und Sozialpädagogik |
| Modul 7, TM 1 | 2 | 2 | M7, TM 1 Einführung in die empirische erziehungswissenschaftliche Forschung |
| Modul 7, TM 2 | 6 | 6 | M7, TM2/TM3 Quantitative oder Qualitative Datenanalyse |
| Modul 8, TM 1 | 4 | 3 | M3, TM 1 Geschichte von Kindheit, Jugend und Familie: Historische und aktuelle Perspektiven auf Kindheit, Jugend und Familie |
| Modul 8, TM2 | 2 | 3 | M3, TM 3 (oder M9, TM2) |
| Modul 9, TM 1 | 2-4 | 3 | M3, TM 2 Kindheitspädagogik: Geschichte, theoretische Ansätze, Organisationsformen und Rahmenbedingungen, rechtliche und professionelle Bedingungen sowie methodische Ansätze der Handlungsfelder der Kindheitspädagogik |
| Modul 9, TM 2 | 2-4 | 3 | M3, TM 3 (oder M9, TM2) Diversität in Kindheit, Jugend und Erwachsenenheit: Geschichtliche Zusammenhänge, theoretische Ansätze und konzeptionelle Überlegungen zu Diversität in Kindheit, Jugend und Familie |
| Modul 9, TM 3 | 2-4 | 3 | M3, TM4 Exemplarische Vertiefung in einem Themenfeld der Forschung zu Kindheit, Jugend und Erwachsenenheit |
| Modul 10, TM 1 | 4 | 4 | M7, TM 2 Quantitative Datenanalyse in der empirischen Bildungsforschung |
| Modul 10, TM 2 | 4 | 4 | M7, TM2 Quantitative Datenanalyse in der empirischen Bildungsforschung |
| Modul 11, TM 1 | 2-4 | 3 | M6, TM1 Überblick zu pädagogischen Handlungs- und Berufsfeldern |
| Modul11, TM 2 | 2-4 | 3 | M6, TM2 Exemplarische Vertiefung in einem der Arbeitsfelder oder Teildisziplinen |

| | | | |
|--------------------|----|----|--|
| Modul 11, TM3 | 2 | 3 | M6, TM3 Methoden der Gesprächsführung |
| Modul 12, TM 1 | 4 | 4 | M5, TM1 Einführung in die Psychologie |
| Modul 12, TM 2 | 2 | 2 | M5, TM2 Einführung in die Pädagogische Psychologie |
| Modul 13, TM 1 | 1 | 1 | M8 Vorbereitung des Praktikums |
| Modul 13, TM 2 | 8 | 8 | M8 Praktikum (Tätigkeit im Umfang von mindestens 240 h in außeruniversitären Einrichtungen der pädagogischen Praxis im In- oder Ausland) |
| Modul 13, TM 3 | 1 | 1 | M8 Nachbereitung des Praktikums, wissenschaftliche Reflexion des Praktikums in Form eines Praktikumsberichts |
| Modul 14, TM 1 - 3 | 11 | 11 | M9, TM 1-3 oder M 10, TM3 |
| Modul 15, TM 1 | 6 | 6 | M7, TM3 Qualitative Datenanalyse in der erziehungswissenschaftlichen Forschung |
| Modul 15, TM 2 | 4 | 4 | M9, TM4 Theorie-Praxis-Reflexion |
| Modul 16, TM 1 -2 | 6 | 6 | M6, TM2 oder M9, TM2 |
| Modul 17 | 12 | 12 | M11 Bachelorarbeit |
| Studium Generale | 13 | 12 | Studium Generale |
| Begleitfach | 27 | 27 | Begleitfach |

Verfahren der Überleitung: Studierende beantragen formlos per Mail an Prüfungsamt 1 den Wechsel in die neue Studienordnung des BAEW 2022.