Stiftung Universität Hildesheim

Fachtag der Arbeitsstelle ‚Sprache im Fach' des Projekts „Inklusive Lehrer_innenbildung 3.0"

Sprache im Fach

12. November 2018

Stiftung Universität Hildesheim 2003

CeLeB
Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung
Stiftung Universität Hildesheim

Arbeitsstelle ‚Sprache im Fach'

Bei Eintritt in die Grundschule sehen sich Kinder mit der Herausforderung konfrontiert, dass Sprache zunehmend fachlich geprägt ist. Für den Bildungserfolg ist es jedoch unerlässlich, dass sich Kinder viel Bildungs- als auch Fachsprache aneignen und diese verstehen. Aufgrund der zunehmenden sprachlichen Heterogenität der Schüler_innenschaft und damit steigenden Anforderungen und Erwartungen an das Lehrpersonal, hat sich die Arbeitsstelle ‚Sprache im Fach' das Ziel gesetzt, Sprachbewusstheit und -sensibilität als Element der Lehramtsausbildung zu verstehen.

Wir laden alle interessierten Lehrenden und Studierenden herzlich zum Fachtag ein!

Inklusive Lehrer_innenbildung 3.0

Sprache im Fach

Fachtag am 12. November 2018

Programm

12:00 Uhr # Vortrag (Hörsaal 4)
Professor Dr. Thorsten Roelcke (TU Berlin)
Fachsprache: Definitionen und Termini
13:00 Uhr # Pause
13:15 Uhr # Zwei parallele Workshops (N 330 und N 436)
15:00 Uhr # Kaffeepause (N 332)
15:15 Uhr # Come together (N 332)
Zusammenführung der Ergebnisse und gemeinsame Diskussion mit den Referierenden.

Workshop 1 (N 330)

Dr. Yauheniya Danilovich (WWU Münster)
Sprache(n) im Religionsunterricht
Im Workshop werden diverse Aspekte der Mehrsprachigkeit und des Deutschen als Zweitsprache im Blick auf den Religionsunterricht und seine Spezifik thematisiert. Es erfolgt eine Kontextualisierung der migrationsbedingten sprachlichen Heterogenität in den benachbarten religionspädagogischen Diskussionszusammenhängen und es werden Perspektiven aufgezeigt, wie Mehrsprachigkeit als Ressource im Religionsunterricht entdeckt und in Lernprozessen aktiv genutzt werden kann.

Workshop 2 (N 436)

Dr. Kirstin Erath (TU Dortmund)
Teilhabe an anspruchsvollen Gesprächen im Mathematikunterricht – Sprachliche Unterstützung auf Ebene der Sprachhandlungen und Sprachmittel
Im Zentrum des Workshops stehen Antworten auf die Frage, wie Unterricht systematisch so gestaltet werden kann, dass Lernende sprachliche Anforderungen zunehmend besser bewältigen können und gleichzeitig an mathematisch wichtigen Inhalten arbeiten. Im Fokus stehen dabei die Funktionen der Sprachhandlungen wie Erklären, Argumentieren oder auch Berichten.

Kontakt

Stiftung Universität Hildesheim, CeLeB
Projekt iLeb 3.0, Arbeitsstelle ‚Sprache im Fach'
Sabrina Zourelidis
Universitätsplatz 1, 31141 Hildesheim
E-Mail: zourel@uni-hildesheim.de

Um eine Anmeldung per E-Mail an Sabrina Zourelidis wird bis zum 07.11.2018 gebeten.
Die Teilnahme am Fachtag ist kostenlos!

Alle Räume sind barrierefrei zugänglich!