

Der Klimawandel in den Augen von Grundschulkindern – Wie nehmen Kinder der vierten Klasse den Klimawandel wahr?

Eine Studie im Rahmen des Projektbandes Sachunterricht

Name: Anne-Sophie Amthauer

Leitung: Prof. Dr. Katrin Hauenschild

Methodisches Vorgehen

- **qualitative Leitfadeninterviews**
- Forschungsgegenstand wird „von innen heraus“ analysiert (vgl. Brüsemeister 2008: 19)
- bedeutet: zielt „auf die Entdeckung (Generierung) von Theorieaussagen anhand empirischer Daten“ (ebd.: 19) ab
- bereits anhand eines einzigen Interviews möglich, weshalb **große Datensätze nicht wichtig** sind (vgl. ebd.: 19)
- **zwölf Interviews** mit Kindern aus unterschiedlichen Schulen, um ein größeres Maß an Heterogenität zu schaffen



Theoretische Einordnung

- **Klimawandel** = Klimaveränderungen an einem bestimmten Ort, die über einen **langen Zeitraum (von in etwa 30 Jahren)** entstanden sind (vgl. Brasseur et al. 2014: 14)
- zum Beispiel Veränderungen der Lufttemperatur oder des Niederschlags (vgl. ebd.: 14)
- **Mensch = Hauptverursacher** → anthropogener Klimawandel (vgl. Quaschnig 2010: 44)
- verstärkt den Treibhauseffekt der Erde, z. B. durch CO₂-Emissionen (vgl. ebd.: 44)

Ergebnisse der Studie

- **vielfältige Vorstellungen** zum Begriff *Klimawandel*
- Temperaturanstieg, Eisschmelze etc.
- **CO₂-Emissionen** werden oft als **Hauptursache** aufgeführt
- **Folgen für Menschen, Tiere und Pflanzen** sind den meisten Kindern bewusst
- z. B. Dürreperioden führen zu Austrocknung
- Kinder nennen **Lösungsvorschläge**
- z. B. Elektroautos, Fahrrad fahren etc.
- **Bewusstsein** darüber, dass sich das **Problem** in Zukunft **verschlimmern** wird

Literaturverzeichnis

Brasseur, Guy; Mosbrugger, Volker; Schaller, Michaela; Stribrny, Bernhard (2014): Einführung.

In: Mosbrugger, Volker; Brasseur, Guy; Schaller, Michaela; Stribrny, Bernhard (Hrsg.): Klimawandel und Biodiversität. Folgen für Deutschland. Darmstadt: WBG (Wissenschaftliche Buchgesellschaft), 2., unv. Aufl., S. 12-22.

Brüsemeister, Thomas (2008): Qualitative Forschung, Ein Überblick. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2., überarb. Aufl.

Quaschnig, Volker (2010): Erneuerbare Energien und Klimaschutz. München: Carl Hanser Verlag, 2., aktual. Aufl.

→ Bildquelle abgerufen am 11.01.2021 unter: <https://www.cpacanada.ca/-/media/site/operational/rg-research-guidance-and-support/images/02492-rg.jpg>