

Projektband Sachunterricht: Wie nehmen Kinder Glück wahr?

Theoretische Einordnung

- wird nicht speziell im KC aufgegriffen und stellt keinen expliziten Themeninhalt des Sachunterrichts dar
- nach Sokrates und Demokrit wird Glück mit dem eigenen Handeln in Verbindung gesetzt (vgl. Thomä 2011, S. 117)
- nach Sokrates wird das Glück vor allem durch tugendhaftes und moralisches Handeln erreicht (vgl. ebd., S. 119)
- nach den Philosophen ist jeder seines Glückes Schmied und für sein Glück selbst verantwortlich (vgl. ebd., S. 121)

Methodisches Vorgehen

- qualitative Erhebungsmethode durch Kinderzeichnungen und Leitfadeninterviews
- Kinderzeichnungen:
persönliches Glück der Kinder
- Leitfadeninterviews:
 1. Wie nehmen Kinder Glück wahr?
 2. Verbinden Kinder Glück mit materiellen oder immateriellen Aspekten?
 3. Verbinden Kinder Glück mit ihren Hobbys?

Kinderglück in der Forschung

- vom ZDF beauftragte Studie im Jahre 2009 zum Thema: "Wie glücklich sind Deutschlands Kinder?"
- Kinder im Alter von 6-13 Jahren wurden anhand von Interviews befragt
- 40,4% der befragten Kinder waren total glücklich, 44,2% waren glücklich, 13,7% waren weder noch, 1,4% waren unglücklich und 0,2% sehr unglücklich
- Bereiche des Glücklichseins:
-> Taschengeld, Freiraum (Natur), Freunde, Medien, Familie/ Zuhause, Sport, Hobbys/ Haustiere, Schule, usw.

Ergebnisse

- 12 Kinder einer 4. Klasse im Alter von 8-10 Jahren (7 Mädchen und 5 Jungen)
- primäre Methode der Erhebung sind die Kinderzeichnungen

