

# Eine Interviewstudie zur nachhaltigen Ernährung

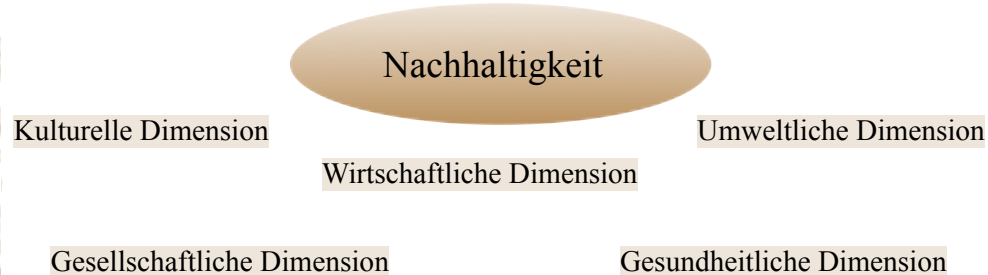
von Julia Winterberg

## Fragestellung

Welche Erklärungsansätze entwickeln Schüler und Schülerinnen einer zweiten Klasse zum Thema nachhaltige Ernährung durch ihre Lebenswelt?

## Theoretische Einordnung

- Ernährung und Nachhaltigkeit stehen in Wechselbeziehung zueinander



- verschiedene Facetten der nachhaltigen Ernährung:
  - > Gesundheit
  - > Lebensmittel
  - > Einkaufen

## Methodisches Vorgehen

- Leitfadeninterview mit Schülern und Schülerinnen
- 12 Schüler und Schülerinnen einer zweiten Klasse
- Alter: 7-8 Jahre
- Geschlecht: 7 Mädchen; 5 Jungs

## Ergebnisse

- „Nachhaltig“ = kein Begriff für die Befragten
- Vorerfahrungen durch Eltern, Geschwister, Medien (Fernsehen)
- eigener Anbau (58,3%)
- Verpackungen schlecht: 58,3% Verpackungen gut: 41,7%
- Einkaufstaschen mitnehmen: 91,6%
- beliebte Lebensmittel: ausgewogen zwischen Milchprodukten, Süßigkeiten Getreide und Obst/Gemüse
- unbeliebte Lebensmittel: Gemüse

## Literaturverzeichnis

- Von Koerber, Karl; Männle, Thomas; Leitzmann, Claus (2012): Vollwert-Ernährung. Konzeption einer zeitgemäßen und nachhaltigen Ernährung. Stuttgart: Haug. 11. Aufl. Kühnau, Joachim (1980): Grundlagen der Ernährung. In: Cremer, Hans-Diedrich; Heilmeyer, Ludwig u.a. (Hrsg.): Ernährungslehre und Diätetik. Stuttgart: Thieme.
- Schöckemöhle, Johanna; Stein, Margrit (Hrsgg.): Nachhaltige Ernährung in verschiedenen Ernährungssituationen. Handlungsmöglichkeiten in pädagogischen und sozialpädagogischen Einrichtungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

