

Projektband Sachunterricht

**Das Gesundheitsverhalten von Kindern im Zusammenhang mit der Covid-19-Pandemie
- Eine Interviewstudie junger Menschen der Primarstufe -**



Wie hat sich das Gesundheitsverhalten der Schülerinnen und Schüler seit Ausbruch der Covid-19-Pandemie verändert?

Theoretische Einordnung

- „Eine Pandemie [betrifft] die gesamte Welt, das heißt, sie ist nicht örtlich begrenzt und ist länder- und kontinentübergreifend“ (Zusammen gegen Corona, 2021)
- hochinfektiöses Virus (SARS-CoV-2) im Jahr 2019 ausgebrochen → verbunden mit Schutzmaßnahmen (Schulschließungen & Kontaktbeschränkungen) → Auswirkung auf Gesundheit/Gesundheitsverhalten?
- Gesundheit:
„Die Fähigkeit eines Menschen, ein Gleichgewicht zwischen den Abwehrmechanismen und Potenzialen des Organismus und der Psyche [...] und den krankmachenden Einflüssen der natürlichen und sozialen Umwelt zu erhalten bzw. immer wieder herstellen zu können“ (GDSU, 2013, S.80)
- Gesundheitsverhalten:
Handlungen, mithilfe jener direkt oder indirekt Einfluss auf den Gesundheitszustand eines jeden Einzelnen genommen wird → umfasst drei Bereiche:
Sport und Bewegung, Ernährung, Psychohygiene

Methodisches Vorgehen

- qualitative Forschung mithilfe des Leitfadeninterviews
- Leitfadeninterview: dient dazu, das Gesundheitsverhalten der drei Gesundheitsbereiche (Sport und Bewegung, Ernährung, Psychohygiene) der SuS im Rahmen der Covid-19-Pandemie zu erfassen
- Stichprobe: 12 SuS einer vierten Klasse (9-11 Jahre)

Ergebnisse

- Das Gesundheitsverhalten hat sich seit Beginn der Pandemie in allen drei Bereichen verändert
- **Sport und Bewegung:** kaum Möglichkeiten für Sport und andere Hobbys
- **Ernährung:** jegliche Bereitstellung von Nahrungsangeboten seitens der Schule verboten worden
- **Psychohygiene:** Tragen von Schutzmasken, geringerer Kontakt zu Gleichaltrigen, vermehrtes Homeschooling (erhöhtes Stresslevel), familiäre Spannungen

Literatur

- Klein, A. (2007): Gesundheitsverhalten. Ein Vergleich von öffentlicher und fachlicher Meinung. Greifswald: Medizinische Fakultät der Ernst-Moritz-Arndt-Universität.
- Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Misoch, S. (2015): Qualitative Interviews. Berlin: Walter de Gruyter Verlag.
- Ravens-Sieberer et al. (2021): Seelische Gesundheit und psychische Belastungen von Kindern und Jugendlichen in der ersten Welle der Covid-19-Pandemie - Ergebnisse der COPSYS-Studie. Bundesgesundheitsbildung 2021, 64, S. 1512-1521.
- Robert Koch-Institut (RKI) (2020): Gesundheitsverhalten und COVID-19: Erste Erkenntnisse zur Pandemie. Journal of Health Monitoring, 5 (S8), S. 1-16.