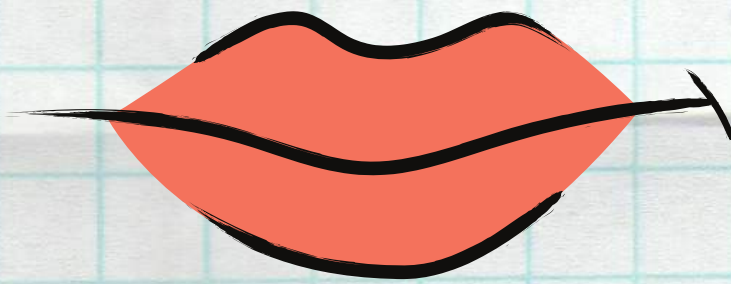




Die mündliche Note im RU bewerten- Kriterienorientiertes Bewerten auf dem Prüfstand

Welche Kriterien verwenden Religionslehrkräfte für die Bewertung der mündlichen Note im RU an Grundschulen?

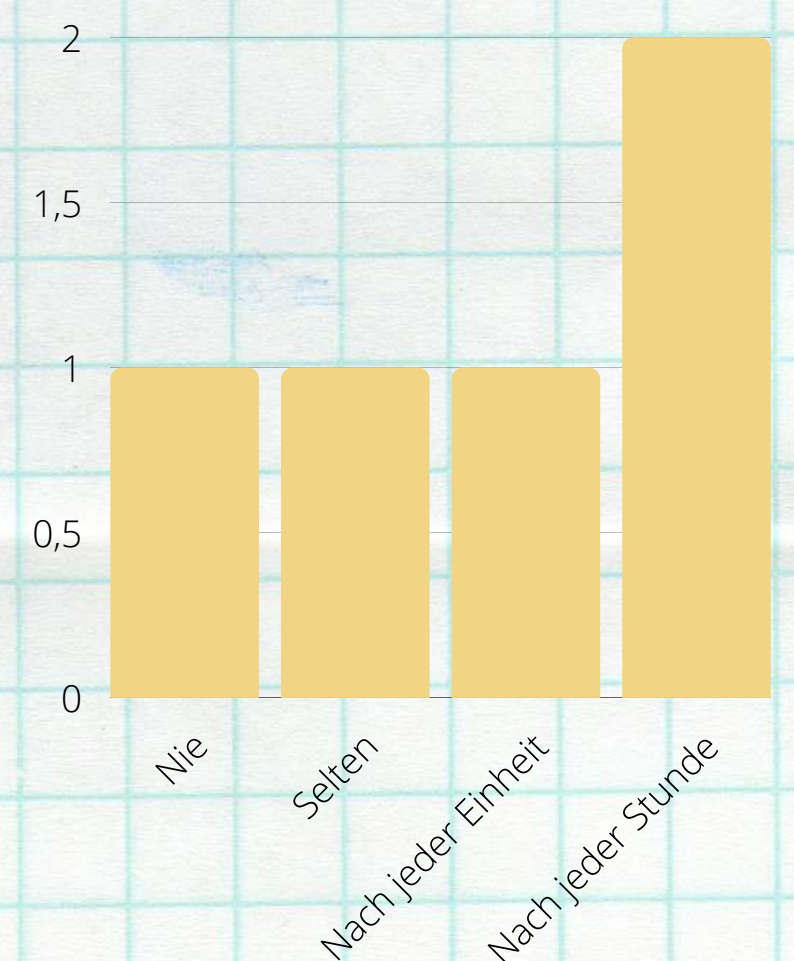
- mündliche Mitarbeit allgemein
- Motivation
- Einbringen von Ideen/ Gedanken/ Meinungen
- Interesse und Mitarbeit/ Mitdenken im Unterricht
- Einhaltung von Gesprächsregeln
- Engagement bei GA/ PA/ Rollenspielen
- Qualität der Beiträge
- Quantität der Beiträge



Welches Kriterium hat für Sie die höchste Bedeutung?

-  Einbringen von Ideen/ Gedanken/ Meinungen
-  Interesse und Mitarbeit/ Mitdenken im Unterricht
-  Quantität der Beiträge
-  Qualität der Beiträge

Wie oft dokumentieren Sie die mündliche Mitarbeit?



FAZIT

Aus den Ergebnissen wird deutlich, dass die Lehrkräfte verschiedene und individuelle Kriterien für die Leistungsbewertung der mündlichen Note im Religionsunterricht verwenden. Das am häufigsten genannte Kriterium ist das Einbringen von Ideen, Gedanken und der eigenen Meinung.