

Bewertungskriterien im Islamischen Religionsunterricht

Nach welchen Kriterien werden Leistungen im Islamischen Religionsunterricht bewertet?

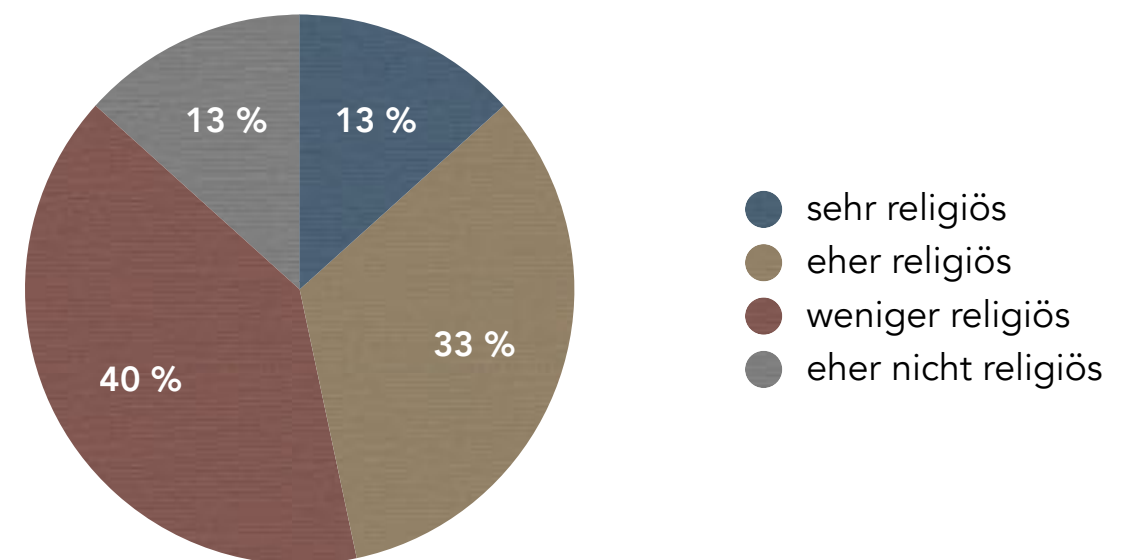
Kriterien für eine adäquate Leistungsbewertung:

- Nur im Unterricht behandelte Themen bewerten
- Persönliche Meinungen/Haltungen spielen bei der Bewertung keine Rolle
- Religiosität darf keinen Einfluss auf Bewertung haben

Wert legen auf:

- Sensibilität
- Empathie
- Transparenz
- Motivation

Note	14 religiös	16 weniger/eher nicht religiös
1	4	3
2	5	6
3	4	5
4	1	1
5	-	1
6	-	-



Die Notenverteilung bei den religiöseren bzw. eher weniger bis nicht religiösen Schülerinnen und Schülern fällt sehr ähnlich aus. Es ist zu sehen, dass der Grad der Religiosität keine Auswirkungen auf die Note im Islamischen Religionsunterricht hat.

Die Leistungsbewertung im (Islamischen) Religionsunterricht sollte unbedingt unter der Beachtung der aufgezeigten Kriterien durchgeführt werden. Denn neben der Vermittlung von islamischem Wissen soll auch zur Religiosität motiviert werden. Die Analyse hebt hervor, dass der Grad der Religiosität keine Auswirkungen auf die Leistungen der Schülerinnen und Schüler hat.