

# Das römische Zahlensystem

*Inwiefern ändert sich die Einstellung der Lehrkraft durch das neu erstellte Material gegenüber der Behandlung der römischen Zahlen?*

## Bisherige Vorgehensweise der Mentorin:

- römische Zahlen werden am Ende der vierten Klasse behandelt
- in bis zu zwei Schulstunden
- SuS bearbeiten die Aufgaben im Arbeitsheft
- kein weiterer historischer Bezug wird verwendet
- erfahrungsgemäß Interesse am Thema seitens der SuS

Zwischenfazit

## Idee zur Überarbeitung des Themas:

- erstellte Aufgabe beinhaltet einen Informationstext
  - o Jahreszahl wird genannt
  - o Römer als Personen werden angesprochen
  - o Unterschied zur Verwendung wird deutlich gemacht (damals zum Rechnen, heute meist nur noch als Zahl an sich)
- SuS wandeln Zahlen in jeweils anderes Zahlensystem um
- Differenzierungsaufgabe als Hilfe zur weiteren Bearbeitung
- SuS Rechnen innerhalb des Zahlensystems

## Fazit der Mentorin nach Durchführung der Stunde:

- SuS zeigten auch an dieser Stunde großes Interesse am Thema
- mögliche fächerübergreifende Verwendung des Themas deutlich geworden
- Rückschluss zum Linienrechnen wurde positiv angemerkt
- durch das Umwandeln des eigenen Geburtsdatums wurde die persönliche Ebene gut eingebunden
- Verbesserungsvorschlag: es wurde nicht von einem *Zahlensystem* geredet

Das Thema der römischen Zahlen bietet einen mathematikhistorischeren Hintergrund, als meist verwendet wird.

Häufig wird dieses Thema als „Lückenfüller“ oder „Zeitüberbrücker“ verwendet, wie hier, da es erst behandelt wurde, als die Zeugnisnoten schon feststanden.

Zudem werden meist nur die römischen Zahlen an sich gelehrt und nicht gemeinsam mit dem historischen Hintergrund.

Vor ungefähr 2000 Jahren herrschten bei uns in Europa und rund um das Mittelmeer die *Römer*. Diese hatten besondere Zahlzeichen und Methoden zum Schreiben von Zahlen.

Diese wurden auch noch verwendet, als das römische Weltreich nicht mehr existierte. Und auch heute benutzen wir die römischen Zahlen noch. Allerdings werden sie eher nicht zum Rechnen, sondern vor allem für Jahreszahlen oder zum Beispiel auch für Zifferblätter von Uhren verwendet.

Insgesamt gibt es nur sieben römische Ziffern, welche sich in die Grund- und Zwischenziffern unterteilen lassen:

### Grundziffern

I	X	C	M
1	10	100	1000

### Zwischenziffern

V	L	D
5	50	500