

Das Römische und Ägyptische Zahlensystem



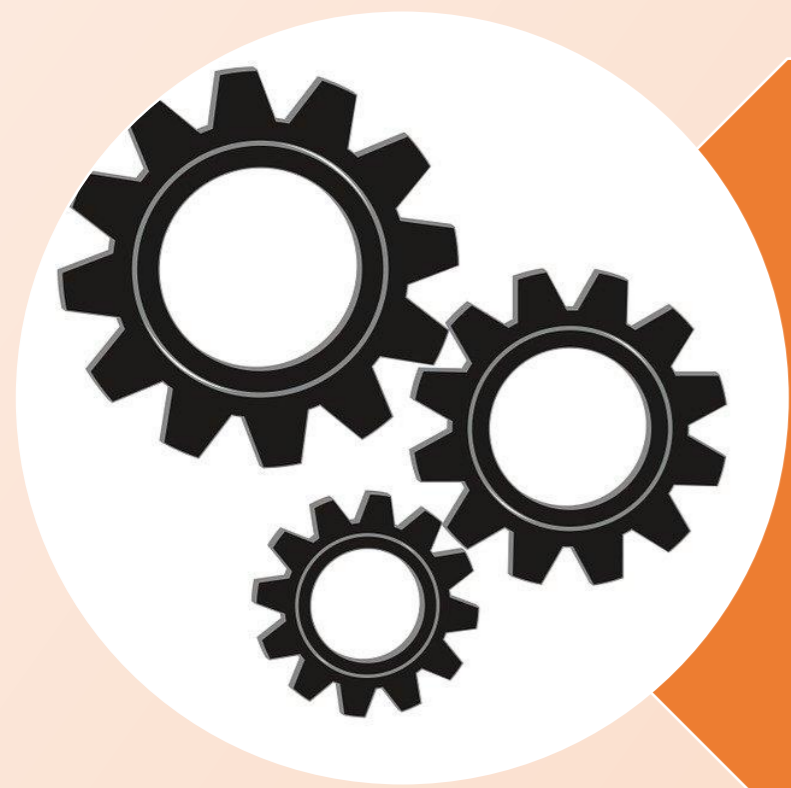
Fragestellung

Verbessern lernschwächere Schülerinnen und Schüler durch mathematikgeschichtliche Hintergründe des Themas ihre Leistungen?



Ziel

Lernschwächere Schülerinnen und Schüler motivieren, sich mit der Mathematik beschäftigen



Methode

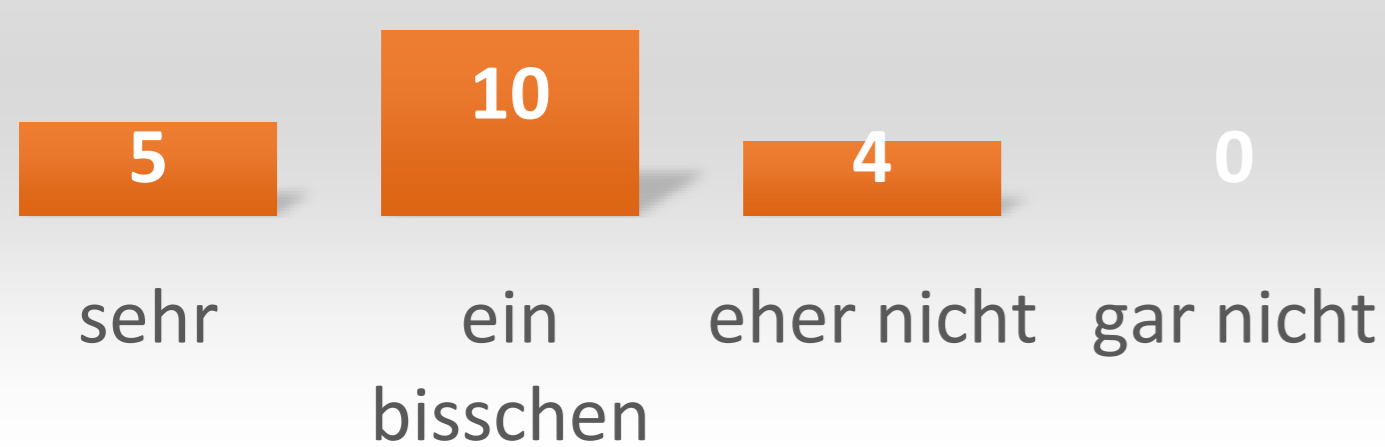
- Arbeitsblätter umgestalten → Hintergrundinformationen /Ziel/ Zweck hinzufügen
- Arbeitsblätter durchführen und bewerten
- Erreichte Noten mit Zeugnisnoten vergleichen
- Fragebogen von der Klasse ausfüllen lassen



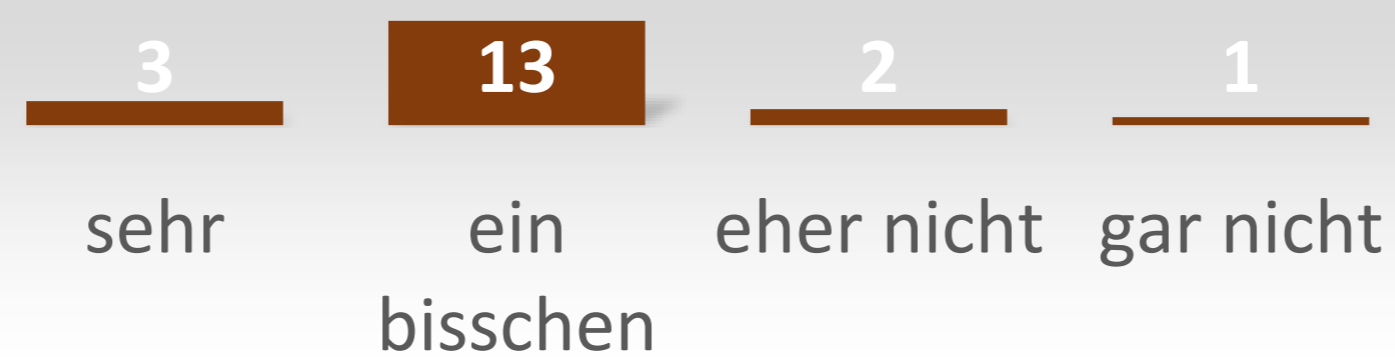
Auswertung/ Ergebnisse

- Meisten Kinder konnten sich verbessern → die die sich verschlechtert haben hatten vorher eine sehr gute oder gute Note
- Leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler haben sich alle verbessert
- Texte haben den meisten Kindern ein bisschen beim Verständnis geholfen
- Geteilte Meinung, ob weiterhin Hintergrundinformationen gewünscht sind

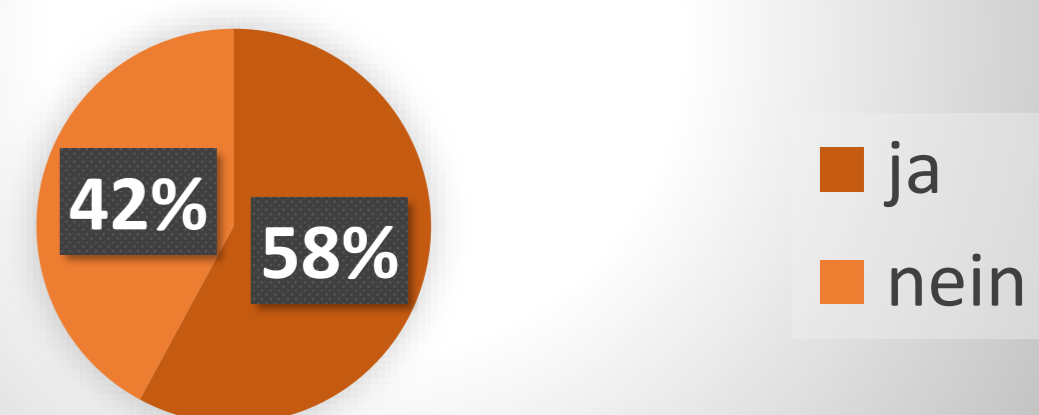
Waren die Texte interessant für dich?



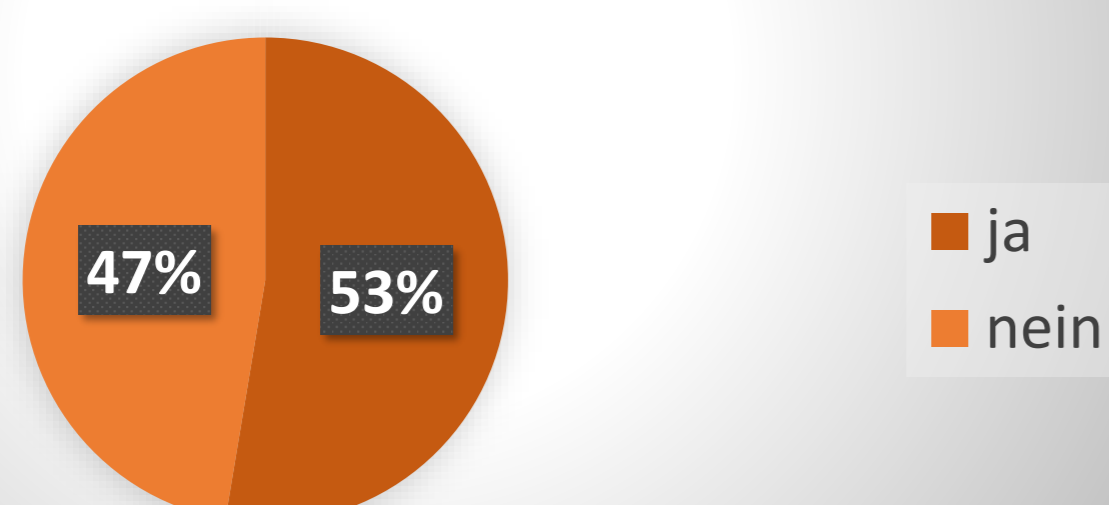
Glaubst du, die Texte haben dir geholfen beim Verstehen des Themas?



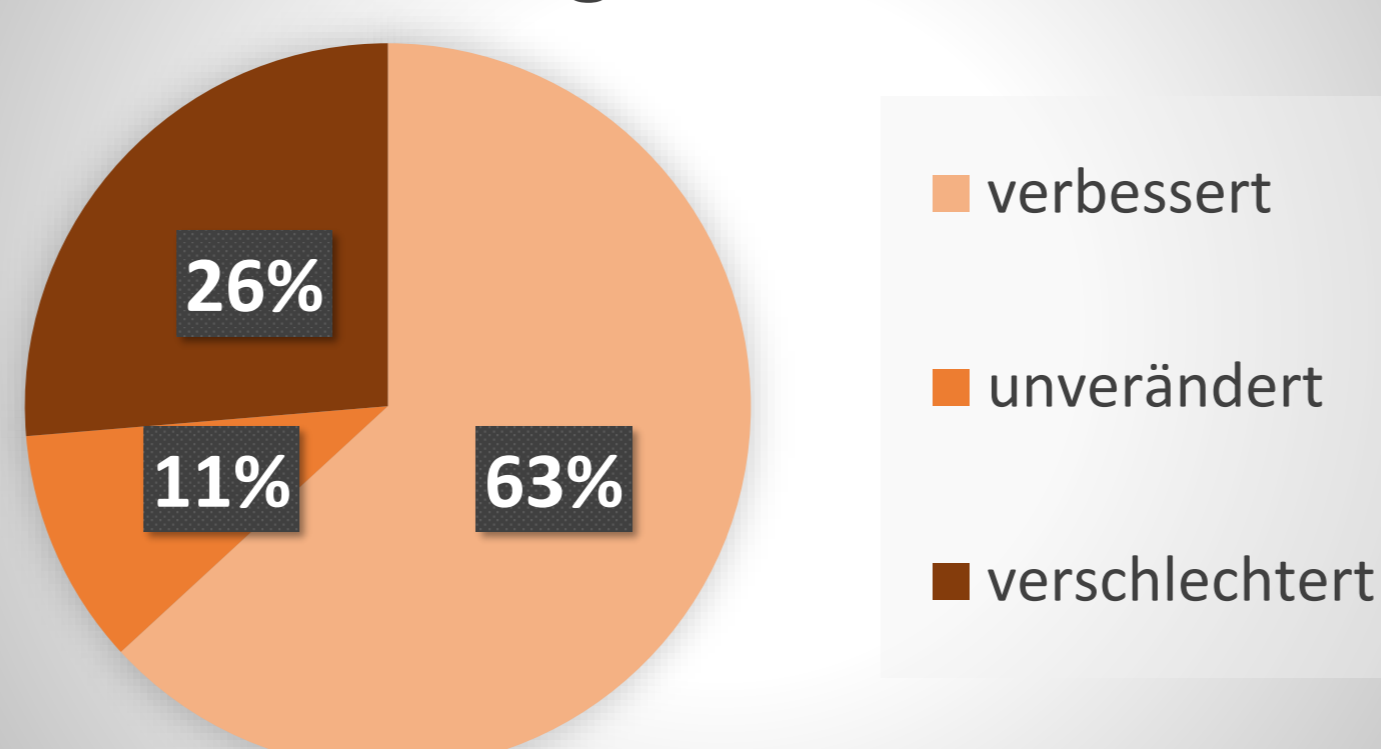
Würdest du dir bei anderen Themen auch Hintergrundinformationen zum Leben der Mathematiker wünschen?



Würdest du dir bei anderen Themen auch Hintergrundinformationen zum Ziel und Zweck des Themas wünschen?



Auswirkungen auf die Noten



Weitere Informationen zum Fragebogen, Arbeitsblättern, Quellen sowie Ergebnissen finden Sie unter dem QR-Code.

