




Projektband


Katharina von Hofe und Celestina Nasserri





Fragestellung:

**Welche Bedeutung hat das Fach
Musik unter Nicht-Musiklehrkräften
in der Primarstufe?**



Ausgangssituation

- zwei verschiedene Schulen aus dem Projektband
- insgesamt 38 Nicht-Musiklehrkräfte aus der Primarstufe

Befragte:

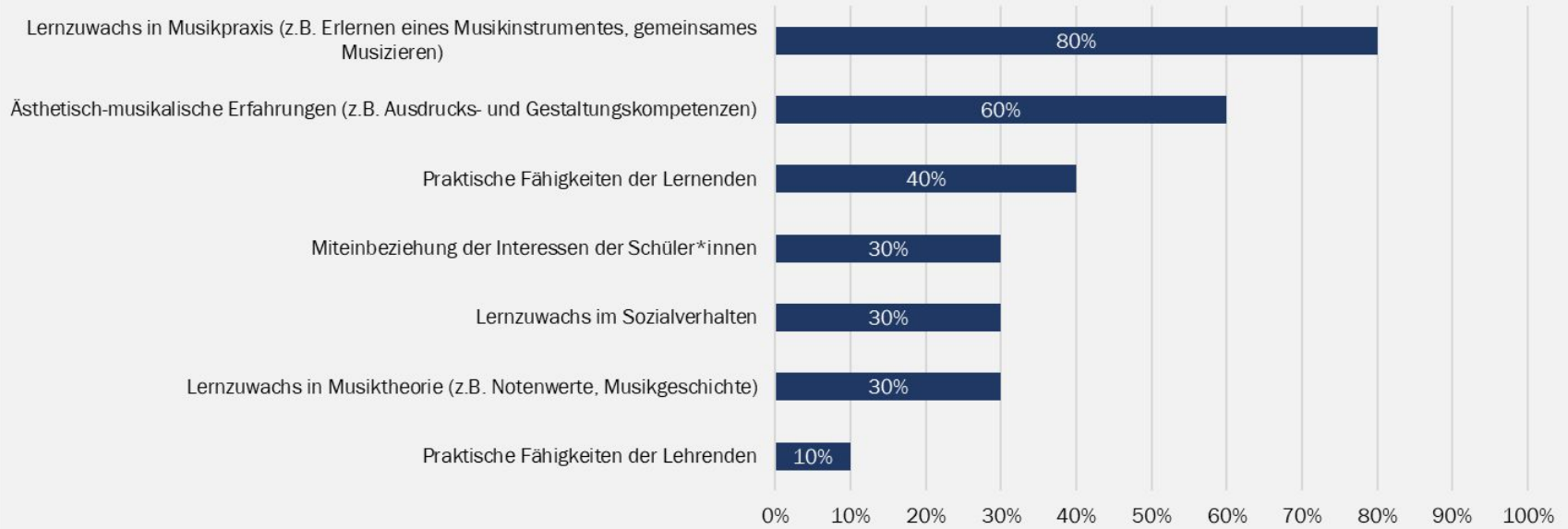
- 10 Lehrkräfte haben an der Umfrage teilgenommen
- unterrichtete Klassenstufen sind ausgeglichen
- am meisten wird Deutsch, Sachunterricht und Sport unterrichtet
- über die Hälfte hat noch nicht Musik unterrichtet
- die Mehrheit ist zwischen 0 und 10 Jahre als Lehrkraft tätig

Methode

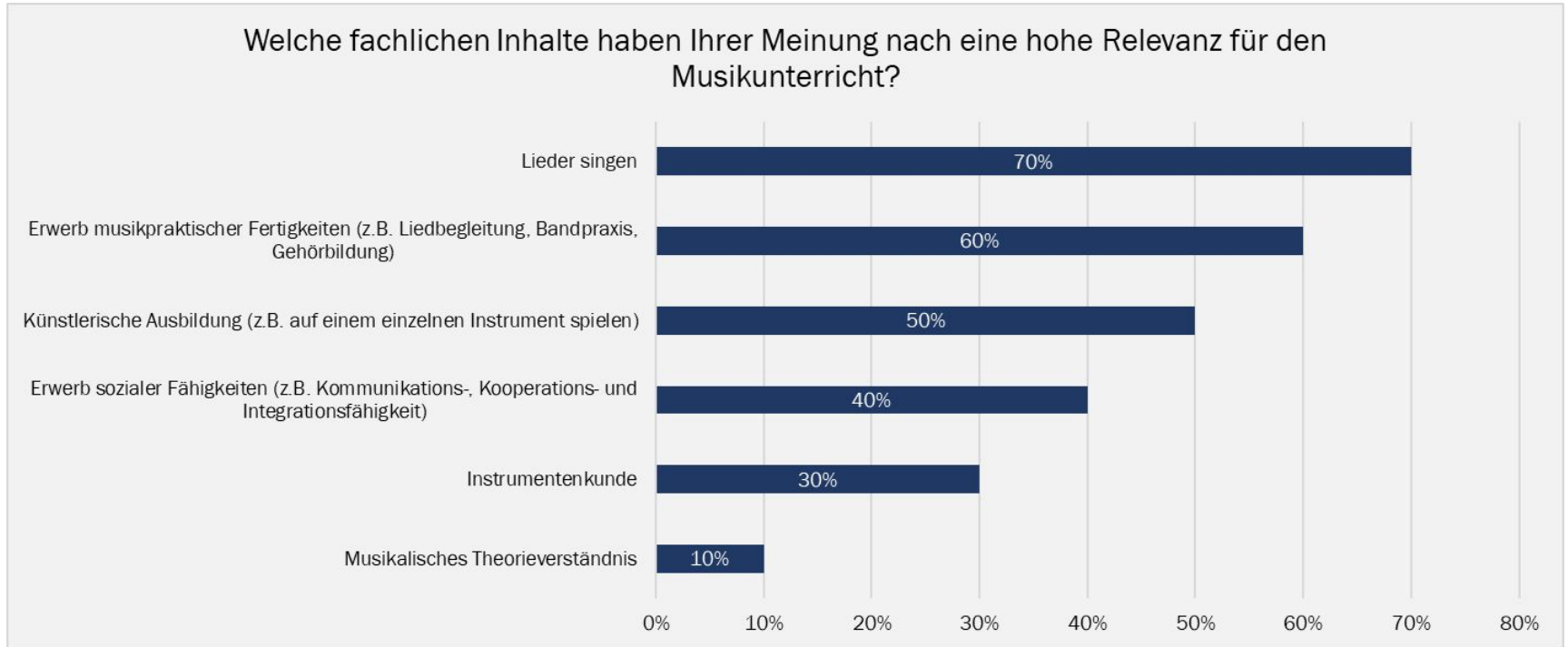


Auswertung - Frage 1

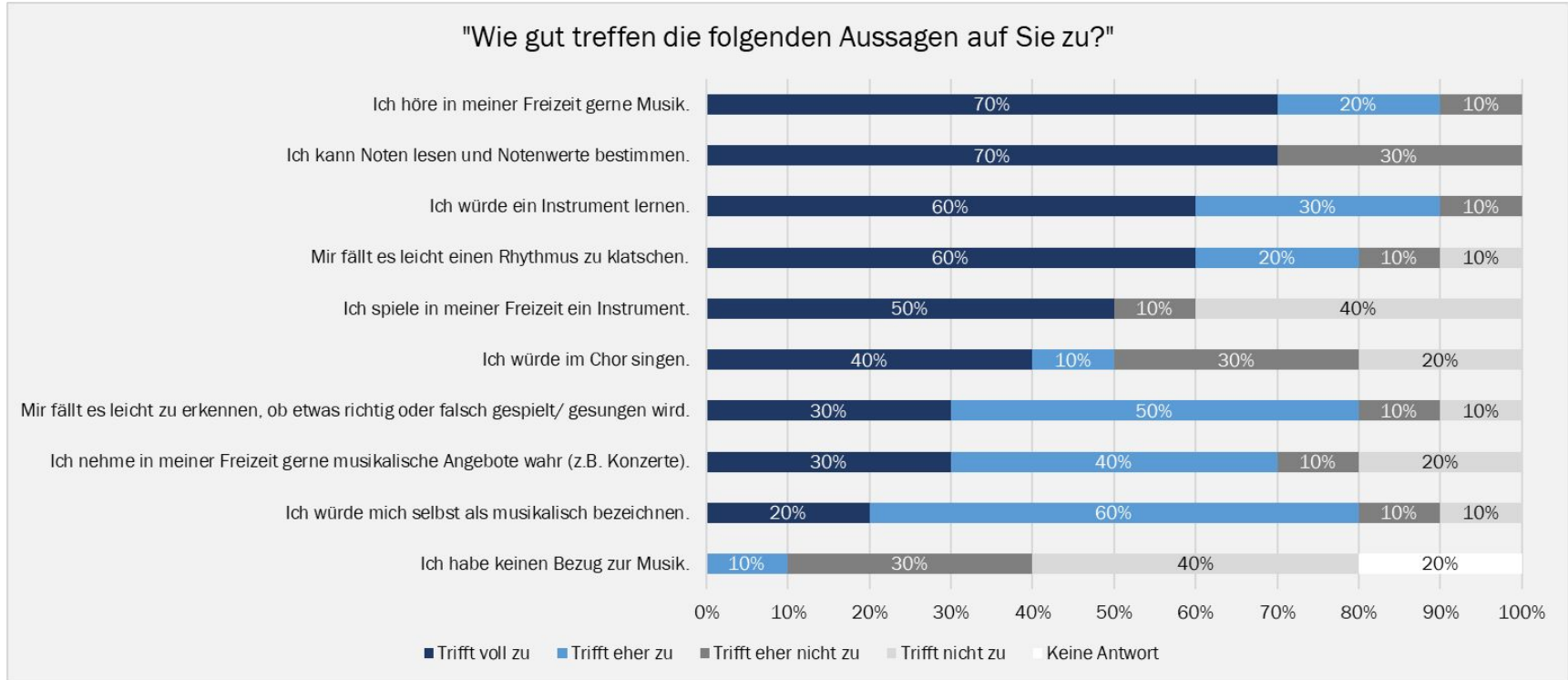
Welche Qualitätskriterien und Merkmale sind aus Ihrer Sicht eines Nicht-Musiklehrenden am wichtigsten für den Musikunterricht?



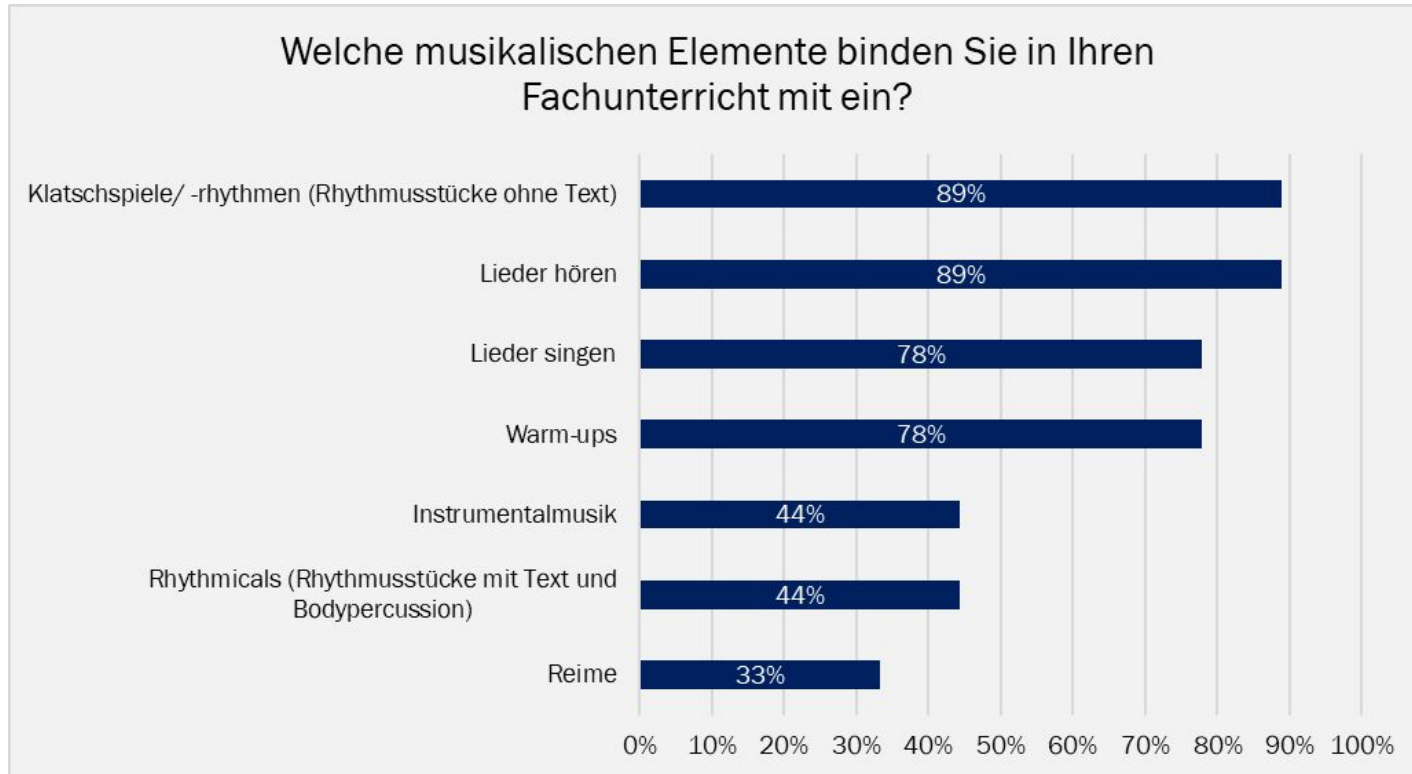
Auswertung - Frage 2



Auswertung - Frage 3

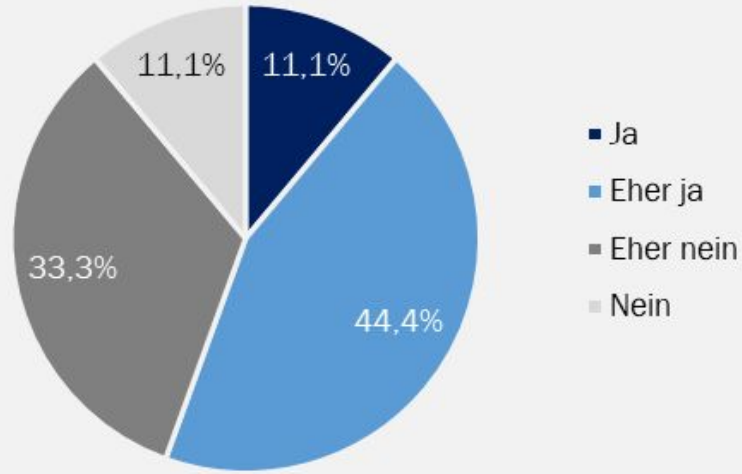


Auswertung - Frage 4

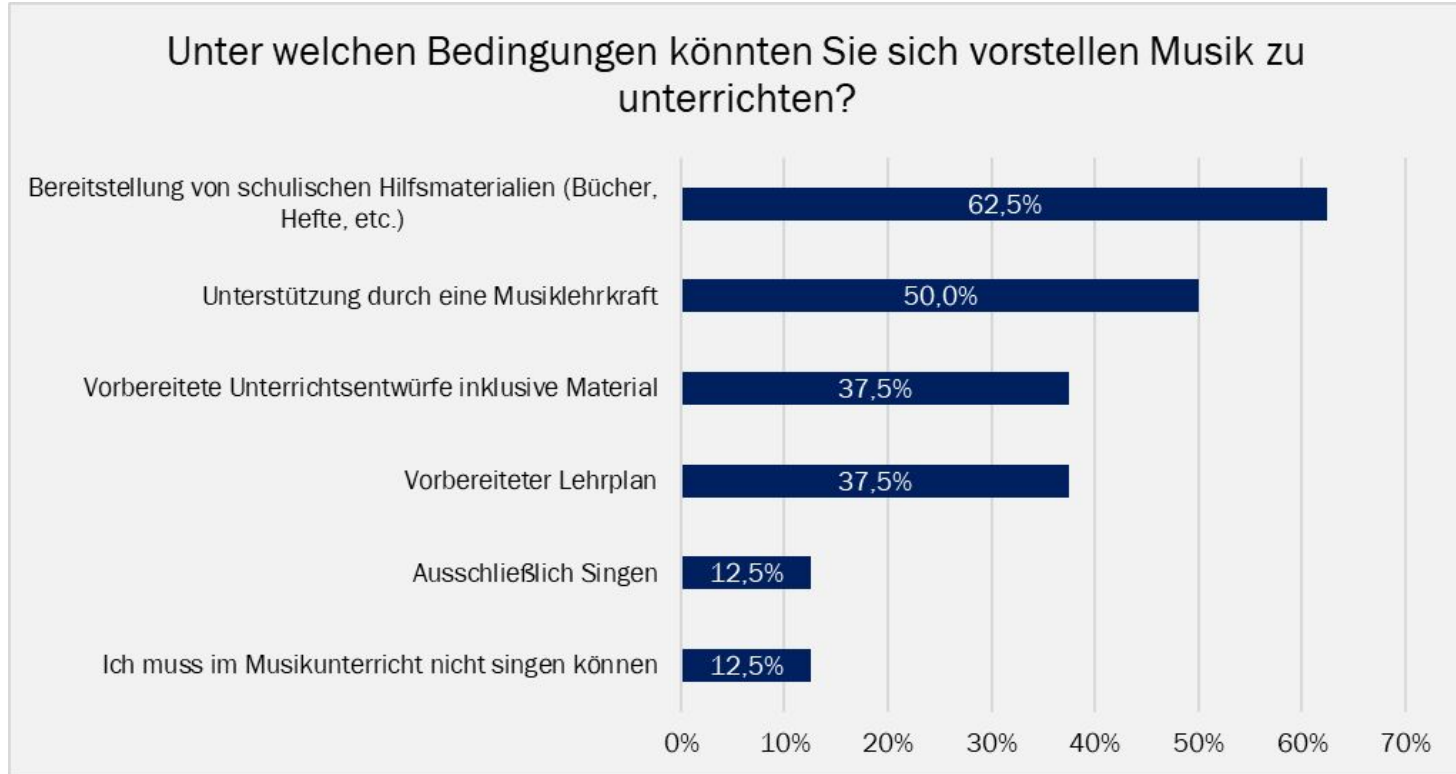


Auswertung - Frage 5

Könnten Sie sich prinzipiell vorstellen Musik zu unterrichten?

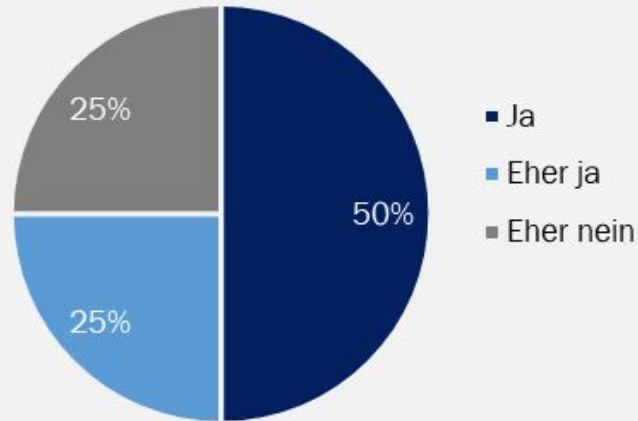


Auswertung - Frage 6



Auswertung - Frage 8

Könnten Sie sich vorstellen an einer Fortbildung für den Musikunterricht teilzunehmen?



Fazit

Welche Bedeutung hat das Fach Musik unter Nicht-Musiklehrkräften in der Primarstufe?

Interesse an Musik ist vorhanden

Relevanz von Praxisanteilen im Unterricht

Bereitschaft an Fortbildungen



Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!

