

Projektband – Ausarbeitung:
Motivation der Lernenden und Erwartungen
an den Musikunterricht aus Sicht von
Musikstudierenden

Fragestellung

„Welche Erwartungen haben Musikstudierende an ihren Musikunterricht und wie wollen sie die Lernenden dazu motivieren?“.

Anlass und Relevanz

Wichtige Begriffe

- Musikstudierende
- Lernende
- Erwartung
- Motivation

Methodenwahl



Leitfaden

1. Haben Sie schon Erfahrungen im Unterrichten sammeln können? (Bezogen auf den Musikunterricht)
2. Wo haben Sie Erfahrungen sammeln können?
3. Haben Sie Erwartungen an sich selbst als Musiklehrende/r?
4. Wenn ja, welche?
5. Wie möchten Sie den Musikunterricht gestalten?
6. Finden Sie es wichtig, dass die Lernenden motiviert dabei sind?
7. Können Sie das begründen?
8. Was wirkt Ihrer Meinung nach motivierend?
9. Wovon hängt die Motivation der Lernenden Ihrer Meinung nach ab?

Auswertung der Erwartungen

Erwartung	Interview 1	Interview 2	Interview 3
Interesse /Motivation der Lernenden	x	x	x
Sensibilität für Musik entfalten	x		x
entdeckerische Perspektive der Schülerinnen und Schüler	x		
Bewertung (nicht nur das Ergebnis wird bewertet)	x		
Adressatengruppe (Alle „mitnehmen“; Einbezug der Schülerinnen und Schüler in die Planung)		x	x
Spaß		x	
Rolle des Unterrichtsfaches Musik übermitteln		x	x
hoher Praxisanteil	x	x	x
abwechslungsreich, vielfältig	x	x	x
spielerisch			x
Musiktheorie nicht vernachlässigen			x

Auswertung der Motivationsmittel

Motivationsmöglichkeiten/ Abhängigkeit von Motivation	Interview 1	Interview 2	Interview 3
Wahl von Unterrichtsinhalten	x		
Mitsprache der Schülerinnen und Schüler	x		
hoher Praxisanteil	x	x	x
Spaß		x	
abwechslungsreich	x		
Art der Lehrkraft	x		x
Sinn der Lerninhalte		x	
lebensnaher Zugang		x	
Klassenatmosphäre	x		x
Erfolgserlebnisse	x	x	x

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit

