

PROJEKT BAND

Luisa-Marie Keller

FRAGESTELLUNG

„Welche Erwartungen haben Lernende an den Musikunterricht und wie können Lehrende sie motivieren?“

- Fünf SchülerInnen der 4. Klasse
- Relevanz

METHODE

- Magst du das Fach Musik? -> Warum?
- Was erwartest du vom Musikunterricht? Was glaubst du, welche Themen behandelt werden?
- Gibt es etwas, was du am Musikunterricht besonders magst?
- Was war dein bester Musikunterricht?
- Welche Themen machen dir besonders Spaß?
- Wenn du selbst eine Musikstunde bestimmen könntest. Was würdest du machen?

ERHEBUNG DER DATEN

Fragen	Schüler 1	Schüler 2	Schüler 3	Schüler 4	Schüler 5
Magst du das Fach Musik? - Warum?	Eigentlich schon. - hatte da auch immer ne Eins - vor Corona: gesungen oder irgendwelche Spiele gespielt	Ja. - ich spiele Klavier und das macht mir Spaß	Ja, eigentlich ja. Ja. - mag Instrumente zu spielen und singen - ich kann das auch sehr gut und später möchte ich sehr viel singen - nicht als Hobby, wenn mir langweilig ist (Trompete und Schlagzeug)	Ja. Ich mag es gerne. - spiele Klavier, seit viereinhalb Jahren (gefällt mir auch sehr)	Joa. Macht eigentlich Spaß. - Ähm, weiß ich gar nicht so genau. Ich mag Musik einfach. Ich spiel auch Schlagzeug. Das macht einfach Spaß.

ERHEBUNG DER DATEN

<p>Erwartungen an den Musikunterricht</p> <p>Welche Themen?</p>	<p>- Noten, Töne und Schläge und so</p> <p>- Also mit Instrumenten haben wir auch gearbeitet (Trommeln)</p>	<p>- viel über Musik lernt also über Noten /Notenwerte</p> <p>- über Musikinstrumente</p>	<p>- Instrumente auch spielen lernt und auch singen und die Töne und so.</p> <p>- auf jeden Fall Gitarre spielen, Trompete denke ich auch, Flöte wäre auch eigentlich ganz gut und ja</p>	<p>- Ich erwarte halt jetzt nicht sehr viel, weil ich schon viel von Musik weiß und ich auch schon etwas länger Klavier spiele, aber manchmal lerne ich halt auch noch neue Sachen dazu.</p> <p>- Notenwerte und Pausen (z.B. fürs Singen)</p> <p>- am Anfang lernt man noch nicht so ganz viel, da wiederholt man auch sehr viel.</p>	<p>- ja, dass man was lernt</p> <p>- Vielleicht noch irgendwelche Instrumente kennen lernen (Holzbläser, Blechbläser)</p> <p>- das Orchester</p> <p>- Instrumente ausprobieren</p>
---	---	---	---	--	--

ERHEBUNG DER DATEN

<p>Gibt es etwas, was du am Musikunterricht besonders magst?</p>	<p>- auf Instrumenten spielen</p> <p>- Lehrerin hat am Anfang mitgespielt und irgendwann alleine</p>	<p>- Musik ist also toll, weil ähm Musik Spaß macht, also man kann mit Musik schöne Sachen machen.</p>	<p>- gleichzeitig singt, so wie ein Chor.</p>	<p>- z.B. Thema Barock (paar Barock-Stücke gehört und dann habe ich auch manchmal bisschen neue Musik dazugelernt, neue Stücke)</p>	<p>- Trommeln</p> <p>- Spaß gemacht, weil ich ja selber Schlagzeug spiele (manchmal mit Handtrommeln)</p>
--	--	--	---	---	---

ERHEBUNG DER DATEN

<p>bester Musikunterricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trommeln für Aufführung Erstklässler geübt (die ganze Zeit), halbe Gruppe (nicht so laut) - kleine Trommeln gegeben und taktweise im Loop mit Call and Responce erlernt - später zu Musik (Madagaskar-Song) 	<ul style="list-style-type: none"> - Beim Klavier (zwei Stunden lang) - Hausaufgaben besprochen - einen eigenen Song gemacht - Und den habe ich meinem Opa zum Geburtstag geschenkt. Auf CD. (Interviewerin: in Schule?) - ein Tanz geübt haben. Das fand ich auch ganz cool. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuchen gegessen haben - mit diesen Tönen (Hälfte, Viertel und so) 		<ul style="list-style-type: none"> - was ich gerade erzählt habe (siehe Frage: Gibt es etwas, was du am Musikunterricht besonders magst?) - Rhythmen mit denen gelernt und wo man welche Töne spielt
-----------------------------------	---	---	--	--	--

ERHEBUNG DER DATEN

<p>Welche Themen machen dir besonders Spaß?</p>	<p>(Interviewerin: neben Trommeln)</p> <p>- Cup Song</p>	<p>- eigene Musik erfinden kann</p>	<p>- Viertel und Hälfte</p> <p>- sonst eigentlich ist alles gut</p>	<p>- viele verschiedene Themen</p> <p>- Notenwerte/ Pausen</p> <p>- irgendwie was an Instrumenten machen (z.B. Trommel)</p> <p>- Und was ich gerne mal machen würde: am Klavier zu arbeiten. (erstmal Tastatur lernen)</p> <p>- auch für andere, ist dass dann halt etwas leichter</p>	<p>- einmal dieses Trommeln</p> <p>- mit den Bechern jetzt</p> <p>- mit Studenten so Sachen ausprobiert (alles Mögliche) (Instrumente: Xylophon, Metallophone)</p>
---	--	-------------------------------------	---	--	--

ERHEBUNG DER DATEN

<p>Eigene Musikstunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumenten spielen und das beibringen - für ein Konzert üben oder einfach so mit der Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> - aller schönste Note malen (Musik dazu anmachen) - rumgehen und jeder darf dem einem Bild, was ihm am besten gefällt, einen Punkt geben - der der am meisten Punkte hat, der hat dann gewonnen - dann Musikspiele machen (z.B. Bingo-Feld) 	<ul style="list-style-type: none"> - die Töne machen (wie klingen/ spielen kann) - singen und dann Verbindung Töne auf Gitarre - die eine Hälfte spielt Gitarre und die andere Hälfte singt dazu und dann andersrum - kein spezielles Lied 	<ul style="list-style-type: none"> - neues Thema erklären (weil viele spielen kein Instrument und kennen sich da nicht so aus) - Thema Musik hören, ein Arbeitsblatt bearbeiten und das am Ende besprechen und kontrollieren - zum Schluss nochmal wiederholen und die Kinder fragen, was sie in der Stunde neues gelernt haben - es gibt sehr verschiedene Themen - vllt. würde ich ein Stück zusammenbauen, mit einfachen Noten am Klavier oder auf der Trommel mit verschiedenen Rhythmen 	<ul style="list-style-type: none"> - auf jeden Fall gucken, was den Kindern auch Spaß macht. Aber halt auch, dass sie was lernen. - Ich weiß...Mir fällt gerade nicht wirklich was ein. - mit den Bechern üben oder auch so trommeln.
---------------------------	--	--	--	---	--

RÜCKMELDUNG

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!