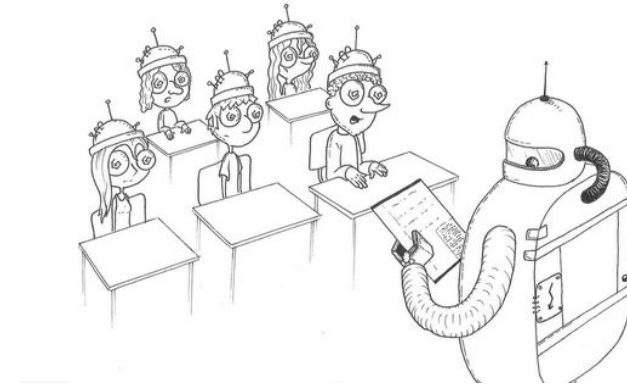


Der Unterricht in der Zukunft

Fragestellung: *Welche Vorstellungen haben Kinder von der Schule und dem Unterricht in der Zukunft?*



- Theoretische Einordnung:**
- Kindheit und Zukunftsvorstellungen
 - Skizzierung der aktuellen Homeschooling-Situation
 - Medienkompetenz im schulischen Rahmen und vor allem im Sachunterricht

- Methodisches Vorgehen:**
- Forschungsmethode: Fragebogen mit integrierter Kinderzeichnung (größtenteils offene Fragen)
 - Forschungsgruppe: 3./4. Klassen → Durchführung durch die Lehrperson

Zu erwartende Ergebnisse:

Die Kinder fertigen der Gegenwart ähnliche Zeichnungen an

VS

Die Kinder zeichnen Science-Fiction artige Schulsituationen



Literatur:

Hondrich, Karl Otto (2001): Zukunftsvorstellungen. In: Schäfers, Bernhard; Zapf, Wolfgang (Hrsg.): Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschland. 2. Erweiterte und aktualisierte Auflage. Opladen: Leske + Budrich. S.771-784.

Köhnlein, Walter (2012): Sachunterricht und Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Süss, Daniel et al. (2018): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. (3. Auflage). Wiesbaden: Springer Verlag.