

Forschungsfrage: Welche Vorstellungen haben Grundschul Kinder einer 4. Klasse in Bezug zu dem Thema „Krieg und Frieden“?

Theoretische Einordnung:

- Friedenserziehung ist ein Teilbereich der politischen Bildung und verknüpft soziales und politisches Lernen (Richter, 2015, S.204)
- Friedenserziehung „umfasst alle pädagogischen Intentionen zur Überwindung von Gewalt und zur Förderung von Kooperation und Solidarität sowie Unterricht über Krieg und Frieden“ (Richter, 2015, S.204)
- Das Thema „Krieg und Frieden“ ist nach Wolfgang Klafki ein epochal typisches Schlüsselproblem, das für Kinder gegenwärtig, aber auch zukünftig von Bedeutung ist (Richter, 2004, S.55)
- „Krieg und Frieden“ durchdringt die Lebenswelt von Kindern: Sie sind durch Medienberichte, Erwachsenengespräche, Begegnungen mit Kriegs- und Bürgerkriegsflüchtlingen und eigenen Kriegsspielen mit dem Thema Krieg konfrontiert (Hoffmann & Windischbauer, 2010, S.70)

Methodisches Vorgehen:

- Entwicklung des Leitfadens (Themenblöcke: Begriffserklärung (Krieg und Frieden), Kriegsursachen und -ablauf, Kriegsvorkommen, Kriegsauswirkungen, Beendigung und Verhinderung von Krieg, Informationsquellen der Kinder, Thematisierung in der Schule)
- Durchführung von 12 Leitfadengestützte Interviews zum Thema „Krieg und Frieden“ mit Grundschulkindern einer 4. Klasse in Bezug
- Deskriptive und interpretative Auswertung der Leitfadeninterviews

Ergebnistendenz (durch Pre-Tests):

- Kinder haben eine grundlegende ablehnende Haltung gegenüber Krieg, entwickeln jedoch durch die fehlende Thematisierung in der Schule und im Elternhaus eher Fehlkonzepte

Literatur:

- Götzmann, A. (2015). *Entwicklung politischen Wissens in der Grundschule*. Wiesbaden: Springer VS.
- Kühberger, C. & Windischbauer, E. (2010). *Politische Bildung in der Volksschule. Annäherungen aus Theorie und Praxis*. Innsbruck: Studienverlag.
- Reeken, D. (2012): *Politisches Lernen im Sachunterricht. Didaktische Grundlegungen und unterrichtspraktische Hinweise* (2. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Richter, D. (2004): *Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Richter, D. (2015): Friedenserziehung. In: J. Kahlert, M. Fölling-Albers, M. Götz, A. Hartinger, S. Miller & S. Wittkowske (Hrsg.), *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts* (2. Aufl., S.204-207). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

„Der Frieden ist nicht alles, aber alles ist ohne Frieden nichts.“ (Willy Brandt, 1981)

