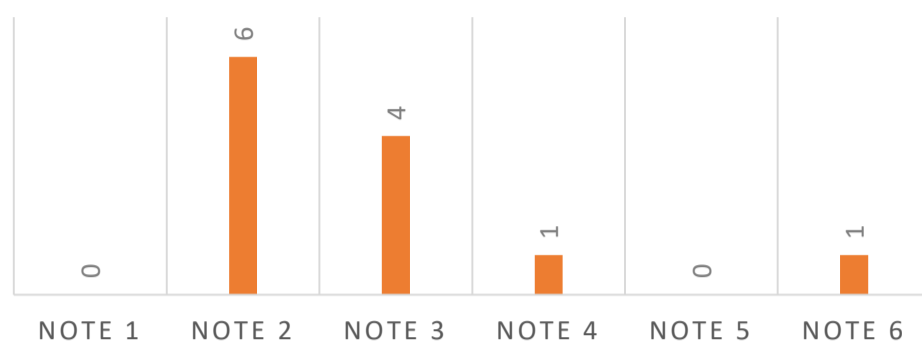


Persönlicher Lernprozess

DAS EIGENE LERNTEMPO ERKENNEN UND NUTZEN

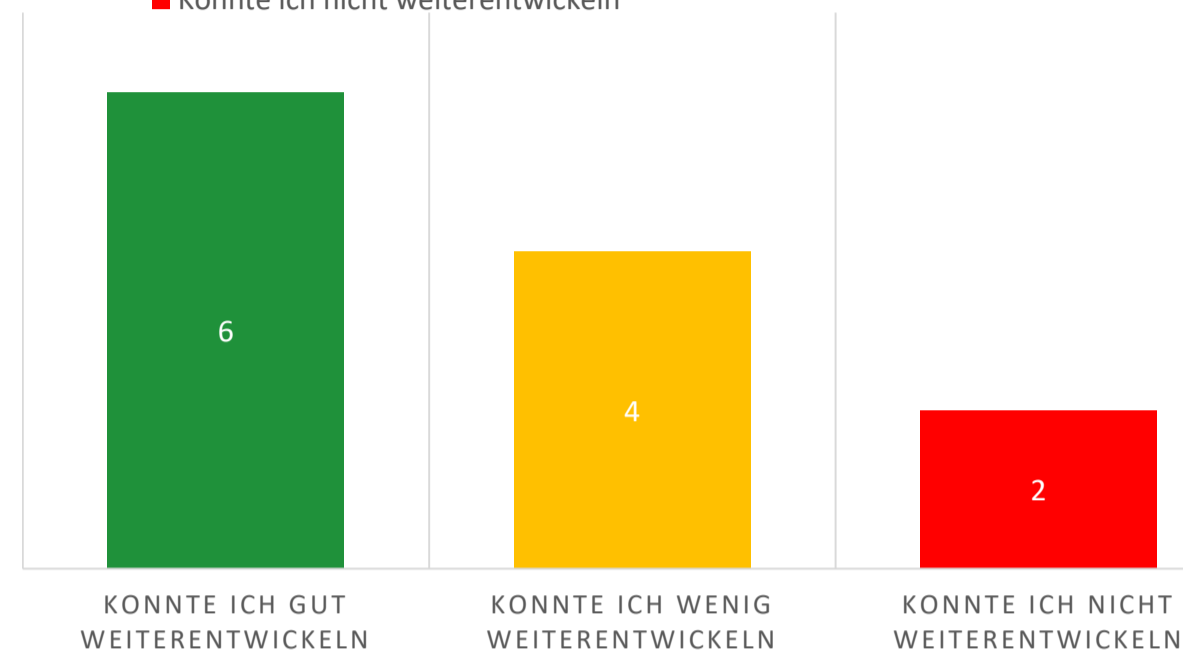
■ Anzahl der Studierenden



In dieser Kategorie gaben die Befragten Studierenden unter anderem an, dass sie durch das digitale Semester ihr eigenes Lerntempo erkennen und nach ihren Bedürfnissen arbeiten konnten. Außerdem half es ihnen, ihre Eigenverantwortlichkeit zu verbessern.

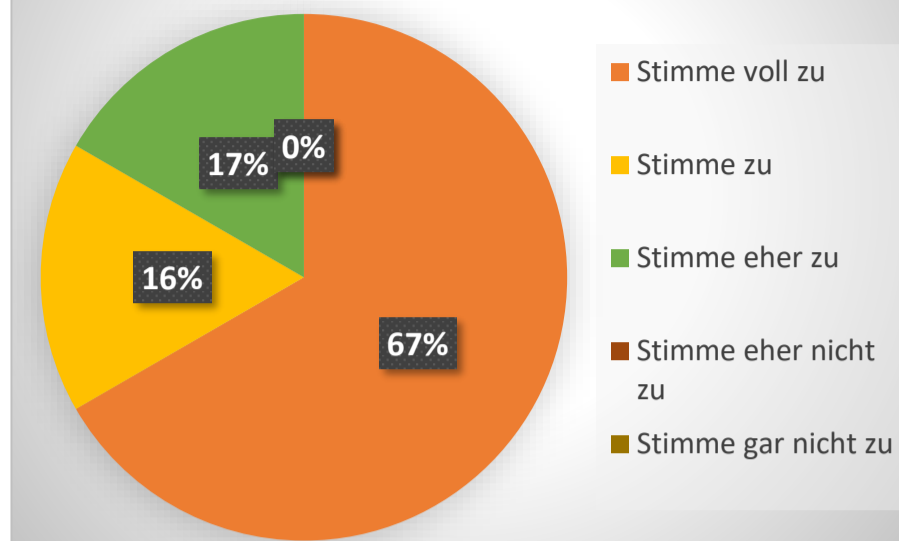
EIGENVERANTWORTLICHKEIT ALS MÖGLICHKEIT DER KOMPETENZENTWICKLUNG

■ Konnte ich gut weiterentwickeln ■ Konnte ich wenig weiterentwickeln
■ Konnte ich nicht weiterentwickeln



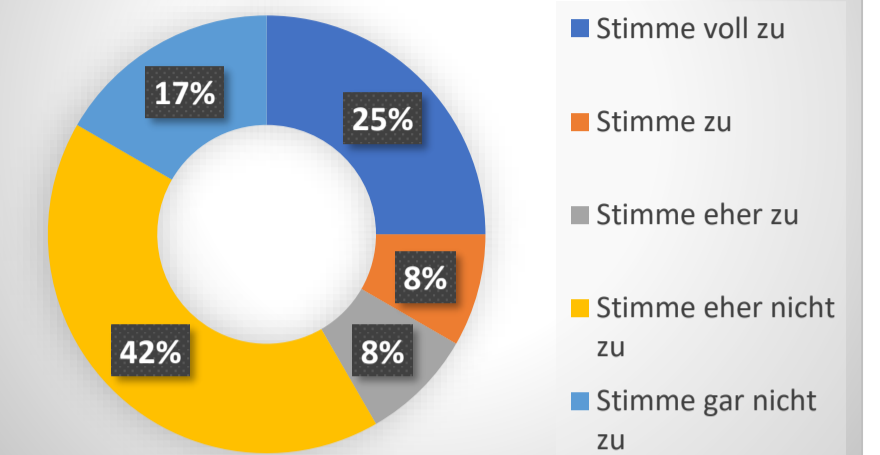
Kommunikation

Mir fehlt die persönliche Betreuung und Begleitung



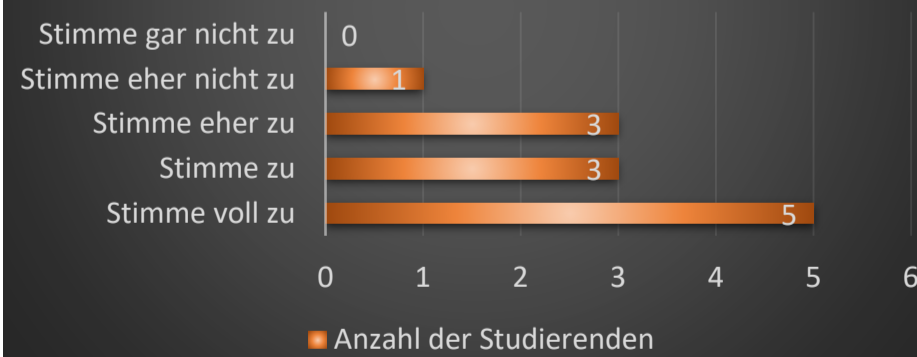
In dieser Kategorie machten die Studierenden deutlich, dass die Kommunikation unter anderem mit anderen Mitgliedern der Universität (Studierende wie Dozierende) eher gelitten hat durch das digitale Lernen. Hier wurde vor allem die fehlende Begleitung im Lernprozess deutlich gemacht.

Das digitale Lernen hat den Austausch mit Kommilitonen gefördert/unterstützt



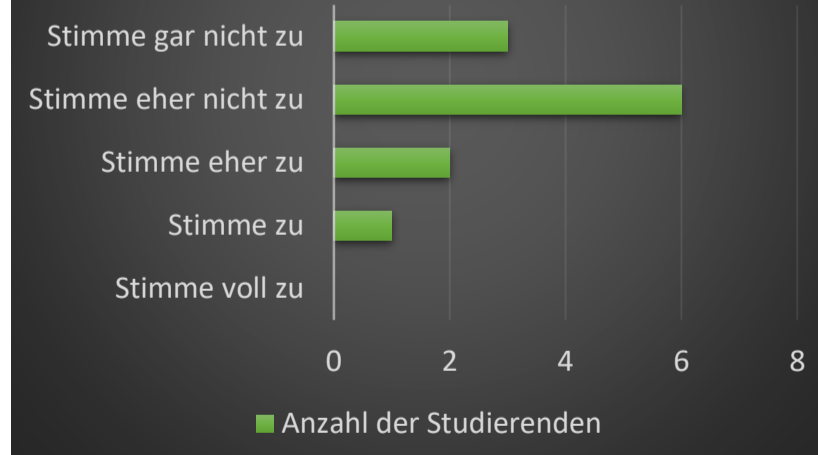
Gibt es einen kompetenzförderlichen Mehrwert durch den Einsatz digitaler Medien im Unterricht?

Ich finde es eine zu hohe Erwartung an die Studierenden, sich die Studieninhalte ausschließlich digital anzueignen



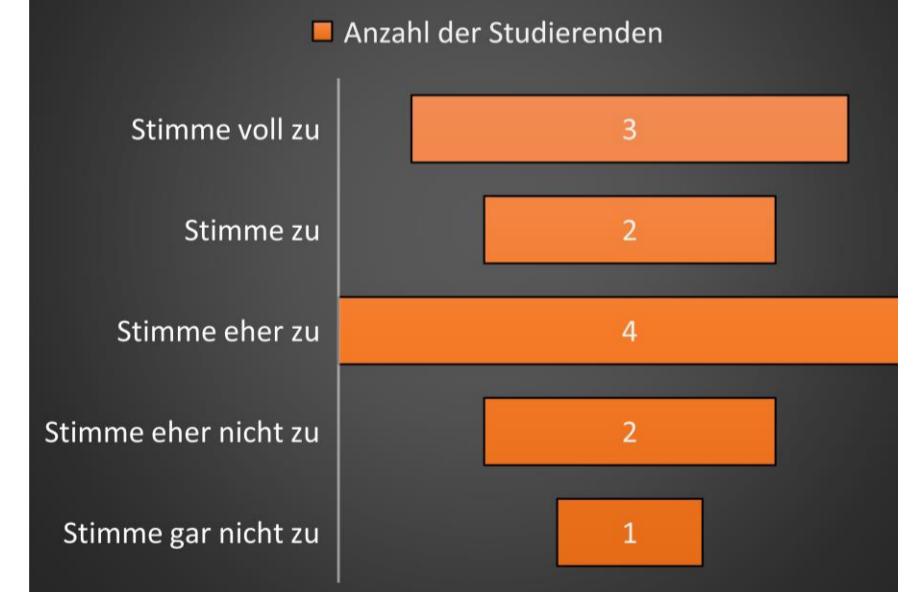
Im Bereich der individuellen Ausgangslage der Probanden zeigt sich, dass viele das digitale Semester als eine Überforderung empfanden und die an sie gestellten Erwartungen als zu hoch einstufen. Allerdings machten sie hierfür weder fehlende technische Fähigkeiten, noch mangelnde Medienkompetenz ihrerseits verantwortlich.

Mir fehlte manchmal die nötige Medienkompetenz, um digitale Inhalte abrufen und bearbeiten zu können

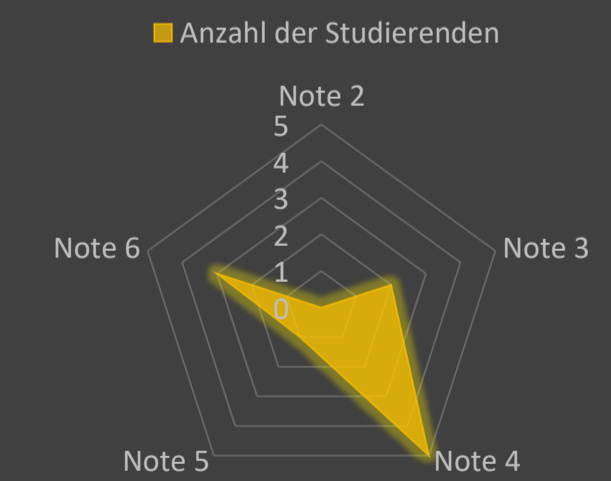


Allgemein kann festgestellt werden, dass die Studierenden in den meisten Bereichen keinen Kompetenzzugewinn feststellen konnten, sondern eher mit vermehrten Schwierigkeiten konfrontiert gewesen sind. Aber zum Beispiel im Bereich des eigenen Lernprozesses ist zu erkennen, dass die Studierenden ihre Kompetenzen in der Eigenverantwortlichkeit und dem Umgang mit dem eigenen Lerntempo und Lernbedürfnissen erkennen und verbessern konnten.

Mir fehlt die Anerkennung für meine persönliche Mehrarbeit



Die Qualität des Lernens hat sich verbessert, weil alle Inhalte schriftlich verfügbar und jederzeit online abrufbar sind



In der Kategorie des veränderten Studienverlaufs zeigen die Antworten der Probanden auf, eine Verbesserung der Qualität durch digitale Aufarbeitung nicht oder nur gering stattgefunden hat. Auch im Bezug zu der Aufbereitung dieser Inhalte, sind die Antworten nicht eindeutig positiv oder negativ zu bewerten.

Fazit

Individuelle Ausgangslage

Veränderter Studienverlauf