

Luisa Klaws, Ann-Kathrin Margenau, Vanessa Heiberg

Projektband - Pädagogik

SoSe 2019 - WiSe 20/2021

Betreut durch Fr. Dr. Ilka Jenkner

Der Einsatz digitaler Unterrichtsmethoden bei Lehramtsstudierenden im Grundstudium

"Besteht eine Korrelation zwischen der Erfahrung im Umgang mit digitalen Medien, die bereits im Lehramtsstudium erworben wurden und der entsprechenden Ausführung von E-Learning durch Methoden?"

01

Erhebungskonzept

Fragebogen zur SPSS-Seminarleistung

1. Kreuzen Sie rechts neben dem entsprechenden Geschlecht an!

männlich weiblich divers

2. Stimmen Sie, dass Sie genügend Medienkompetenzen haben, so dass Sie den Herausforderungen, die die Simulation einer Unterrichtsstunde im Online-Medium (z.B. Videos, Webinare) darstellen, gewachsen sind? (Bitte ankreuzen, wenn Sie mit dem entsprechenden Antwort nicht einverstanden sind)

JA NEIN JA NEIN NEIN NEIN

3. In den letzten 3 Monaten haben Sie sich in folgenden Semestereinheiten oder anderen Unterrichtskontexten mit Medienutzung auseinandergesetzt:

Thema/Projekt	Fach	Inhalte	Medien

4. Bitte zählen Sie auf folgende Medien, die Ihnen zur Verfügung stehen und werden regelmäßig von Ihnen genutzt, z.B. Webbrowser, persönlicher Computer, mobile Endgeräte (Smartphone, Tablet, etc.):

5. Folgende Medienkompetenzen beherrschen Sie (Bitte in der untenen Zeile der entsprechenden Auswert- oder Ähnliches ankreuzen):

Textverarbeitung	Tabellenkalkulation	Präsentationssoftware	Beckendatenbanken
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quantitative Forschung mit einer qualitativen Inhaltsanalyse --> Fragebogenmethode

6. Folgende Aspekte der Medienausbildung sind im Lehrerbildungsausbildungsplan (LBA) in der ersten Zeile der entsprechenden Auswert- oder Ähnliches ankreuzen:

Aspekt	Beitrag	Beitrag	Beitrag	Beitrag
1. Die Fähigkeit, den Inhalt der Medien zu verstehen und zu bewerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Fähigkeit, die Medien zu nutzen und zu produzieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Fähigkeit, die Medien zu kritisieren und zu reflektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Fähigkeit, die Medien zu integrieren und zu verknüpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Fähigkeit, die Medien zu organisieren und zu steuern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Fähigkeit, die Medien zu evaluieren und zu verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schulpraktische Studien I Seminar SoSe 2020 (April - Juli)



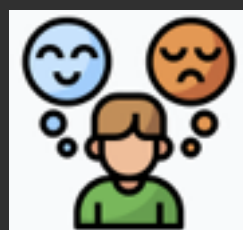
nicht repräsentativ = nicht allgemeingültig

männlich weiblich

Codiereinheiten:



digitale Kompetenz



persönliche Einstellung



technische Ausstattung



Routine

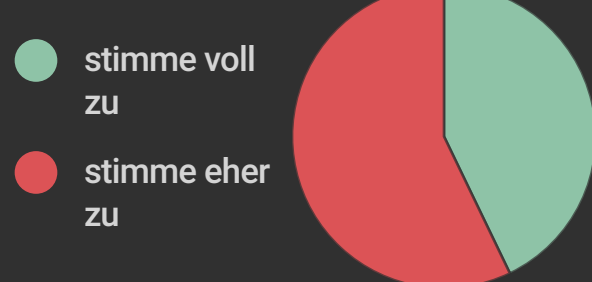
02

Ergebnisse und Schlussfolgerungen

H1: Je mehr praktische Erfahrungen Lehramtsstudierende (LAS) im Umgang mit digitalen Medien aufweisen, desto leichter fällt es ihnen, den Unterricht online mit Hilfe von entsprechenden Medien durchzuführen

Die LAS stehen dem digitalen Unterricht und der Verwendung von digitalen Medien eher skeptisch gegenüber, fühlen sich dennoch in der Lage, diesen zu planen und durchzuführen und finden den Einsatz digitaler Medien generell sinnvoll.

Einsatz digitaler Mittel sinnvoll?



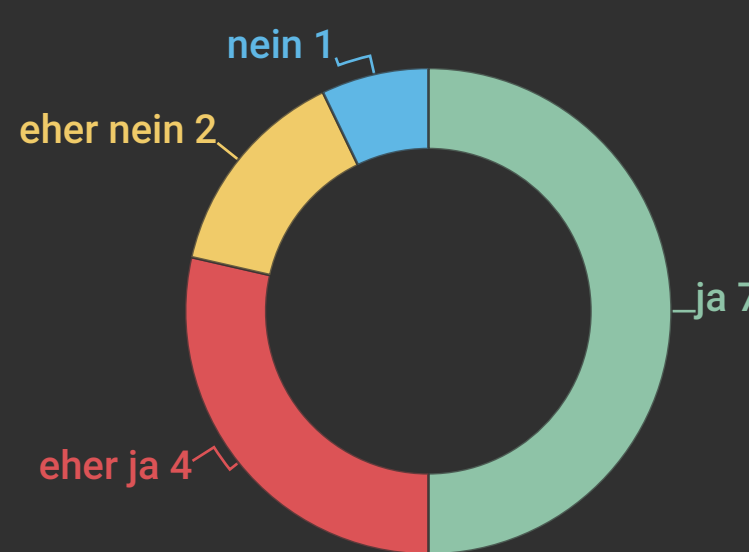
"Ich werde in Zukunft verstärkt digitale Medien einsetzen"

Stimme eher zu
stimme eher nicht zu

H2: LAS im Grundstudium (Bachelor) kennen sich nur mittelmäßig mit digitalen Unterrichtsmedien aus; sie können zwar verhältnismäßig gut mit Computern umgehen, jedoch liegen Kompetenzen im Bereich vertiefender Programme zur Realisierung von komplexen Aufgaben nicht oder nur unzureichend vor

Die LAS weisen überwiegend viel Medienkompetenz auf und fühlen sich dem digitalen Unterricht und seinen Voraussetzungen gewappnet. Die Bandbreite der Medienkompetenz ist dabei sehr vielfältig.

Einschätzung der ausreichenden Medienkompetenz



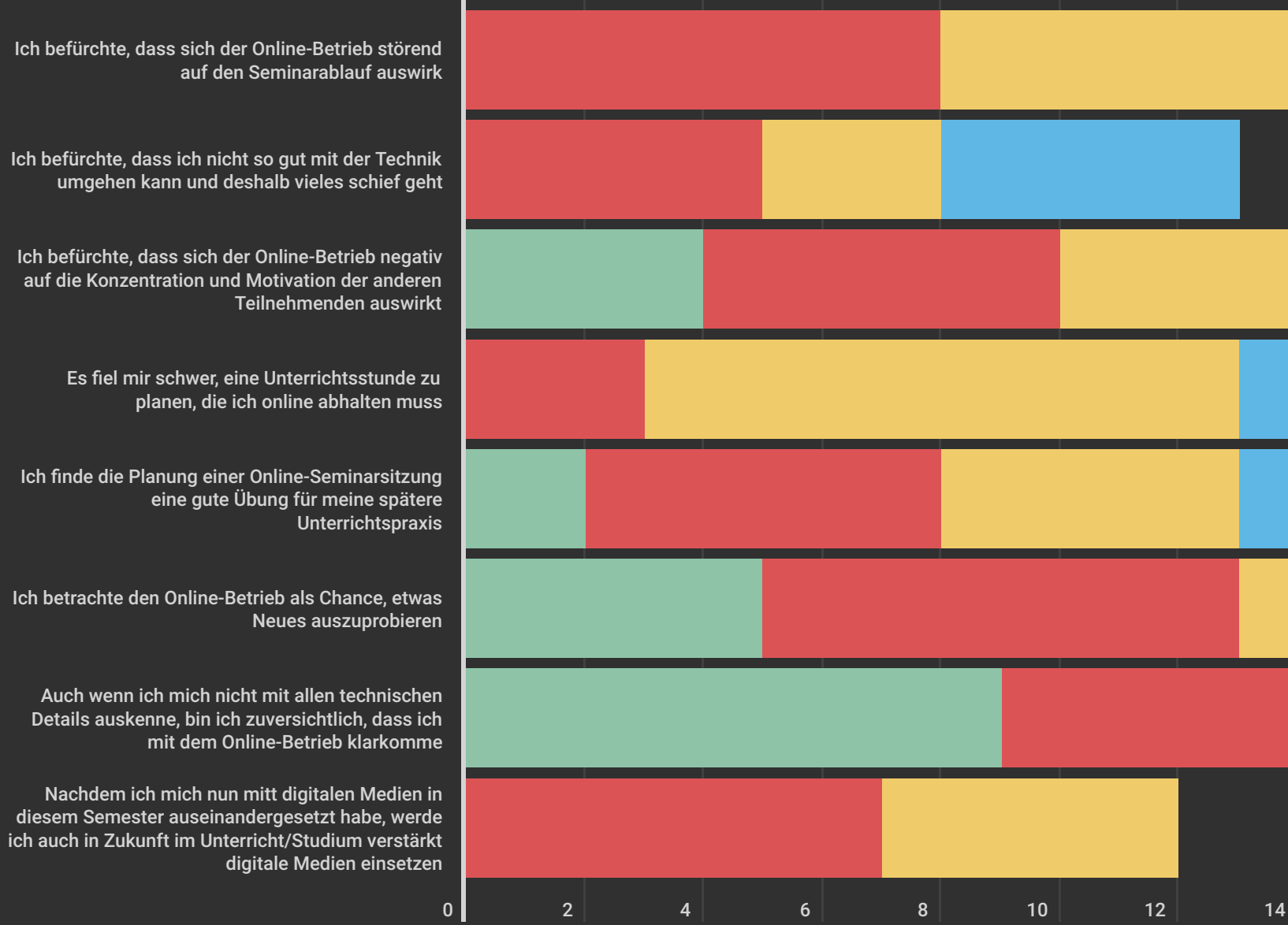
Folgende Kompetenzen beherrschen die LAS:



H3: Ein Bewusstsein für entscheidende Kriterien beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht (simulierter Unterricht) liegt nicht vor. Infolgedessen gibt es keine bewusste Zielerwartung oder Entscheidung, inwieweit neue Medien methodisch wirksam bei der Vermittlung von Inhalten eingesetzt werden können

Alle LAS sind der digitalen Lehre gegenüber sehr aufgeschlossen und fühlen sich einsatzbereit und motiviert, dennoch lässt sich die Hypothese nicht klar beantworten, da die digitale Lehre sehr unterschiedliche Gefühle in ihnen auslöst (vgl. folgende Grafik).

stimme voll zu
stimme eher zu
stimme eher nicht zu
stimme nicht zu



03

Zusammenfassung und Ausblick

Grundkenntnisse, wie z.B. Präsentationssoftware, Videoerstellung, zu erkennen, jedoch nicht hinsichtlich Anwendbarkeit

Strukturen einer Korrelation zu erkennen, jedoch bedingt durch eine nicht ausreichende universitäre digitale Grundausbildung noch reichlich Potential möglich

Auf Grund der häufigen privaten Nutzung von digitalen Medien im Alltag der Studierenden wird die Dringlichkeit ersichtlich, dass sich bereits im Studium mit einer digitalen Grundausbildung auseinandergesetzt werden muss

Bildquellen:
digitale Kompetenz: https://towerconsult.de/bewerkerblog/2016/11/digitale-kompetenz-was-ist-das/
persönliche Einstellung: https://www.flaticon.com/de/kostenloes-icn/personlichkeit_207229?related_id=2072010&origin=esearch
technische Ausstattung: https://www.spacamp.net/2020/03/digitale-trends-herausforderungen-spa-zukunft
Routine: https://icon-library.com/icon/routine-icon-0.html



Upgraden, um herunterzuladen

Download (Maße): 700 x 3587 px 247 x 988 mm

Transparenter Hintergrund