

Digitaler Unterricht – Alternative oder Zwang?

Theorie

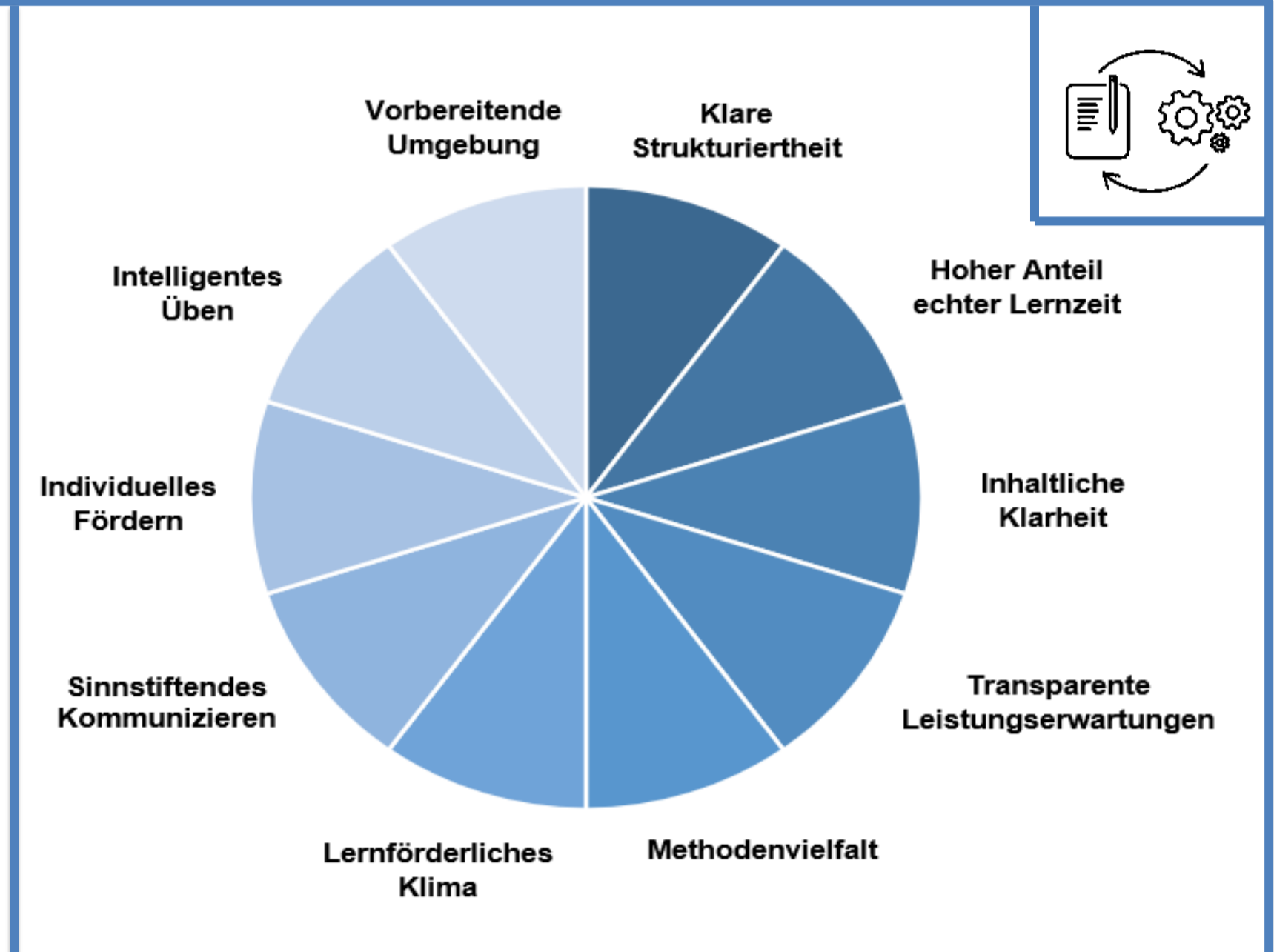
Wie gut gelingt digitaler Unterricht?

Unter Digitalisierung versteht man die Umwandlung von analogen Werten von Zahlen oder Buchstaben auf Papier in digitale Formate (vgl. Beranek, 2020, S. 15).

Allerdings ist diese Digitalisierung in der Schule noch nicht deutlich zu bemerken

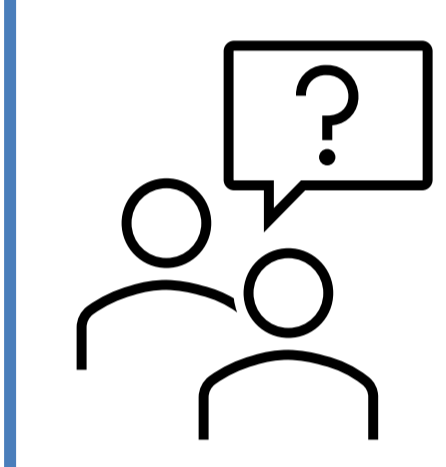
Denn Schule hat die Aufgabe, die Heranwachsenden auf ihrem Weg zum Erwachsenwerden zu begleiten und sie für die Gesellschaft vorzubereiten. Eine Gesellschaft, die mehr und mehr von Medien bestimmt wird und digitalisiert wird. Dabei ist Schule viel mehr (vgl. Schöffner et al., 2020, S. 8).

Eine Auswertung einer Unterrichtsstunde kann auch anhand der Kriterien guten Unterrichts nach Meyer (2004) erfolgen. Meyer stellte zehn Merkmale guten Unterrichts auf, die folgendermaßen in einer Grafik dargestellt werden können.

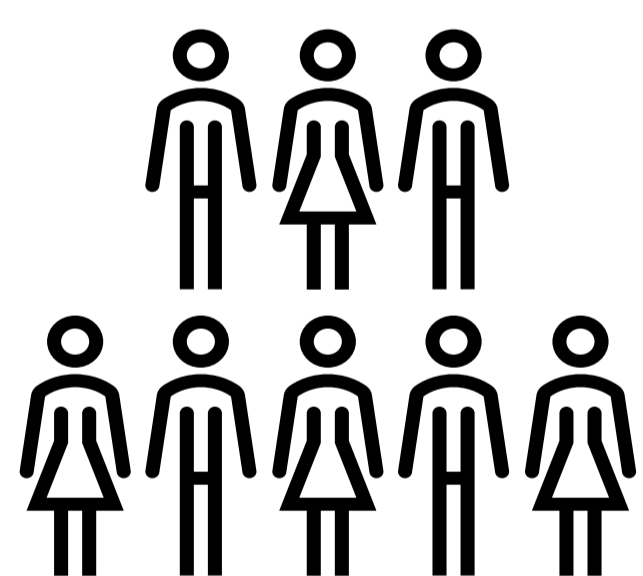


Methode

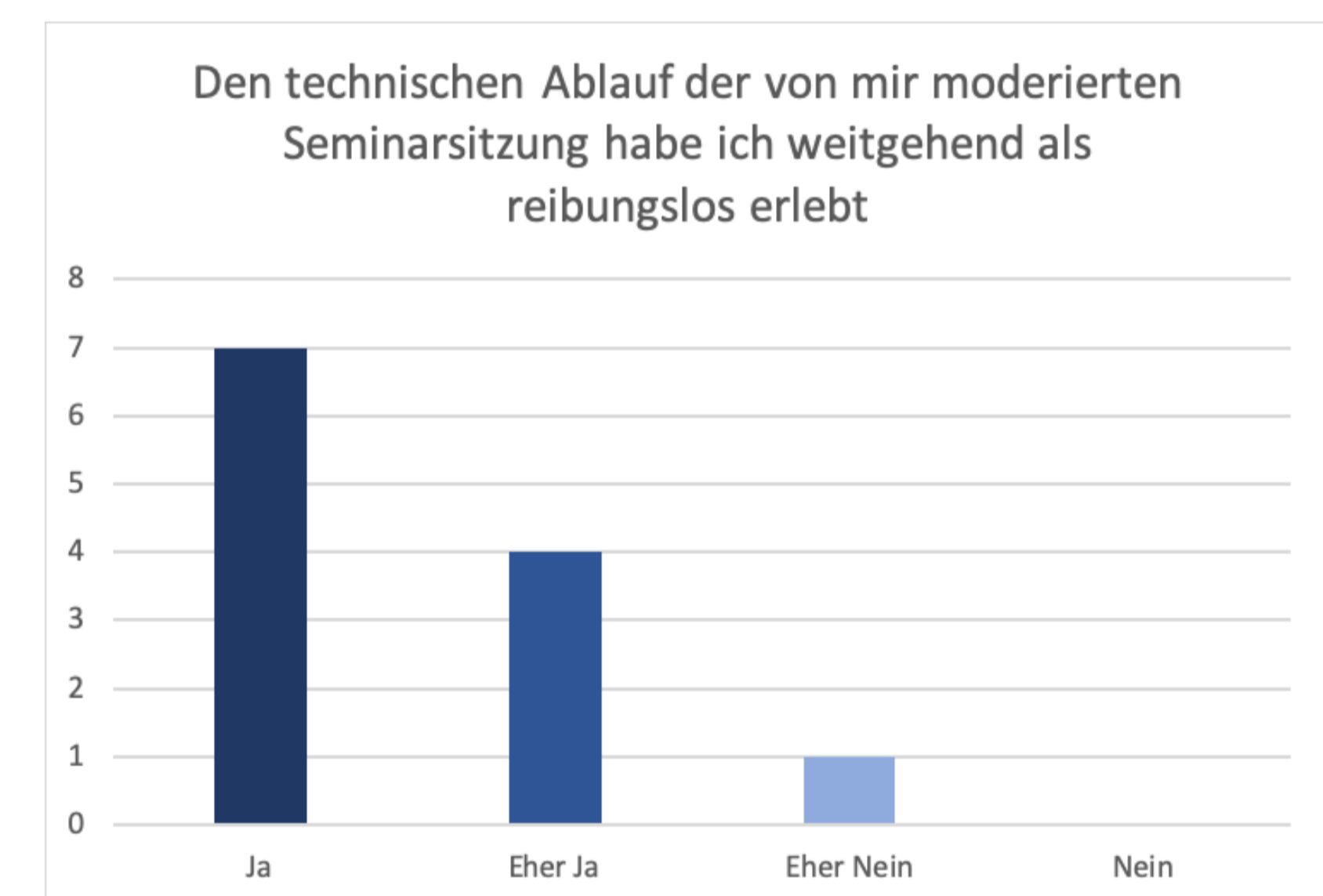
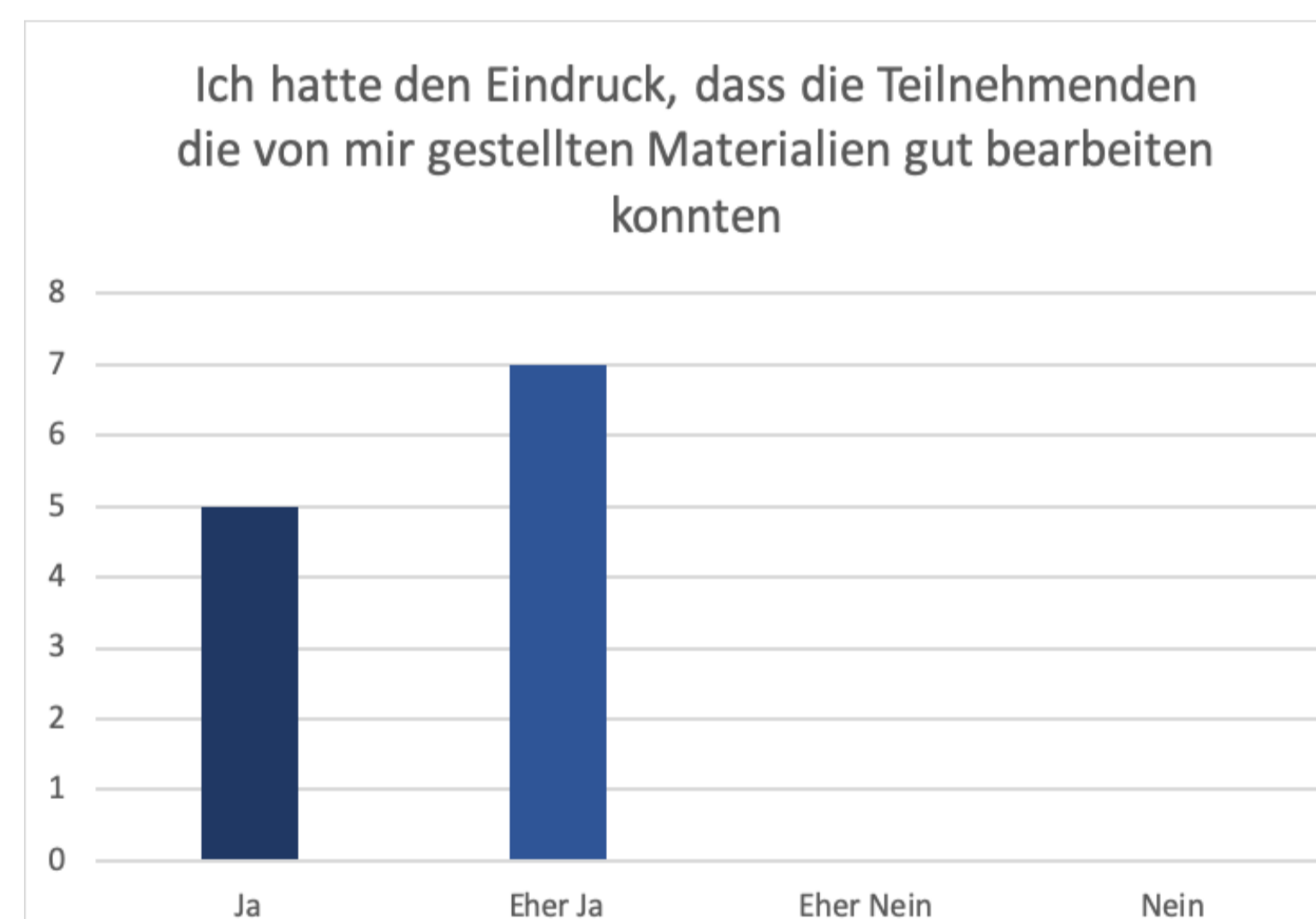
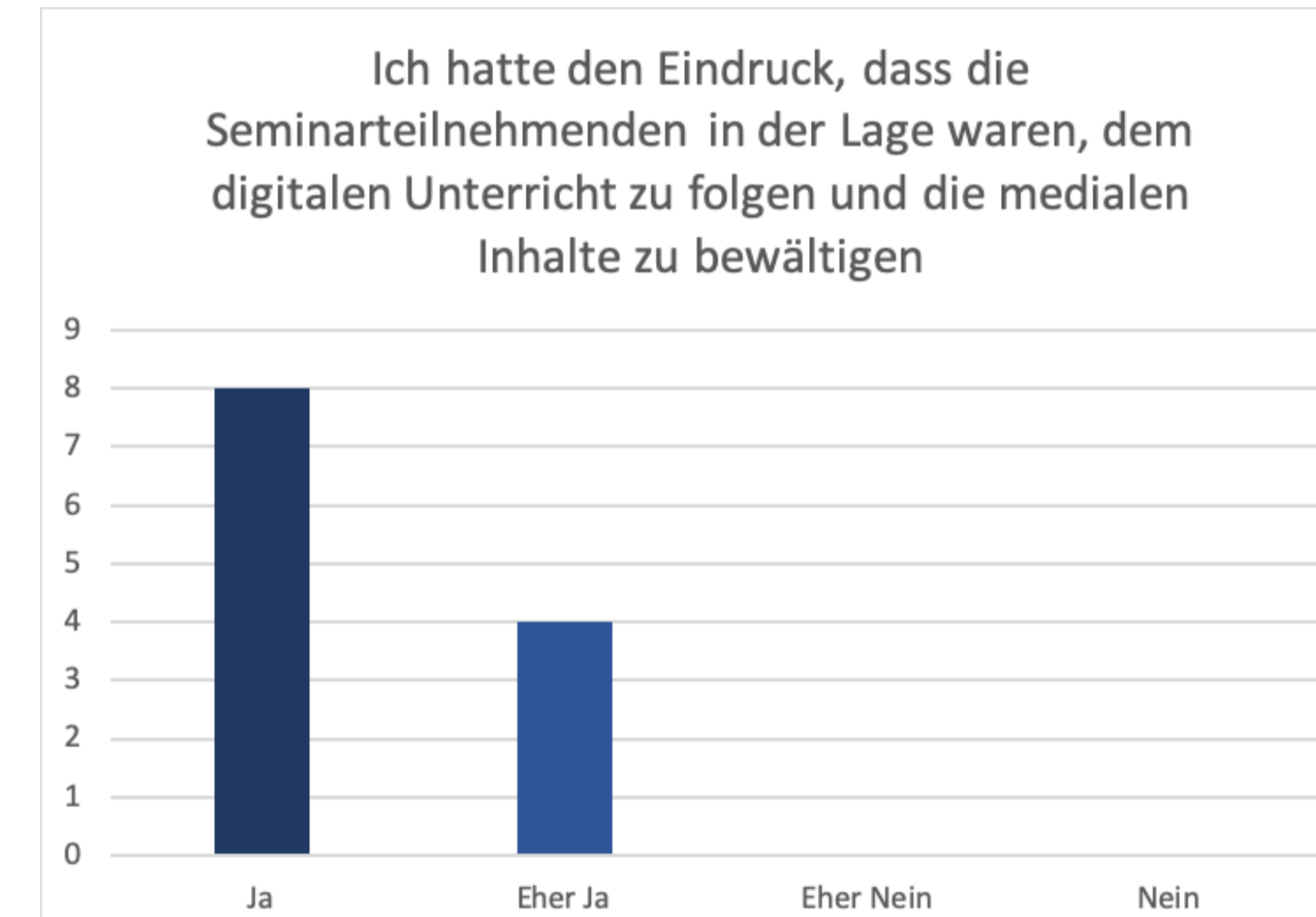
- Befragung von Studierenden (stellvertretend für SchülerInnen), die eine Online-Sitzung geleitet haben



- durch Fragebogen
- mittels Selbstevaluation

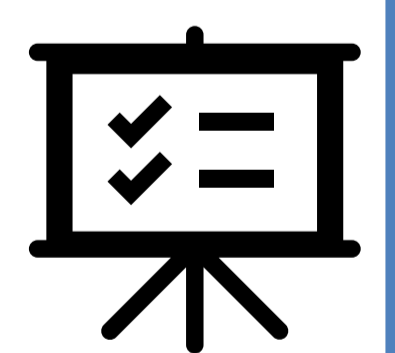


Ergebnisse



Fazit

Digitaler Unterricht als Alternative, aber nicht unter Zwang!



Zusammenfassend kann gesagt werden, dass die digitalen Unterrichtsstunden ohne weitere Probleme und Störungen verlaufen sind. Außerdem hatten alle TeilnehmerInnen Zugang zum digitalen Material und technischen Voraussetzungen, um an den digitalen Unterrichtsstunden teilzunehmen. Dies lässt vermuten, dass die anfangs gestellte Leitfrage an dieser Stelle wahrscheinlich mit *ja* beantwortet werden kann. Der digitale Unterricht scheint gut zu gelingen, da die technischen Mittel ausreichend genutzt werden konnten und die ModeratorInnen von der Seminarleitung gut unterstützt wurden.

Literatur:

Beranek, A. (2020): Ist das Digitalisierung oder kann das weg? In M. Demantowsky, G. Lauer, R. Schmidt & B. t Wildt (Hrsg.), Was macht die Digitalisierung mit den Hochschulen? Einwü rfe und Provokationen (S.15-26). Berlin: Walter de Gruyter GmbH.

Schöffner, T., Traxler, P. & Zuliani, B. (2020): Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung im Bildungsbereich und der gegenwärtigen Herausforderung in Zeiten der Pandemie. *Medienimpulse*, 58 (3), 1-19.

