

BLOG & WIKI als Kommunikationsraum

Datengrundlage

Diese Studie beschäftigt sich mit BLOG und WIKI als Methoden zur Kommunikation innerhalb von virtuellen Lerngemeinschaften. Es geht dabei nicht um den Schreib- und Leseprozess als solchen, vielmehr liegt der Fokus auf der Entstehung und Nutzung eines Kommunikationsraums.

Untersuchungsgruppe

Die Proband*innen dieser Studie waren Studierende der Stiftung Universität Hildesheim. Zum Zeitpunkt der Erhebung befanden sich diese im zweiten Semester des Polyvaenten-2-Fächer-Bachelors (SPS-Seminar).



Erhebungsinstrumente

13 Studierende verfassten thematisch vorgebene Essays & beantworteten zum Abschluss des Seminars einen Fragebogen.



2 Studentinnen schrieben den BLOG zu den Essays & ergänzte WIKI-Einträge. Sie wurden abschließend interviewt.

Thematische Schwerpunkte des Fragebogens



Fragestellung(en)

Entsteht durch das BLOG/WIKI-Schreiben bzw. -Lesen ein Kommunikationsraum, in dem sich ein Diskurs entwickelt?

Besteht ein Grundinteresse an BLOG & WIKI seitens der Teilnehmenden, sodass ein Austausch überhaupt angestrebt werden kann?

Bringt der BLOG einen Mehrwert für den persönlichen Wissensspeicher?

Hypothesen

... hinsichtlich der ausbleibenden Kommunikation

Lernende im zweiten Bachelorsemester müssen sich erst an die Erwartungen solcher Seminararbeiten gewöhnen.

Lernende im zweiten Bachelorsemester benötigen mehr Anleitungen bei Aufgaben, bei denen ein eigenständiger Diskurs entstehen soll.

Der Workload der coronabedingten Distanz-Lehre war für die Lernenden zu hoch.

Andere Seminarinhalte wurden im Gegensatz zum BLOG (&WIKI) mehr fokussiert.

Problem

Als möglicher Grund für das Ausbleiben der Kommunikation zwischen den Studierenden können die fehlenden Features des Lernweb-Plattform ausgemacht werden.

Lösungsansätze

Bestimmte Features können im Lernweb von den Dozierenden installiert werden, mit Hilfe derer ein Diskurs entstehen kann: Foren, Gruppen-Chats, Etherpad, PDF-Annotator

Folgende externe Plattformen können ebenfalls für die Entstehung eines Diskurses genutzt werden: Blogspot Tumblr, Jimdo, Primolo



Fokussiert wurde der BLOG & die Fragebögen in Bezug auf die Entstehung eines Kommunikationsraums.

wichtige Ergebnisse

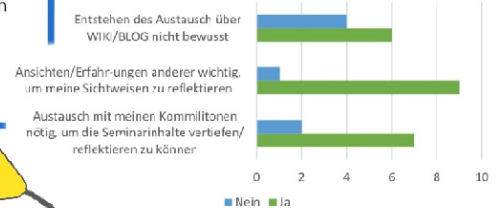
Auch wenn das Lesen von BLOG (& WIKI) eine verpflichtende Aufgabe im Seminar-kontext darstellte, wurde dieser von den Studierenden auch aus Interesse am Thema gelesen.

Nice to know für Lehrkräfte!

Zusätzlich empfanden die Studierenden das Lesen anderer Meinungen zu bestimmten Themen als wichtig für ihren eigenen Reflexionsprozess.



Reflexiver Austausch



Spannungsfeld



Obwohl ein Interesse am Lesen des BLOGS & an den jeweiligen Themen vorhanden & der Sinn des BLOGS klar war, entstand dennoch kein Austausch zwischen den Teilnehmenden innerhalb dieses Formats.

Meinungsbild

