

**Die Vergabe mündlicher Noten im Fach Englisch – eine
kritische Untersuchung**

**Wie gestaltet sich eine gerechte und transparente
Bewertung der mündlichen Mitarbeit im Fach?**



Methodik

Experteninterview:

- Befragte Lehrpersonen: langjährige Expertinnen
- Befragte können die Fragen mithilfe ihres Wissens und Erfahrungen beantworten



Ergebnisse

- Quantität vor Qualität
- Bezugsnorm variiert je nach Situation (individuell, sozial, sachlich)
- Dokumentation der mündlichen Leistung jede Stunde (++,+,-)
- Kommunikative Spiele für aktive Teilnahme aller Schüler/-innen

Schwierigkeiten:

- Bewerten von schüchternen, stillen Schülern
- Objektivität = Beurteilung ohne persönliche Einflüsse



Fazit

Eine gerechte und transparente mündliche Beurteilung im Fach Englisch hängt von unterschiedlichen Faktoren ab. Eine Leistungsbeurteilung kann erst dann als gerecht empfunden werden, wenn Chancengleichheit für alle Schüler besteht und die tatsächliche Leistung benotet wird und nicht das Verhalten.