



# Wie lässt sich der Umgang mit religiöser Vielfalt als Basiskompetenz interreligiösen Lernens sinnvoll messen und bewerten?

- Experteninterview mit einer Lehrperson
- Kriteriengeleitete Auswertung der Ergebnisse
- Vergleich mit wissenschaftlicher Literatur



„Wir behandeln im Religionsunterricht gerade das Thema *Islam*. Das finde ich sehr interessant, aber manche Ansichten verstehe ich nicht wirklich.“



„Da kann ich dir in einem Gespräch sicher weiterhelfen. Stell mir einfach deine Fragen.“



Förderung des interreligiösen Dialogs

## Ergebnis:

- Umgang mit religiöser Vielfalt lässt sich nicht allein durch Klassenarbeiten bewerten
- Dialogfähigkeit und Perspektivwechsel könnten unter anderem durch interreligiöse Dialoge, Gespräche, Portfolios gefördert und bewertet werden