

Inwieweit nimmt die persönliche Biografie von Lehrerinnen und Lehrern einen Einfluss auf die Leistungsbewertung von Schülerinnen und Schülern?

Auswahl der Methoden zur Datenerfassung

Auswahl der Personen

Datenauswertung/
Ergebnis



Kurzfragebogen:

- Erfassung von pers. Informationen
- Filter für das darauffolgende Interview:

Interview:

- Problemzentriertes Interview
- Qualitatives Interview
- Basierend auf Erzählungen der Probanden
- Rückfragen und Ad-Hoc-Fragen möglich

- Zwei Lehrkräfte, die das Fach Deutsch unterrichten
- Unterschiedliche Berufsjahre bzw. Alter
- Unterschiedliche soziale Herkunft

Einflussfaktoren:

- Migrationshintergrund
- Soziale Herkunftsschicht
- Halo-Effekt
- Stereotype
- Andorra-Effekt (SuS passen sich den Vorurteilen der L. an)
- Projektionsfehler
- Ähnlichkeitseffekt (z.B. Vergleiche mit Geschwistern)

Fazit

- ❖ Eigene positive bzw. negative Schulerfahrungen können reflektiert werden und bei Leistungsbewertung beachtet werden
- ❖ Leistungsbewertung könnte nicht objektiv erfolgen, wenn Lehrkraft sich von Einflussfaktoren beeinflussen lässt
- ❖ Lehrkräfte mit negativer Eigenerfahrung bewerten häufiger besser