

# Mündliche Beurteilung im Religionsunterricht – Welche Kriterien ermöglichen faire und objektive mündliche Noten?

## Methodik

### Fragebogen:

- Erfassung berufsbiografischer Informationen und allgemeiner Angaben
- Erfassung erster Informationen zur Beantwortung der Forschungsfrage

### Experteninterview:

- Befragte Lehrpersonen = Expert\*innen
- Teilnehmenden können frei und ausführlich antworten
- Kriteriengeleitete Auswertung und Kategorisierung der Aussagen

## Ergebnisse

### Chancen:

- Ermessensspielraum
- Kompensation schwacher schriftlicher Leistungen
- Übung von Kommunikationsfähigkeit
- Freiheit → Aspekte, die in die mündliche Note mit einfließen, können persönlich gewählt werden (müssen aber nachvollziehbar und sinnvoll sein)

### Schwierigkeiten:

- Objektiv bleiben → sich subjektiven Einflüssen entziehen
- Einbezug von Unterrichtsstörungen in die mündliche Note?
- Zu wenig Fachliteratur zur mündlichen Beurteilung
- Bewertung introvertierter Schüler\*innen, die sich nicht aktiv beteiligen, jedoch dem Unterrichtsgeschehen folgen

## Fazit

### Eine objektive mündliche Beurteilung hängt von unterschiedlichen Faktoren ab. Als hilfreiche Kriterien gelten jedoch:

- Regelmäßiges Notieren des mündlichen Leistungsstandes
- Kriterien der Leistungsbewertung vor Schuljahresbeginn festlegen und diese den SuS mitteilen → **Transparenz**
- Reflexion des eigenen Handelns