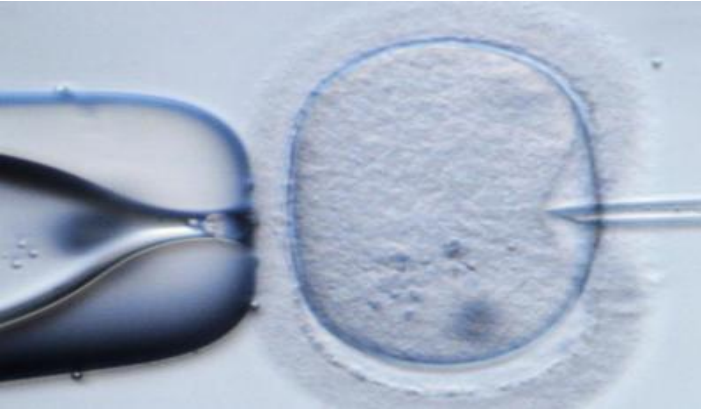


Projektband „Bioethik lernen“ - Wege zur Förderung der Bewertungskompetenz in biologischen Kontexten



Kompetenzbereiche der nationalen Bildungsstandards für den Biologieunterricht

ZIELE DES PROJEKTBANDES

- Erschließung zentraler Grundbegriffe und Argumentationen bioethischer Urteilsbildung
- Entwicklung, Erprobung und Reflexion didaktisch-methodischer Konzepte zur Förderung von Bewertungskompetenz

Projektband „Bioethik lernen“ - Wege zur Förderung der Bewertungskompetenz in biologischen Kontexten



DOPPELTE VORBEREITUNG (WS)

- **Bioethik lernen**

Erschließung fachlicher und fachdidaktischer Grundlagen

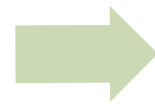
- **Methoden-Exkurs**

Methoden qualitativer Lehr- / Lernforschung



DURCHFÜHRUNG IN DER PRAXISPHASE (WS/SS)

- Entwicklung eigener Fragestellungen
- Erprobung eines entsprechenden Unterrichtskonzepts zum Bewerten
- Erhebung relevanter Daten zur Evaluation des Unterrichtskonzeptes



AUSWERTUNG (SS)

- Auswertung der erhobenen Daten bzgl. der leitenden Fragestellung
- Reflexion des erprobten Unterrichtskonzeptes