

# Projektband im Fach Pädagogik (WiSe 24/25): Multiprofessionelle Kooperation an Schulen



Foto: HILDE Fallarchiv der Universität Hildesheim

## **Projektband: Multiprofessionelle Kooperation an Schulen**

Termine: Dienstag, 10-12 Uhr (wöchentlich)

Zielgruppe: Lehramtsstudierende aller Fächer

Inhalt: Schulen haben sich in den letzten Jahren zu multiprofessionellen Organisationen gewandelt, in denen Lehrkräfte mit Angehörigen anderer Professionen und Berufsgruppen zusammenarbeiten, wie z. B. mit Sozialpädagog\*innen, Förderschullehrkräften und Erzieher\*innen oder auch mit Schulbegleiter\*innen, Therapeut\*innen und Schulpsycholog\*innen. Multiprofessionelle Kooperation zielt darauf ab, Kinder und Jugendliche mit ihren unterschiedlichen (Lern-)Voraussetzungen individuell zu unterstützen und zu fördern.

Fokus: Erforschung multiprofessioneller Praxis an den Praktikumsschulen

Projektband im Fach Pädagogik im WiSe 2024/25  
 Prof. Dr. Melanie Fabel-Lamla



	Teil 1 (2 SWS)	Teil 2 (2 SWS)	Teil 3 (1 SWS)
<b>Semester</b>	WiSe 2024/2025	SoSe 2025	WiSe 2025/2026
<b>Zeit</b>	Dienstag 10-12 Uhr (wöchentlich)	Blockveranstaltungen	Blockveranstaltungen
<b>Seminar- inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thematische Grundlagen multiprofessioneller Zusammenarbeit in der Schule</li> <li>• Arbeitsschritte im Forschungsprozess</li> <li>• Einführung in verschiedene qualitative Forschungsmethoden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung der Fragestellung und des Forschungsdesigns</li> <li>• Datenerhebung in Schulen während des Praxisblocks</li> <li>• Einführung in Methoden der Datenauswertung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertung der erhobenen Daten</li> <li>• Ergebnisdarstellung und theoretische Einbettung</li> <li>• Präsentation von Forschungsergebnissen</li> <li>• Diskussion und Zusammenführung der Ergebnisse</li> </ul>
<b>Studien- leistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüre</li> <li>• Kurzreferat, Gestaltung einer Seminareinheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzexposé zum Forschungsdesign</li> <li>• Entwicklung der Datenerhebungsinstrumente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation der Ergebnisse (Posterpräsentation)</li> </ul>
<b>Prüfungs- leistung</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektbericht (20 Seiten)</li> </ul>

## Beispiele für Forschungsfragen und Themen studentischer Forschungsprojekte (aus einem früheren Projektband):

- Welches Rollenverständnis haben Schulbegleiter\*innen im Hinblick auf Aufgabenbereiche, Qualifikation und der Frage nach der Professionalisierbarkeit und Kooperation?
- Multiprofessionelle Zusammenarbeit in Grundschulen und Kindergärten. Welche Maßnahmen der Kooperation nutzen Erzieher\*innen und Grundschullehrkräfte zur Gestaltung des Übergangs der Kinder vom Kindergarten in die Grundschule?
- Schulcoaching – Eine Form der Kooperation zwischen Schule und Jugendhilfe
- Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Schule – eine Analyse der Kooperation zwischen Lehrkraft und Schulbegleitung
- Kooperation am Übergang von der Kindertagesstätte zur Grundschule im Diskurs von Fachzeitschriften beider Institutionen
- Kooperation zwischen Musikschule und Grundschule. Eine empirische Untersuchung zur subjektiven Wertschätzung der Musikschullehrkräfte an Grundschulen
- Grenzen und Schwierigkeiten sowie Chancen einer gelungenen Kooperation zwischen Regel- und Förderschullehrkräften an einer Grundschule