

# Vorbereitungsdienst in Niedersachsen

...Vorbereitung in der Praxis



Karikaturen aus dem Buch von R. Bühs Pädagogen-Blues

# Vorbereitungsdienst (VD)



Damit nichts vergessen wird ...

- Ihre im Vorfeld gesammelten Fragen versuchen wir im bzw. nach dem Vortrag (Einzelfragen) zu beantworten...
- Wenn sich weitere Fragen und Sorgen bezüglich des Vorbereitungsdienstes ergeben (haben), können Sie auch den Chat verwenden oder sich während des Vortrags melden!

...auf dem Weg....



# Vorbereitungsdienst (VD)



**Vor Beginn:** Ihre im Vorfeld gesammelten Fragen (z.T. zusammengefasst)...

- Wie schafft man es, eine Stelle als päd. MitarbeiterIn in dem Zeitraum vorm Ref zu ergattern?
- Kann ich mit den Fächern Musik und Sport (Realschullehramt) mich auch auf ein Referendariat in Baden Württemberg bewerben?
- Welche Fristen sind für die Bewerbung des Referendariats wichtig?
- Hat Hannover 2 Studienseminare? Falls ja, kann ich dort den Erstwunsch und den Zweitwunsch angeben?
- Ist es korrekt, dass das Master-Zeugnis bereits im April abgegeben sein muss, wenn man nach den Sommerferien mit dem Referendariat beginnen möchte? Gibt es hier noch spätere Fristen? (Das Semester würde ja regulär erst im Juli enden.)
- Bis wann brauche ich spätestens das Masterzeugnis? Reicht auch ein Nachweis der Uni über die Noten bis Ende April oder brauche ich wirklich das fertige Zeugnis? Müssen vorab alle Prüfungen geleistet bzw. abgegeben sein?
- Wie wichtig ist die Masternote?
- Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass man KEINEN Referendariats Platz bekommt?
- Was kann man machen, wenn man einen Referendariats Platz in einer etwas weiter entfernten Stadt bekommt, aber sehr unzufrieden mit diesem ist? Besteht ein Recht auf Veto/Versetzung? Wie erfolgt die Zuteilung zu den Seminarplätzen? Gibt es bei ungünstiger Zuteilung die Möglichkeit zu wechseln?



# Vorbereitungsdienst (VD)

Ihre im Vorfeld gesammelten Fragen...



## Allgemeines zum VD:

- Inwieweit kann man sich auf das Referendariat vorbereiten?
- Wie viel verdiene ich im Referendariat?
- Wann sollte man sich versichern?
- Wie ist das mit der Verbeamtung?
- Kann man den Vorbereitungsdienst auf drei Jahre verlängern? Kann man während des Vorbereitungsdienstes die Dauer verlängern?
- Ist es möglich während des Refs das Bundesland zu wechseln und dort dies weiterzuführen?

## Verteilung auf Ausbildungsschulen:

- Gibt es für die Schulauswahl während Vorbereitungsdiensts einige Auswahl-Kriterien (verheiratet, kleine Kinder, schulpflichtige Kinder)?
- Gibt es die Möglichkeit von einer Schule (an der man schon tätig ist oder war) angefragt zu werden?
- Welche Chance hat man, als HR-Lehrer an eine IGS zu kommen? (Einstellungserlass... gehen nur noch Gym Lehrer an IGSn?)





# Vorbereitungsdienst (VD)

Ihre im Vorfeld gesammelten Fragen...



## Ende des VD und danach:

- Wie laufen die Prüfungen am Ende des Referendariats genau ab?
- Was für Möglichkeiten habe ich, wenn ich das Referendariat nicht bestehe?
- Kann man nach dem Abschluss des Ref in einem anderen Bundesland unterrichten und sich dort auch verbeamten lassen?
- Hat man nach dem Referendariat nochmal die Möglichkeit ein paar Monate ins Ausland zu gehen und danach erst richtig zu arbeiten?
- Kann die Altersgrenze für eine Verbeamtung in Niedersachsen durch Kindererziehungszeiten (Elternzeit) und geleisteten Wehrdienst/Zivildienst hinaufgesetzt werden?



# Hier geht's zum Vorbereitungsdienst...



[www.ixquic-proxy.com](http://www.ixquic-proxy.com)



[www.web.ard.de](http://www.web.ard.de)



Der Weg ist das Ziel...

**ViKo**

**14.00 – 15.15 Uhr**

Input org. und inh. Rahmen  
... Umsetzung (Praxis d. VD)

**15.15 – 16.00 Uhr**

Fragen

# Inhalte des Vortrags

- Ziele und Inhalte des Vorbereitungsdienstes
- MaVo und APVO-Lehr – nahtlose Kompetenzentwicklung
- Veränderung der Rolle
- Bewerbungsverfahren VD
- Organisation des VD in den Studienseminaren
  - vorher zu bedenken (Krankenkasse, Versicherungen...)
  - Studienseminare (Besonderheiten, Profile)
  - Ausbildungsschulen
  - Fachseminare / pädagogische Seminare
  - Ablauf d. VD
  - VD in Zeiten von Corona

# ...und wenn noch Zeit ist...

- Beratung vs. Benotung
- Besoldung, Reisekosten
- Bewerbung als LK
- Einstellungschancen



# Ziele des Vorbereitungsdienstes\*

\* s. APVO-Lehr

- **Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiVD)** erwerben **Kompetenzen** (in den Bereichen Unterricht, Erziehung, Beratung/Bewertung/Diagnostik; Weiterentwicklung von Schule, Person d. LK) in engem Bezug zur **Schulpraxis** (insb. Vertiefung / Praxis in Bereichen: Heterogenität v. Lerngruppen, Inklusion, Förderdiagnostik, Deutsch als Zweit- + Bildungssprache, Interkulturalität, Berufsorientierung ... s. Anlage \*)
- **LiVD** sind befähigt, Schülerinnen und Schüler **individuell so zu fordern und zu fördern**, dass diese ihr **Leben eigenverantwortlich gestalten** und in Gesellschaft und Beruf Verantwortung für sich und andere übernehmen können

(s.a. Bildungsauftrag §2 NSchG).



# Kompetenzentwicklung

Konkretisierung s. Seminarlehrpläne

| Universität: MaVo                                   | Studienseminar: APVO-Lehr   |
|---|---|
| Unterrichten  | Unterrichten<br>(Planung, Durchführung, Reflexion)  |
| Erziehen  | Erziehen  |
| Beurteilen, Beraten, Fördern                        | Beurteilen, Beraten + Unterstützen,<br>Diagnostizieren + Fördern  |
| Weiterentwicklung von Schule und<br>Berufskompetenz | Mitwirken in der Gestaltung der<br>Eigenverantwortlichkeit der Schule und<br>Weiterentwicklung d. Berufskompetenz |
|   | Personale Kompetenzen   |



# Kompetenzentwicklung

Konkretisierung s. Seminarlehrpläne

| <b>Universität: MaVo<br/>Basiskompetenzen</b>    | <b>Studienseminar: APVO-Lehr § 2<br/>Vertiefung d. Basiskompetenzen i. d. Praxis<br/>(Querschnittsaufgaben in FS und PS)</b> |
|--|--|
| Digitale Bildung (s. Digitalpakt)                | Digitale Bildung (s. Digitalpakt)  |
| Heterogenität von Lerngruppen                    | Heterogenität von Lerngruppen<br>(Inklusion, Förderdiagnostik, DAZ ...)  |
| Interkulturelle Kompetenzen                      | Interkulturelle Kompetenzen<br>(s. Praxis in Ausbildungsschulen)   |
| Kompetenzen im Bereich der<br>Berufsorientierung | Kompetenzen im Bereich der<br>Berufsorientierung   |



# Kompetenzen für die Schulpraxis

## UNI

- fächerübergreifende schulpraktische Studien (Praktika) – „Hildesheimer Modell“
- Praxissemester

### Ziele:

- ... exemplarische Planung & Durchführung Unterrichtssequenzen
- ... exemplarische Erprobung & Reflexion pädagogischer Handlungsfähigkeit

## VD

- **Schulpraxis:** pro Halbjahr 12 Unterrichtsstunden - teils eigenverantwortlicher teils betreuter Unterricht in Ausbildungsschulen
- **Ziele:**
  - „innigste Verzahnung“ von Theorie und Praxis
  - Lernen durch Handeln und Reflektieren, Lernen mit allen Sinnen, Erprobung der Lehrerpersönlichkeit u. der (erzieherischen wie fachdidaktischen) Kompetenzen
  - ...




# Was wird anders?

- **Freiheit der Wissenschaft** => pädagogische Freiheit im Rahmen der Vorgaben (APVO-Lehr; KC; NSchG; schulische Regelungen...)
- **Augenmerk auf schulische Forschung** => Augenmerk auf guten Unterricht
- Freiheit bei der Umsetzung von **Leistungsanforderungen** => Vorgaben im VD (Unterrichtsbesuche, schriftliche Arbeit; dienstl. Gespräche; Staatsprüfung...)
- **Rolle** als Studierende => Rolle als LiVD/Lehrkraft



# Bewerbungsverfahren

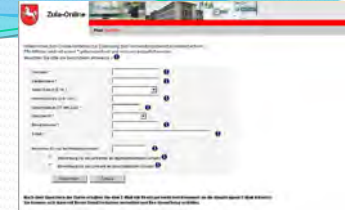
- online unter: [www.zulaonline.niedersachsen.de](http://www.zulaonline.niedersachsen.de)



The screenshot shows the 'Zula-Online' web portal. The main heading is 'Zula-Online' with a red logo. Below it, there's a sub-heading 'Formular' and a navigation bar. The main content area is a registration form with the following fields: 'Vorname', 'Nachname', 'Geburtsdatum', 'Geburtsort', 'Matrikelnummer', 'E-Mail-Adresse', and 'Passwort'. There are also checkboxes for 'Anmeldung für den Lehrerberuf' and 'Anmeldung für den Lehrerberuf'. The form is titled 'Anmeldung zum Online-Verfahren zur Zulassung zum Vorbereitungsdienst in Masterberufen'.

- Einstellungsgarantie VD 5 Jahre (...aber im Augenblick sicher länger)
- jährlich ca. zum 15.1. für Einstellung am 1.8. und 15.7. für Einstellung am 1.2.
- Masternote, Ehrenamt, PM beeinflussen Vergabe der StS-Orte nicht
- Nachricht von der RLSB BS (Zuständigkeit)
- Unterlagen (Zeugnis, Ersthelferausbildung, Führungszeugnis...) senden
- Nähere Infos / Termine: [www.rlsb.de/themen/vorbereitungsdienst](http://www.rlsb.de/themen/vorbereitungsdienst) oder [www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de)>Schule>Lehrkräfte>Wege in den Schuldienst>Einstellung in den Vorbereitungsdienst
- Vergabe der Studienseminare nimmt RLSB BS vor (Kriterien: Fächerkombination, Kapazität, schwerwiegende Gründe, Ortsangaben ...)

# Bewerbungsverfahren



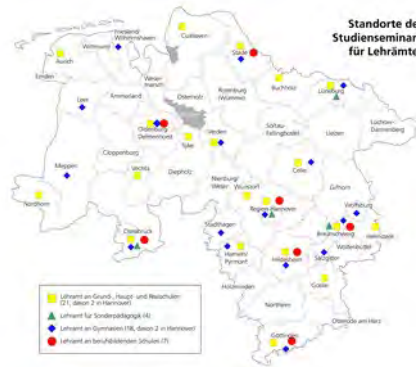
- Der **aktuelle Einstellungstermin** ist der **26.01.2022**
- Bewerbungsmöglichkeit ab **02.08.2021**
- Bewerbungsschluss ist der **30.09.2021**
- Die Nachreichfrist (Prüfungszeugnis) gilt bis zum **01.11.2021**
- Zulassungsbescheide ergehen voraussichtlich ab **15.11.2021**
  
- Der vor. **nächste Einstellungstermin** ist der **18.08.2022**
- Bewerbungsmöglichkeit voraussichtlich ab **19.01.2022**
- Bewerbungsschluss ist dann der **31.03.2022**

# Studienseminare

- Infos über Homepage des Studienseminars ([www.nibis.de/studienseminare\\_38](http://www.nibis.de/studienseminare_38))
  - Seminarort; Anfahrt, Parkplätze...
  - Fächer
  - Infos (Seminartage, Termine, Personalrat...)
  - versch. Profile (Zusatzqualifikationen...)
  - Zugang: interne Kommunikationsplattformen
- Seminarleitung = Dienstvorgesetzte/r
- Verwaltungsangestellte => Sekretariat + Bibliothek
- Seminarräume + Schulen (Hospitationen)

# Profile der Studienseminare

- ...sie liegen in der Stadt oder auf dem Land...



- ...sie bieten unterschiedliche Fächer... (alle GS + SEK I)
- ...sie bieten Zusatzqualifikationen wie interkulturelle Schulentwicklung, digitale Bildung, niederdeutsche Sprache, ...

# Organisation des VD in den StS

- gut, vorher zu wissen -

## Einstellung i. d. R. ins Beamtenverhältnis auf Widerruf

- d.h. „herausgehobene, verantwortungsvolle Position“ (Verschwiegenheit, Bestechlichkeit, Sekundärtugenden...)
- loyal gegenüber Arbeitgeber Land Niedersachsen; öffentliche/r Repräsentant/in (Vorbildfunktion)
- Einlösung d. **Bildungsauftrags** (Kompetenzerwerb d. SuS = mehr als Wissenserwerb NSchG §2)
- d. h. i.d.R. 50% beihilfeberechtigt - 50% **private Krankenversicherung**; Sozialversicherungsbeiträge entfallen; **Schlüsselversicherung** sinnvoll (z. B. über Gewerkschaften)
- Antrag auf **Teilzeit** mgl. (z. B. mit Kindern); verschiedene Modelle – Alimentation oder Zeit entsprechend angepasst



# Ausbildungsschulen

- Ausbildungsschulen werden nach der Zuteilung zu einem bestimmten Studienseminar (StS) von der Seminarleitung bestimmt (Kriterienmix s. o., Einzelfälle z.B. mit kleinen Kindern besonders berücksichtigt)!
- beizeiten Infos aus dem jeweiligen StS
- Ausbildungsschulen liegen im, sowie rund um den Studienseminarort (gut: Auto vorhalten)
- Lehramt (Schwerpunkt) Grundschule (GS) => Grundschule
- Schwerpunkt SEK I => Realschule (RS), Oberschule (OBS), **Integrierte Gesamtschule (IGS)**, kooperative Gesamtschule (KGS), Haupt-/Realschule (HRS)...

# Fachseminare / pädagogische Seminare

- 6-9 Fachseminarleitungen mit besonderen Aufgaben  
(**pädagogische Seminare, lehramtsspezifisch**)

*Themen: Unterrichtsstörungen, Lehrerinnenrolle, Classroom-Management, Elternarbeit, Artikulation v. Unterricht, **Schulrecht**, Leistungsbewertung, kooperativer Unterricht, Inklusion, Berufsorientierung...*



- ca. 15-20 **Fachseminarleitungen**  
(**neu: lehramtsspezifisch in EN, DE, MA**)


*Themen: Fachdidaktik, Umsetzung in die Praxis, Planung von Unterrichtseinheiten, Differenzierung, Methoden, Medien...*



# Ablauf

- **Einführungswoche** (vor Beginn des Ausbildungsunterrichts mit Vereidigung, Informationen, ersten praktischen Themen, Planung von Unterricht...)
- **Ausbildungsunterricht** (in beiden Fächern etwa gleich verteilt, 36 Wochenstunden auf 3 Hj. verteilt, 20 WST eigenverantwortlich + 16 WST betreut)
- Zu **Beginn des VD** wenig eigenverantwortlichen Unterricht (meist höchstens 4 WST) – **Unterstützung** durch Fachseminarleitungen, Fachlehrkräfte und Kollegium...
- Im Monat **8 Std. Pädagogikseminar** und jeweils **6 Std. Fachseminare** (beide Fächer)
- themengebundene **Seminarhospitationen / Gruppenhospitationen** möglich







- **Unterrichtsbesuche** (Beratungsbesuche u. mind. 2 gemeinsame Unterrichtsbesuche FSL + PSL) => Planung dokumentieren („Entwurf“ s. Infos); Umsetzung (1 Schulstd.); Reflexion; Beratung (ca. 1 Std.) 
- **Güda** (Gespräche über den Ausbildungsstand nach 8-10 Monaten VD)
- **schriftliche Arbeit** (15 Seiten, Schwerpunkt: Reflexion)
- **Ausbildungsnote** (nach 14 Monaten VD aus Beurteilungen PSL, FSL, Schulleitung + schriftliche Arbeit)
- **Staatsexamen** (in den letzten Monaten des VD; Unterricht in beiden Fächern + mündliche Prüfung : 3 = Prüfungsnote)
- **Staatsexamensnote** (Prüfungsnote + Ausbildungsnote : 2)

# Vorbereitungsdienst in Pandemiezeiten



## Niedersachsen braucht gute Lehrkräfte – also ...

-  wird die Ausbildung in der vorgesehenen Zeit (insg. 18 Monate) aufrecht gehalten
-  passen sich Ausbildung und Prüfung an die aktuellen Situationen an (Flexibilität = pers. Kompetenz), es sollen möglichst keine Nachteile für LiVD entstehen
-  gewährleisten wir möglichst hohen Präsenzanteil unter Berücksichtigung möglichst hoher Sicherheitsstandards
-  müssen zuweilen kurzfristige Entscheidungen getroffen und umgesetzt werden (Beteiligte in Quarantäne, neue Erlasslage auf Grund steigender Fallzahlen, Hygienekonzepte...)



# Vorbereitungsdienst in Pandemiezeiten



 Auf Grund der jeweils gültigen Infektionsschutzmaßnahmen kann das in der Praxis auch bedeuten ...

- Ausbildungsunterricht mit med. Maske und Abstand
- Unterricht mit besonderen Einschränkungen in SP, MU...

*...derzeit unwahrscheinlich...*

- *Ausbildungsunterricht online (Homeoffice)*
- *Ausbildungsunterricht mit halben Lerngruppen*
- *Unterrichtsbesuche in unterschiedlichen Formen:*
  - *über Videomitschnitt der Praxis*
  - *als Kolloquium über die Planung*
  - *Beratung über Video oder in Präsenz*



# Vorbereitungsdienst in Pandemiezeiten



 Auf Grund der jeweils gültigen Infektionsschutzmaßnahmen kann das in der Praxis auch bedeuten ...

- Seminarveranstaltungen in unterschiedlichen Formen:
  - als Webinar
  - über Studienaufgaben und Rückmeldungen dazu
  - mit geteilten Seminargruppen (Hygieneschutzmaßnahmen d. StS)
  - keine Seminarhospitationen (bei FSL oder anderen LiVD)
- Staatsprüfungen in unterschiedlichen Formen:
  - keine Zuschauenden

*...derzeit unwahrscheinlich...*

  - als Präsenzunterricht mit halben Lerngruppen
  - als Kolloquium über die Planung



# Beratung und Bewertung



www.ixquick-proxy.com



www.lehrerw.de

„Die Doppelrolle (der Lehrkraft, der FSL, PSL, FLK) wird nur dann Anlass zu besonderer Belastung, wenn es nicht gelingt, die institutionalisierte personale Ungeschiedenheit kommunikativ abzufedern.“ (Wernet 2009, 48)



# Beratung und Bewertung



Karikaturen aus dem Buch von R. Bühs: Pädagogen-Blues

# Besoldung



**Reisekosten** zu den Seminarveranstaltungen werden übernommen!

- Auszubildende erhalten während der Dauer des VD **Anwärterbezüge**.
- ab 01.06.2018 für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen 1 426,91€ zuzüglich Familienzuschlag der entsprechenden Stufe nach der **Besoldungsordnung**
- Besoldungstabellen frei einzusehen z. B. unter [www.nlbv.niedersachsen.de](http://www.nlbv.niedersachsen.de)



# Evaluation durch Absolventinnen & Absolventen

„...vielen Dank allen FSL und PSL und FLK ... ich habe mich persönlich weiterentwickelt und bin glücklich, dabei begleitet worden zu sein...jetzt macht Schule mehr Spaß...“

„...das war superviel Arbeit und manchmal bin ich fast verzweifelt ... aber ich habe auch so viel gelernt wie nie zuvor in meinem Leben...“

„...gute Organisation, Geduld, Kritikfähigkeit und Humor sind total wichtig ...“

„...vorher hatte ich echt Panik, weil alle im Netz und in der Uni schreckliche Sachen erzählten... letztlich ist es aber machbar und nun habe ich den Abschluss...“

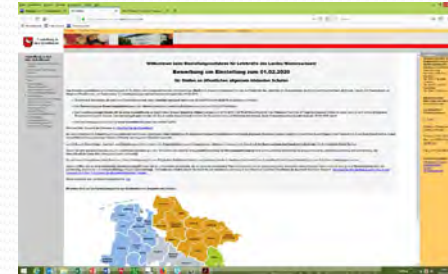
„...die Praxis in der Schule hat mich überzeugt ...das ist mein Beruf! Gut, dass ich nicht gleich volle Stundenzahl geben musste und von allen Seiten unterstützt wurde!“

„...wir haben es alle geschafft ... juuuuu!!!! Leute, es ist machbar!!!!“



# Bewerbungsverfahren für eine Stelle als LK

- Anmeldung und Infos (Merkblatt) online unter:  
[www.eis-online.niedersachsen.de](http://www.eis-online.niedersachsen.de)



- **jährlich** im Februar für Einstellung am 1.8. und August für Einstellung am 1.2.
- **Informationsveranstaltung** rechtzeitig vor Bewerbung durch Zuständige der RLSB H,BS,OL,OS (Bewerbungsunterlagen, konkreter Ablauf...)
- 2 **Auswahlrunden** im Oktober/November und April/Mai
- **Vorstellungsgespräche** in den Schulen
- Einstellung zur Probe / **Probezeit** 3 Jahre ...

# Wegbereitung

- Wir freuen uns, wenn Sie Ihren VD bald antreten...

**Ihre Einstellungschancen in den VD und danach in die Schule sind sehr gut!**



[www.weykenat.net](http://www.weykenat.net)



[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)



[www.ks-tiefbau.de](http://www.ks-tiefbau.de)

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**



# Vorbereitungsdienst (VD)



Nun kommen Sie zu Wort:



- mgl. Fragen (s.o.) beantwortet?
- Fragen Sie gern alles jetzt noch Unklare bezüglich des Vorbereitungsdienstes!

[www.knowhownu.nl](http://www.knowhownu.nl)

