

## **Workshop 2: Objektiv Hermeneutik und Teamanalysen**

**Datum: Freitag, 16.09.16, 14.30 Uhr – 17.00 Uhr**

**Workshop-Leiter: Dr. des. Tobias Franzheld** ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Sozialwesen der Universität Kassel im Fachgebiet Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Soziale Arbeit und außerschulische Bildung. Seit März 2016 arbeitet er zudem in Koordinierungsfunktion im Transferprojekt (DFG) „Professionelle Unterstützung bei der Bewältigung von Kindeswohlgefährdungen und dem Aufbau tragfähiger Kooperationsbeziehungen im Kinderschutz“, das an den Universitäten Jena und Kassel durchgeführt wird. Seine Forschungsschwerpunkte sind komparative Berufsfeldforschung, rekonstruktive Methodenansätze, Kinderschutz und Entwicklung der Kinder- und Jugendhilfe.

### **Workshopbeschreibung:**

Der Workshop verfolgt zwei zentrale Anliegen. Zunächst sollen Bezüge zwischen Objektiver Hermeneutik und dem Gegenstand „Teamanalysen“ hergestellt werden. Im Rahmen einer vorausgedachten Gegenstandsbestimmung und Interaktionseinbettung stehen die strukturellen Rahmenbedingungen und praktischen Problemstellungen von Teamarbeit im methodischen Mittelpunkt, die anschließend hermeneutisch, im Kontext sequenzanalytischer Prozeduren, bearbeitet werden können. Bei der Fokussierung auf eine gegenstandsangemessene Fragestellung zeigt sich eine besondere Nähe fallrekonstruktiver Ansätze zu professionstheoretischen Argumentationen.

Am Material aus dem Forschungsprojekt „Transferprozesse im Kinderschutz“ (vorgestellt von Svenja Marks) soll anschließend entlang der methodischen Kernoperationen eine sequenzanalytische Forschungshaltung eingeübt werden. Es werden beispielhaft Strategien aufgezeigt, sich hermeneutisch am Material zu bewegen und auch Überlegungen angestellt, wie sich unterschiedliche Materialsorten (Aktendokumente, Interviewmitschnitte, Beobachtungsprotokolle) in die Analyse einbeziehen lassen.

### **Kontakte:**

Tobias Franzheld: [tfranzheld@uni-kassel.de](mailto:tfranzheld@uni-kassel.de)