



Hildesheimer Gespräche zur Fachdidaktik

Das Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB) stellt mit den Hildesheimer Gesprächen zur Fachdidaktik eine kommunikative Plattform für die Bildungsforschung in den Fachdidaktiken bereit mit dem Ziel, verschiedene fachdidaktische Fragestellungen zu vernetzen und den Wissenstransfer sowohl zwischen den Fachdidaktiken als auch mit den Fach- und Bildungswissenschaften zu fördern.

Die Forschungsanstrengungen des CeLeB beziehen sich insbesondere auf die interdisziplinäre fachdidaktische Schul-, Unterrichts- und Professionsforschung. Eine kontextsensible, multiperspektivische Betrachtung von Unterricht verspricht bedeutsame Einsichten in die Gelingensbedingungen von (Fach-) Unterricht und kann nicht zuletzt zur fachdidaktischen Theoriebildung beitragen.

Die Hildesheimer Gespräche zur Fachdidaktik sollen den interdisziplinären Austausch zu Fragen der Schul-, Unterrichts- und Professionsforschung universitätsübergreifend fördern. Fachvorträge aus disziplinärer Perspektive mit Respondenz regen zur Diskussion und zur gemeinsamen Entwicklung von Perspektiven für die fachdidaktische Forschung an.

Wir laden alle Lehrenden, Studierenden und Forschenden aus Schule und Hochschule herzlich ein!

Veranstalter

Stiftung Universität Hildesheim
Universitätsplatz 1, 31141 Hildesheim

Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB)
Abteilung 2: Forschung und wissenschaftlicher Nachwuchs

Prof. Dr. Katrin Hauenschild
Vorstand Abteilung 2
Tel.: 05121 883-10504
E-Mail: hauenschid@uni-hildesheim.de

Prof. Dr. Melanie Fabel-Lamla
Stellvertretender Vorstand Abteilung 2
Tel.: 05121 883-10156
E-Mail: fabellam@uni-hildesheim.de

Koordination

Sabrina Zourelidis
Abteilung 2: Forschung und wiss. Nachwuchs
Tel.: 05121 883-92520
E-Mail: zourell@uni-hildesheim.de

Hildesheimer Gespräche zur Fachdidaktik

Theologisieren mit Kindern im Religions- unterricht

Prof. Dr. Christina Kalloch
Leibniz Universität Hannover/
Stiftung Universität Hildesheim

Prof. Dr. Martin Schreiner
Stiftung Universität Hildesheim

2. Dezember 2019
12:15 bis 13:45 Uhr

Stiftung Universität Hildesheim
Universitätsplatz 1
Gebäude Forum, Raum N 006



Hildesheimer Gespräche zur Fachdidaktik

Theologisieren mit Kindern im Religionsunterricht



Zum Thema

Kindertheologie geht von der Prämisse aus, dass Kinder zu einem theologischen Thema eigenständig Vorstellungen, Ideen und Gedanken hervorbringen, diese durch andere oder auch sich selbst in Frage stellen lassen können, um im Prozess der Kommunikation ihre Äußerungen modifizieren und möglicherweise Standpunkte revidieren zu können. Kindertheologische Gespräche setzen also die Fähigkeit zu Perspektivübernahme und Reflexion voraus.

Darüber hinaus macht es die wissenschaftliche Untersuchung kindertheologischer Gespräche notwendig, zwischen drei Dimensionen von Kindertheologie zu unterscheiden, die sich in einer Theologie von und mit Kindern sowie einer Theologie für Kinder artikuliert.

Erstere bezieht sich auf theologische Aussagen, die von Kindern hervorgebracht und reflektiert werden, die zweite auf den kommunikativen Prozess des gemeinsamen Entwickelns theologischer Vorstellungen. Die letzte Dimension beschreibt das, was religionsdidaktisch schon immer praktiziert wurde: In elementarisierter Form wird hier eine Theologie für Kinder geboten, die Maß nimmt an ihrem Verständnishorizont und die anschlussfähig ist an die Ausbildung differenzierterer theologischer Konzepte.

Die zweite und dritte Dimension gelten in religionspädagogischen Zusammenhängen als weitgehend unstrittig. Die erste Dimension sieht sich dagegen oft kritischen Fragen ausgesetzt, die im Kern darum kreisen, ob Kinder zu eigenständiger theologischer Reflexion kognitiv überhaupt in der Lage sind.

Programm

Begrüßung

Prof. Dr. Katrin Hauenschild
Stiftung Universität Hildesheim, CeLeB

Vorträge

Prof. Dr. Christina Kalloch
Leibniz Universität Hannover/
Stiftung Universität Hildesheim
und

Prof. Dr. Martin Schreiner
Stiftung Universität Hildesheim

Diskussion

Vortragende

Prof. Dr. Christina Kalloch



Foto: Privat

Christina Kalloch ist seit 2004 Professorin für Katholische Theologie/Religionspädagogik an der Leibniz Universität Hannover und seit 2013 am Institut für Katholische Theologie der Universität Hildesheim. Sie ist Mitherausgeberin des Handbuchs Theologisieren mit Kindern.

Prof. Dr. Martin Schreiner



Foto: Paul Olfermann

Martin Schreiner ist seit 1997 Professor für Evangelische Theologie/Religionspädagogik am Institut für Evangelische Theologie der Universität Hildesheim und Mitherausgeber des Handbuchs Theologisieren mit Kindern.