

Stiftung Universität Hildesheim



Hildesheimer Gesprächsreihe
**„Forschendes Lernen im
Lehramtsstudium im Rahmen von
Praxisphasen“**

Das Centrum für Lehrerbildung und
Bildungsforschung (CeLeB) lädt ein:

**Vortrag von Volker Schwier
(Universität Bielefeld)**

Forschendes Lernen im
Bielefelder Praxissemester –
Erwartungen, Erfahrungen und
Perspektiven

Mittwoch, 31. Mai 2017

17.15 – 18.45 Uhr

Universität Hildesheim

Bühler Campus,

Raum LN 004 (Neubau)

Foto: Pressestelle Universität Hildesheim



Hildesheimer Gesprächsreihe: „Forschendes Lernen im Lehramtsstudium im Rahmen von Praxisphasen“

Im Zuge der Einführung eines Praxissemesters im Lehramtsstudium in vielen Bundesländern erfährt auch Forschendes Lernen eine Aufwertung und neue Relevanz. So hat auch das Land Niedersachsen im Rahmen der Einführung der neuen viersemestrigen Masterstudiengänge Lehramt an Grundschulen bzw. Lehramt an Haupt- und Realschulen (GHR 300) zum Wintersemester 2014/2015 nicht nur ein Langzeitpraktikum, sondern auch das sogenannte „Projektband“ eingeführt.

Welche neuen Potentiale und Herausforderungen das Forschende Lernen im Projektband parallel zur Praxisphase bietet, wird derzeit am Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB) untersucht. Ziel ist es, die Umsetzung des Projektbands an der Universität Hildesheim wissenschaftlich zu begleiten und verschiedene Konzeptionen des Projektbands sowie Lernprozesse und Kompetenzentwicklungen von Studierenden im Rahmen Forschenden Lernens zu untersuchen.

Parallel dazu veranstaltet das CeLeB 2017 eine Gesprächsreihe zu „Forschendem Lernen im Lehramtsstudium im Rahmen von Praxisphasen“ und lädt Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus anderen Universitäten ein, um gemeinsam über Ziele, Möglichkeiten und Formen Forschenden Lernens sowie über aktuelle Befunde, Spannungsfelder und offene Fragen zu diskutieren.