

Wer oder was ist der Fall? Zur Rekonstruktion von Zuständigkeitskonfigurationen in der Kollegialen Fallberatung

Die Intensivierung der Zusammenarbeit von Angehörigen verschiedener pädagogischer Berufsgruppen im Zuge der Implementierung inklusiver Modelle in die (Ganztags)Schule ist Anlass für die Etablierung neuer Ordnungen des Mit-, Neben- oder auch Gegeneinanders pädagogischer Zuständigkeiten.

Der Beitrag lotet aus, welches Potential für die Untersuchung solcher Zuständigkeitskonfigurationen die Rekonstruktion „Kollegialer Fallberatungen“ bietet, an denen Regelschullehrkräfte sowie sonder- und sozialpädagogische Fachkräfte beteiligt sind. Im Fokus steht die Frage, wie sich die Akteure im Setting „Kollegiale Fallberatung“ handelnd zum Fall und zueinander ins Verhältnis setzen und ob und inwiefern daran „Zuständigkeitsfigurationen“ sichtbar werden. Der methodische Zugang erfolgt über objektiv-hermeneutische Rekonstruktionen, die um subjektivationstheoretisch akzentuierte (Re-)Lektüren erweitert werden (vgl. Breuer 2015, Reh/Ricken 2012). Einen zentralen theoretischen Bezugsrahmen bildet die strukturtheoretisch begründete These einer grundlegenden, institutionalisierungsinduzierten Zuständigkeitsdiffusität der pädagogischen Berufe (vgl. Kunze 2016)

Literatur:

- Breuer, A. (2015): Lehrer-Erzieher-Teams an ganztägigen Grundschulen. Kooperation als Differenzierung von Zuständigkeiten. Wiesbaden.
- Kunze, K. (2016): Multiprofessionelle Kooperation – Verzahnung oder Differenzierung? Einige Einwände gegen die Polarisierungstendenz einer Diskussion. In: T.-S. Idel, F. Dietrich, K. Kunze, K. Rabenstein, A. Schütz (Hrsg.): „Professionsentwicklung und Schulstrukurreform. Zwischen Gymnasium und neuen Schulformen in der Sekundarstufe“. Bad Heilbrunn/Obb. 260-277.
- Reh, S. & Ricken, N. (2012): Das Konzept der Adressierung. Zur Methodologie einer qualitativ-empirischen Erforschung von Subjektivation. In: I. Miethe & H.-R. Müller (Hrsg.): Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie. Opladen u.a. 35-56.

Kontakt:

Prof. Sylke Bartmann
Hochschule Emden/Leer
Constantiaplatz 4
26723 Emden
sylke.bartmann@
hs-emden-leer.de

Prof. Katharina Kunze
Universität Göttingen
Waldweg 26
37073 Göttingen
katharina.kunze@
sowi.uni-goettingen.de

Prof. Mirja Silkenbeumer
Universität Frankfurt
Th.-W. Adorno-Platz 6
60323 Frankfurt
mirja.silkenbeumer@
em.uni-frankfurt.de