

1. Hildesheimer Videotage zur Schul- und Unterrichtsforschung

26. und 27. März 2020

>> „Von-Eins-bis-Eins“

>> Ablaufplan

Donnerstag 26.03.2020					
12.00 Uhr	Ankunft und Anmeldung				
13.00 Uhr	Auftakt der Veranstaltung Podiumsdiskussion <i>Dr. Marc Dietrich >> Hochschule Magdeburg-Stendal; Visuelle Grounded Theory</i> <i>Jun.-Professor Dr. Matthias Herrle >> Bergische Universität Wuppertal; Ethnographie, Interaktionsanalyse</i> <i>Professor Dr. Matthias Martens >> Universität zu Köln; Dokumentarische Methode, Videografieanalyse</i> <i>Professor Dr. Christof Wecker >> Stiftung Universität Hildesheim; Quantitative Methoden</i>				
15.00 Uhr	Kaffeepause				
15.30 Uhr	Workshops				
	Panel 1 Quantitative Methoden Analyse der Erarbeitung neuer Lerninhalte in fragend-entwickelnden Unterrichtsgesprächen <u>Durchführende:</u> <i>PD Dr. habil. Karsten Stegmann, Professor Dr. Christof Wecker</i> <i>Ulrike Franke</i> <u>Expertise:</u> <i>Professor Dr. Sören Ohlhus</i>	Panel 2 Sequenz-/ Segmentierungsanalyse Was ist Sache im inklusiven Sachunterricht? - rekonstruktiv und fachdidaktisch betrachtet <u>Durchführende:</u> <i>Dr. Marina Bonanati, Dr. Nina Skorsetz</i> <u>Expertise:</u> <i>Jun.-Professor Dr. Matthias Herrle</i>	Panel 3 Adressierungsanalyse ---	Panel 4 Dokumentarische Methode I Nr. 1: Erziehung im Unterricht <u>Durchführende:</u> <i>Professorin Dr. Barbara Asbrand, Professor Dr. Matthias Martens</i> <u>Expertise:</u> <i>Dr. Marlene Kowalski</i> Nr. 2: Heterogenität in Bewegung – eine dokumentarische Untersuchung von Auseinandersetzungen mit dem sportlichen Gegenstand Unihockey <u>Durchführende:</u> <i>Marc Gärtner</i> <u>Expertise:</u> <i>Dr. Dennis Wolff</i>	Panel 5 Dokumentarische Methode II Nr. 1: Sprachbetrachtungen im Kontext von Inklusion und Exklusion. Dokumentarische Interpretation videobasierter Daten <u>Durchführende:</u> <i>Johannes Ludwig</i> <u>Expertise:</u> <i>Professorin Dr. Ursula Bredel</i> Nr. 2: Praktiken des Umgangs mit Fachtexten in sozial- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern in der Sekundarstufe II <u>Durchführende:</u> <i>Melanie Schuster</i> <u>Expertise:</u> <i>Dr. Marlene Kowalski</i>
19.00 Uhr	Abendprogramm >> Buffet und Filmvorführung				

1. Hildesheimer Videotage zur Schul- und Unterrichtsforschung

26. und 27. März 2020

>> „Von-Eins-bis-Eins“

>> Ablaufplan

Freitag 27.03.2020					
08.00 Uhr	Ankommen				
09.00 Uhr	Workshops				
	Panel 1 Quantitative Methoden Professionelle Unterrichtswahrnehmung in den Fachdidaktiken – eine videogestützte Testung angehender Lehrkräfte <u>Durchführende:</u> Professor Dr. Sebastian Goreth, HS-Professor Dr. Axel Eghtessad <u>Expertise:</u> Professor Dr. Christof Wecker	Panel 2 Sequenz-/ Segmentierungsanalyse Mathematiklernen in heterogenen (inkluisiven) Lerngruppen der Grundschule – ein rekonstruktiver Blick <u>Durchführende:</u> Professorin Dr. Rose Vogel, Melanie Huth, Lara Billion <u>Expertise:</u> Professorin Dr. Melanie Fabel-Lamla & Professorin Dr. Barbara Schmidt-Thieme	Panel 3 Adressierungsanalyse Jugendtheologie und unterrichtliche Alltagspraxis <u>Durchführende:</u> Professorin Dr. Hanna Roose, Dr. Anika Loose Dr. Andreas Seifert <u>Expertise:</u> Anne Otzen	Panel 4 Dokumentarische Methode I 2 ½ Alphamännchen – dokumentarische Analyse von inklusiven Experimentierphasen <u>Durchführende:</u> Sina Gómez Thews, Professor Dr. Jürgen Menthe <u>Expertise:</u> Dr. Dennis Wolff	Panel 5 Dokumentarische Methode II Normen und Praktiken im Unterricht der romanischen Sprachen. Zwischen einer Forschungslogik der unterrichtlichen Sache und einer Logik des Sozialen <u>Durchführende:</u> Professor Dr. Bernd Tesch, Dr. Matthias Grein <u>Expertise:</u> Professor Dr. Matthias Martens
12.30 Uhr	Abschluss				
13.00 Uhr	Ende der Veranstaltung				