

Programmablauf

Ort: BigBlueButton: (Zugangsdaten nach Anmeldung)

Freitag, 18. November 2022

08:30 Uhr **Come together**

09:00 Uhr **Begrüßung und Einführung**

- Barbara Schmidt-Thieme
Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB)
Vorstandssprecherin
- Sarah Böse
Geschäftsführung Abteilung 2
- Sarah Rau-Patschke
Impulsvortrag

09:45 Uhr **Postersession I**

Konzeptionen und konkrete Maßnahmen zu sprachlichem Lernen

- Albrecht, Marco + Schallenberg, Julia:
"Sprachbildung im Kontext komplexer Lernaufgaben"
- Anthes, Jacqueline + Wolff, Lina:
"Sind visuelle Darstellungen im Informatik-Unterricht diskontinuierliche Sachtexte?"
- Feigenspan, Katja + Michalak, Magdalena:
"Fach first: Sprachliche Bildung entlang der fachlichen Denk- und Arbeitsweisen am Beispiel des Biologieunterrichts"
- Guse, Laura:
„Vorsilbenchaos bei den Grammatikkatzen“ – Terminologiearbeit in der Professionalisierungsphase (TiPp)"
- Mückel, Wenke:
"Sprachsensiblen Fachunterricht vorbereiten - eine Aufgabe für die Lehramtsausbildung"
- Peschel, Corinna + Sulimova, Maria:
"Diagnose und Förderung des (Texte-)Schreibens im Sprach- und Fachunterricht"

11:15 Uhr **Pause**

Programmablauf

Fortsetzung

- 11:30 Uhr Postersession II**
Wirksamkeit konkreter Maßnahmen zu sprachlichem Lernen
- Cruz Neri, Nadine + Retelsdorf, Jan:
"Profitieren Schulkinder mit Lesestörung von sprachlich vereinfachten Testitems zur Erhebung naturwissenschaftlicher Kompetenzen?"
 - Gilak, Golriz:
"(Mehr-)sprachliche Bildung in der Primar- & Sekundarstufe – Basis für einen erfolgreichen Fachunterricht"
 - Teresa Glaab:
"Lehrerprofessionalität im Umgang mit Texten im Fachunterricht. Eine explorative Studie zu sprachlicher Bildung im Religionsunterricht"
 - Kruse, Theresa + Heid, Ulrich + Sander, Jürgen:
"Welche Studierenden profitieren von einem Wörterbuch mit mathematischer Terminologie?"
 - Paul, Michèle + Grosche, Michael:
"Wie können produktive grammatische Kompetenzen von Grundschulkindern unterrichtsimmanent und spielerisch erfasst werden?"
 - Taglieber, Johanna:
"Fachspezifische Sprachbildung - eine explorative Interventionsstudie zum vorwissenschaftlichen Schreiben im Biologieunterricht"
- 13:00 Uhr Mittagspause**
- 14:00 Uhr Zwischenfazit**
- 15:00 Uhr Pause**
- 15:15 Uhr Arbeit in Gruppen**
World-Café
- 16:45 Uhr Abschluss**