

Call for Papers

Sprache und Lernen - eine digitale Arbeitstagung -

7. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung
vom 18. bis 19. November 2022

Sprache ist als Lerngegenstand wie auch als Werkzeug für das Lernen in allen Fächern essentiell.

Über alle Bildungsinstitutionen und -stufen hinweg spannt sich der Erwerb von Sprache, in erster Linie zwar mit Blick auf (Schrift-)Spracherwerb, aber auch über den Elementar- und Primarbereich hinaus sind schon Fragen des Literalitätserwerbs unerlässlich. Im Sinne des lebenslangen Lernens erwerben die Lernenden auch im Sekundarbereich sowie im Bereich der tertiären Bildung (Ausbildung, Studium, weitere nebenberuflich erworbene Fähigkeiten) sprachliche Kompetenzen. Diese versetzen die Lernenden in die Lage, auf einer rezeptiven Ebene sich mit Inhalten, Fähigkeiten, Ansichten und Lebensweisen auseinanderzusetzen (Lese- und Hörverstehen) und sich auf der produktiven Ebene über diese mit anderen Personen auszutauschen (Sprech- und Schreibfähigkeit). Sprache und Lernen sind eng miteinander verknüpft und mitnichten ausschließlich Thema des Deutschunterrichts an Schulen.

Zahlreiche Konzeptionen, wie beispielsweise Scaffolding oder CLIL, sowie konkrete Maßnahmen für Lernsituationen sind daher in den vergangenen Jahren entwickelt worden, um Lernende in ihrem fachbezogenen (Schrift-)Spracherwerb zu unterstützen. Diese Maßnahmen und Konzeptionen gilt es nun in die Professionalisierungskontexte des Fachpersonals wie Lehrkräfte oder auch Erzieher*innen implementieren. Für eine breit aufgestellte und fundierte Professionalisierung in diesem Bereich ist es unerlässlich, die mitunter sehr disziplinbezogenen Maßnahmen und Kompetenzen interdisziplinär zu vergleichen und so ein vernetztes Lernen nicht nur für die Lernenden, sondern auch für das Fachpersonal zu ermöglichen.

Ziel der Arbeitstagung ist, die verschiedenen Konzeptionen und Maßnahmen zu bündeln und mit einer interdisziplinären Brille zu betrachten. Der erste Tag der Arbeitstagung widmet sich daher der Darstellung und Diskussion konkreter sprachlicher Konzeptionen und Maßnahmen sowie der Untersuchung der Wirksamkeit konkreter Maßnahmen zu sprachlichem Lernen. Am zweiten Tag sollen gemeinsam verschiedene Raster/Kategoriensysteme u. Ä. zur Evaluation und Bewertung sprachlicher Lernprozesse in den Blick genommen werden, um das Potential für eine interdisziplinäre Wirkungsforschung herauszuarbeiten sowie den Transfer in die Praxis zu stärken.

Tagungsbeiträge sollen sich unter anderem den folgenden Leitfragen widmen:

- Wie und zu welchem Zweck/Ziel legen verschiedene Disziplinen sprachliche Lernvorgänge an?
- Welche sprachlichen Maßnahmen werden zum Lernen eingesetzt und welcher Kompetenzerwerb wird erwartet?
- Was ist die Rolle von Sprache zur Förderung von Lernvorgängen in Kita/Schule bzw. in der Familie in ihrer jeweiligen Disziplin?

Als Beitragsformate sind vorgesehen:

- a) Poster zu Konzeption von Maßnahmen, Programmen sowie konkreten Maßnahmen auf Mikro-Ebene
- b) Poster zu empirischen Untersuchungen zur Wirksamkeit einzelner Maßnahmen
- c) Raster zur Kategorisierung von Maßnahmen

Mit diesem Call laden wir in der Lehrkräftebildung mit dem Thema Sprache und Lernen befasste Personen aus den Fachwissenschaften, den Fachdidaktiken, der Erziehungswissenschaft, der Psychologie, der Soziologie und weiteren einschlägigen Disziplinen ein, sich mit einem Abstract um die Aufnahme in das Tagungsprogramm zu bewerben. Einreichungen von Nachwuchswissenschaftler*innen sind explizit erwünscht.

Bitte reichen Sie Ihr **Abstract** im Umfang von max. 1 Seite bis zum **01. August 2022** bei Frau Sarah Böse (boesesa@uni-hildesheim.de) ein. Über die Annahme werden Sie voraussichtlich bis Ende August 2022 informiert.

Die vorzustellenden Poster und Raster werden allen Tagungsgästen zwei Wochen vor der Veranstaltung digital zu Verfügung stehen. Daher sollen die finalen Poster und Raster dem CeLeB bis zum 1. November 2022 eingereicht werden.

Die Abstractvorlage steht auf unserer Homepage zur Verfügung:

<https://www.uni-hildesheim.de/celeb/aktuelles/veranstaltungen/sprache-und-lernen/>

Wir freuen uns auf Ihren Beitrag!

Tagungsteam

Stiftung Universität Hildesheim, Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB)

Prof. Dr. Barbara Schmidt-Thieme

Prof. Dr. Sarah Rau-Patschke

Dr. Janina Vernal-Schmidt

Ansprechpartnerin: Sarah Böse (CeLeB Abteilung 2: Forschung und wiss. Nachwuchs)

Kontakt: Email boesesa@uni-hildesheim.de; Telefon 05121 883 10506