

Tagungsprogramm

Freitag, 04.12.2020	
8.30 Uhr	„Ankommen“ und Coffee/Tea Break
9.00 Uhr	Auftakt der Veranstaltung Begrüßung
9.30 Uhr	Keynote (Professorin Katharina Scheiter) und anschließende Diskussion Lehren und Lernen mit digitalen Medien - Illustrationen einer Forschungsagenda
10.30 Uhr	Pause

10.45 Uhr	Einzelvorträge				
<p><i>Büssing, Dr. Alexander; Mittrach, Stephanie & Struckmeier, Dr. Sabine</i></p> <p>Förderung affektiver Dimensionen der professionellen Handlungskompetenz am Beispiel Virtual Reality</p>	<p><i>Haghani, Arash; Heinrich, Prof. Dr. Martin & Breiter, Prof. Dr. Andreas</i></p> <p>Nutzer*innen oder Lehrende und Lernende? Lehrerprofessionalisierung zwischen Nutzungsverhalten und hochschuldidaktischen Ansprüchen</p>	<p><i>Förster, Dr. Sabrina & Suckut, Dr. Julia</i></p> <p>Digitale Kompetenzmodelle für Lehrende auf dem Prüfstand – ein Typisierungsversuch für konkrete Gestaltungsmöglichkeiten von Lehr-Lernumgebungen</p>	<p><i>Gaubitz, Vertr. Prof. Dr. Sarah</i></p> <p>Erklärvideos für den Sachunterricht, aber welche und wie? Qualitätskriterien für eine sinnvolle Auswahl und Gestaltung</p>	<p><i>Wolf, Dr. Eike</i></p> <p>Jenseits digitaler Kompetenzen. Informelle Unterwanderung digitalisiert gesteuerten Unterrichts durch Schüler*innen</p>	
<p>11.15 Uhr</p> <p><i>Hiestand, Dr. Stefanie & Rühling, Shana</i></p> <p>Teach the Teacher – digitales Lehr-/Lernsetting an der Hochschule</p>	<p><i>Capparozza, Marcel & Irle, Dr. Gabriele</i></p> <p>Digitale Kompetenzen von Lehrerausbildenden: Ein Überblick über den Forschungsstand</p>	<p><i>Engel, Dr. Inka & Voigt, Dr. Miriam</i></p> <p>Konnektivität als Herausforderung und Chance in der LehrerInnenbildung</p>	<p><i>Heiland, Thomas</i></p> <p>Die Debatte um ‚Open Education Resources‘: Welche Kompetenzen zur Qualitätsbeurteilung sollten Lehrkräfte mitbringen?</p>	<p><i>Schmid, Rahel; Strahl, Assoz. Prof. Dr. Alexander & Robin, Prof. Dr. Nicolas</i></p> <p>Vom Umgang mit Fehlern zur NOS-Bildung in digital-basierten Lernprozessen</p>	
<p>11.45 Uhr</p> <p><i>Krengel, Fabian</i></p> <p>Globales Lernen durch virtuelle Austausch? Ein Lehrkonzept zur Förderung telekollaborativer Kompetenzen bei angehenden Englischlehrkräften</p>	<p><i>Kreft, Dr. Annika; Leonhardt, Carina; Niesen, Dr. Heike; Viebrock, Prof. Dr. Britta & Elsner, Prof. Dr. Daniela</i></p> <p>Digitalisierung und sprachlich-kulturelle Heterogenität – Zur Entwicklung fachbezogener Digitalisierungskompetenzen in der Lehrer*innen(weiter)bildung am Beispiel des Zertifikats Mehrsprachigkeit</p>	<p><i>Stumpf, Sarah</i></p> <p>Ist die Digitalisierung fachspezifisch? Potentiale und Erfordernisse der Fachdidaktik Deutsch zur Entwicklung eines fächerübergreifenden Kompetenzmodells für die universitäre Lehrkräftebildung</p>	<p><i>Spieler, Dr. Bernadette</i></p> <p>Wie kann digitale Bildung im Schulalltag gelingen?</p>	<p><i>Meyer, Dr. Dorothee & Lücke, Mia</i></p> <p>Die Mehrdimensionalität digitaler Teilhabe</p>	
<p>12.15 Uhr</p>	Mittagspause				

13.00 Uhr	Workshops				
	<p><i>Lewalter, Prof. Dr. Doris; von Wachter, Jana-Kristin; Schneeweiss, Annika & Titze, Dr. Silke</i></p> <p>Die Lernplattform Toolbox Lehrerbildung – digital und disziplinverbindend lehren und lernen</p>	<p><i>Mund, Christian & Roßa, Dr. Anne-Elisabeth</i></p> <p>Einsatzmöglichkeiten digita- ler Medien in der Lehreraus- bildung</p>	<p><i>Klaeger, Kristine; Thyssen, Prof. Dr. Christoph; Pankow, Alexandra; Hornung, apl. Prof. Dr. Gabriele & Kins, Prof. Dr. Stefan</i></p> <p>Lokale WLANs zum digitalen Lehren und Lernen im siche- ren Netzwerk</p>	<p><i>Gitter, Markus</i></p> <p>Eigenproduktion von Erklär- videos</p>	<p><i>Çetta, Daphné; Griesbaum, Prof. Dr. Joachim; Mandl, apl. Prof. Dr. Thomas & Montanari, Prof. Dr. Elke</i></p> <p>Informationskompetenz im Handlungsfeld Schule in der digitalen Welt – ein interdis- ziplinärer Ansatz aus Sicht der Informationswissen- schaft</p>
14.30 Uhr	Bewegte Pause				

15.00 Uhr	Vortragsgruppe und Einzelvorträge				
	<p><i>Beißwenger, Prof. Dr. Michael; Borukhovich-Weis, Swantje; Bulizek, Björn; Burovikhina, Veronika & Gryl, Prof. Dr. Inga:</i></p> <p>Bottom-up und top-down: Implementierung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Lehramtsausbildung an der Universität Duisburg-Essen (UDE): Präsentation der fächerübergreifenden AG „Digitalisierung in der Lehramtsausbildung“ sowie ausgewählter Praxisbeispiele aus der Germanistik, dem Sachunterricht und dem Zentrum für Lehrerbildung</p>	<p><i>Koch, Stephanie; Krüger, Prof. Dr. Marc; Kastrup, Prof. Dr. Julia & Cejas, Victoria</i></p> <p>Können Digitale Flipcharts kooperative und kollaborative Lehr-/Lernprozesse in besonderer Weise unterstützen? Eine explorative Vorstudie zu dessen Einsatz in der Lehrerbildung</p>	<p><i>Grundmann, Stephanie</i></p> <p>Medienkompetentes Handeln in der Beruflichen Bildung – Strategien und Maßnahmen am Beispiel der beruflichen Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft</p>	<p><i>Henninger, Prof. Dr. Sascha M. & Schnur, Katharina</i></p> <p>Welche Kompetenzen können bei Schülern und Lehrern im Rahmen eines digitalen und handlungsorientierten Lernzirkels gefördert werden? Unterrichtsbeispiele aus dem Projekt „World2Go“</p>	<p><i>Reintjes, Prof. Dr. Christian & Schmidt, Dr. Robin</i></p> <p>ICT-Professionalisierung und ICT-Beliefs. Professionalisierung angehender Lehrpersonen in der digitalen Transformation und ihre berufsbezogenen Überzeugungen über ICT</p>
15.30 Uhr		<p><i>Strecker, Prof. Dr. Kerstin</i></p> <p>Zu den digitalen Kompetenzen von Lehrkräften aus Sicht der Fachdidaktik Informatik</p>	<p><i>Unger, Prof. Dr. Alexander</i></p> <p>Von Schule ans Netz zu BYOD – Konsequenzen für die Lehrerbildung</p>	<p><i>Werthmüller, Julia & Rau, Prof. Dr. Franco</i></p> <p>Internet- Challenges aus fachdidaktischer und medienpädagogischer Perspektive</p>	<p><i>Prisille, Christopher</i></p> <p>Die Entwicklung mediendidaktischer Kompetenz von Geographielehrkräften während der Ausbildung</p>
16.00 Uhr				<p><i>Fabian, Dr. Alan & Heimbrecht, Lorenz</i></p> <p>Digitalisierung in der Musikpädagogik. Eine grundsätzliche Diskussion und Übung exemplarisch geführt anhand ausgewählter musikpädagogischer Angebote</p>	<p><i>Findeisen, Jun.-Prof. Dr. Stefanie & Wild, Dr. Steffen</i></p> <p>Digitale Kompetenzen von Auszubildenden</p>
16.30 Uhr	Coffee/Tea Break				
17.00 Uhr	Austauschformat mit den Projekten der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QOLB)				
18.30 Uhr	Ende				

Samstag, 05.12.2020	
9.00 Uhr	„Ankommen“ und Coffee/Tea Break
9.30 Uhr	Keynote (Professorin Mandy Schiefner-Rohs) und anschließende Diskussion „Bildung in der digitalen Welt“ als Teil der Lehrer*innenbildung. Wegmarken, Baustellen und Stolpersteine in einer Kultur der Digitalität
10.30 Uhr	Pause

10.45 Uhr	Einzelvorträge			
	<p><i>Arriagada, Melanie</i></p> <p>Nachhaltigkeit digitalisierungsbezogener Kompetenzen im Zuge technologischen Wandels – Eine Sisyphusaufgabe?</p>	<p><i>Caruso, Carina & Martin, Alexander</i></p> <p>Implikationen für die professionelle Entwicklung von Studierenden angesichts des Unterrichts in einer digital vernetzten Welt: Zur Inhaltsanalyse von Studienordnungen</p>	<p><i>Gillen, Prof. Dr. Julia & von Roux, Dr. Yvonne</i></p> <p>Mission DigCompEdu: Bildung reloaded?!</p>	<p><i>Wollmann, Karl [ABGESAGT]</i></p> <p>Entwicklung und Erprobung von digital angereichertem naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht in digitalen Lehr-Lern-Laboren und Uni-Klassenzimmern (EEdnaS)</p>
11.15 Uhr	<p><i>Hartong, Prof. Dr. Sigrid & Bleckmann, Prof. Dr. Paula</i></p> <p>Critical Data Literacy als zentrale Komponente von (Aus- und Fort-) Bildung in der digitalen Welt</p>	<p><i>Thoms, Dr. Lars-Jochen; Finger, Alexander; Kremser, Erik; Meier, Dr. Monique; Thyssen, Prof. Dr. Christoph & von Kotzebue, Ass.-Prof. Dr. Lena</i></p> <p>Ansätze zur Strukturierung universitärer Lehre zu digitalen Kompetenzen von Lehramtskandidaten der Naturwissenschaften</p>	<p><i>Gärtig-Daug, Dr. Anja</i></p> <p>Förderung medienbezogener Kompetenzen in der Grundschule aus der Perspektive angehender Lehrpersonen</p>	<p><i>Bunnenberg, Jun.-Prof. Dr. Christian</i></p> <p>Digital Classroom Lab – How to teach History in the Future? Ein Werkstattbericht</p>
11.45 Uhr	<p><i>Redecker, PD Dr. Anke</i></p> <p>Kritik digital. (Hoch-)Schule als Ort medialer Metareflexion</p>	<p><i>Goetz, Dr. Ilka</i></p> <p>Kompetenzentwicklung in der 1. Phase der Lehrerbildung – Herausforderungen in der Umsetzung an der Universität Potsdam</p>	<p><i>Henning-Kahmann, Dr. Jan & Hellmann, Dr. Katharina</i></p> <p>Entwicklung und erste Überprüfung eines Instrumentes zur Erfassung studentischer Bedarfe an medienbezogenen Lehrkompetenzen im Lehramtsstudium</p>	<p><i>Lipinski, Kim; Schäfer, Dr. Caterina; Weber, Anna Carolin & Wiesche, Dr. David</i></p> <p>Forschendes Lernen von Lehramtsstudierenden an der Schnittstelle von Bewegung und virtueller Realität</p>

12.15 Uhr	Mittagspause			
13.00 Uhr	Postersession			
	<p><i>Scheiter, Prof. Dr. Katharina; Hoch, Dr. Emely; Lachner, Jun.-Prof. Dr. Andreas & Backfisch, Dr. Iris</i></p> <p>Unterrichten mit digitalen Medien: Eine Brücke zwischen Forschung und Praxis</p> <p><i>Hoffmann, Claudia</i></p> <p>Digitales Lernlabor</p> <p><i>Freese, Mareike; Winkelmann, Jun.-Prof. Dr. Jan & Ullrich, Dr. Mark</i></p> <p>diMEx – Digitale Kompetenz beim Modellieren und Experimentieren im Physikunterricht</p> <p><i>Becker, Sebastian & Henn-Sax, Dr. Martina</i></p> <p>Wirklich, wirklich lernen was man will und braucht</p>	<p><i>Horstmeyer, Dr. Jette; Kiesler, Natalie & Weers, Christina</i></p> <p>DiMeile1 – Ein Praxisbeispiel für die gemeinsame Gestaltung und phasenübergreifende Zusammenarbeit im Bereich Digitalisierung und Medienbildung der Lehrkräfteausbildung</p> <p><i>Stinken-Rösner, Dr. Lisa</i></p> <p>FoLe – Digital: Implementation digitaler Medien in die naturwissenschaftliche Lehramtsausbildung</p>	<p><i>Schaber, Muriel & Friege, Prof. Dr. Gunnar</i></p> <p>Medieneinsatz im Fachpraktikum Physik – digital, reflexiv, didaktisch strukturiert</p> <p><i>Roth, Dr. Anne-Christin</i></p> <p>„Dann legt doch mal eure Handys beiseite und bewegt euch mal wieder“ – Digitalisierung im Sportunterricht aus der Lehrer*innenperspektive (vertonte Präsentation)</p> <p><i>Koch, Prof. Dr. Alexander F.; Delaney, Dr. Seamus W. & Kruse, Prof. Dr. Stefan</i></p> <p>Kompetenzen für eine „Smarte Welt“ in Schule, Beruf und Freizeit</p>	<p><i>Muckel, Kristopher</i></p> <p>Digitale historische Kompetenzen? Vorschlag einer Verknüpfung digitaler und historischer Kompetenzen im Rahmen des Projektes „Digitale Archivarbeit“? Einsatz digitaler historischer Zeitungsarchive im Geschichtsunterricht</p> <p><i>Muckel, Kristopher</i></p> <p>Förderung digitaler Kompetenzen von Lehramtsstudierenden gesellschaftswissenschaftlicher Fächer im Rahmen der Lehr-Lern-Gelegenheit „goAIX! – historische Orte erforschen“</p> <p><i>Stürmer, Prof. Dr. Kathleen; Scheiter, Prof. Dr. Katharina; Lachner, Jun.-Prof. Dr. Andreas; Fütterer, Dr. Tim & Hoch, Dr. Emely</i></p> <p>Gelingsbedingungen für das Unterrichten mit digitalen Medien – Zugänge aus dem tabletBW-Projekt</p> <p><i>Arias Suarez, Dr. Alda</i></p> <p>Ein digitaler Experimentierkoffer für die Schulen</p>

14.00 Uhr	Bewegte Pause				
14.30 Uhr	Workshops				
	<p><i>Mau, Torben & Quentel, Nils Martin</i></p> <p>Die vernetzte Lehrkraft – Basiskompetenzen Digitalisierung mitgestalten</p>	<p><i>Arias Suarez, Dr. Alda; Wagner, Dr. Christian; Gil, Sergej & Pump, Matthias</i></p> <p>Learning with robots: Programmierung fächerübergreifend fördern</p>	<p><i>Bigos, Michael</i></p> <p>Digitales Lernen lehren, digitales Lehren lernen</p>	<p><i>Penkwitt, Dr. Meike & Hennig, Deborah</i></p> <p>Learning by Video. Erklärvideos im Unterricht</p>	<p><i>Neff, Sascha; Gierl, Katharina; Engl, Alexander; Kaurertz, Prof. Dr. Alexander & Risch, Prof. Dr. Björn</i></p> <p>Virtuell vorbereiten – in der Natur experimentieren</p>
16:00 Uhr	Pause				
16.15 Uhr	Abschlussplenum				
17.00 Uhr	Ende				